**Сабақтың тақырыбы:** **Қанатты достарымызды қарсы алайық!**

**Сабақтың мақсаты:**

 а) Оқушыны өз ойын жүйелі жеткізеб ілуге дағдыландыра отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

ә) Құстарды қорғауға, қамқор болуға, экологиялық тәрбие беруге баулу.

**Сабақтыңкөрнекілігі:**интерактивтітақта, слайдтар.

**Сабақтыңтүрі:** Сыныптан тыс жұмыс

**Сабақтыңәдісі:**ойқозғау, топтық, ұжымдықжұмыс

**Сабақтың  барысы**:

**Ұйымдастыру:**

* **Психологиялық ахуал.**
* **Топқа бөліну.**
* **Слайдпен жұмыс.**

 Балалар, бүгін сабағымызда құстар жайлы білімдерімізді толықтырамыз.

* **Құс дегенде көз алдарыңа не елестейді? Топтастыру жұмысы.**

**(ұя,жұмыртқа, балапан, үйшік, көгершін, ту, аспан, )**

* **Балалар, біз қандай құстарды білеміз?**

***Қарлығаш              Үкі                 Сауысқан           Көкек     Аққу***

***Жапалақ                                Құстар                            Шағала***

***Тоты             Суықторғай             Көгершін               Тоқылдақ***

Құстар – жануарлардың маңызды тобы.

**Сөзжұмбақ шешу: І топ- «Құстар», ІІ топ - «Көктем»**

**(2 топқа сөзжұмбақ шешу тапсырылады.**

**Ал құстардың  диолог әңгімесіне көңіл аударайық. (ортаға бірнеше балалар шығады)**

**Шымшық:**    - Адам тұрағына жақын келіп қоныстанғанымыз жақсы болды! Бізге  дастарқан дайындап қойыпты. Тіпті  жемісте бар екен.

**Құр:** - Бұғылар да  келмеді ғой. Олардың ізіндегі қардан ашылған шөптің дәнін теріп жеп, бір тоятын едім!

**Қарға:** – Мынадай қалың қарда дән қайдан табылсын! Ағаш бүршігімен, кепкен жеміс-жидекпен күн көре тұрамыз да.

**Сауысқан:**  - Ей, қаздар, сендер жылы жаққа кетпеп пе едіңдер? Қыс түскенде мұнда неғып жүрсіңдер?

**Қаздар:**- Әй, сауысқан-ай, танымадың ба? Біз үй қаздарымыз ғой.  Сен,  өзің  неге жылы өлкеге кетпедің?

**Сауысқан:**- Мен  туған жерде қыстайтын отырықшы құспын ғой. Мен сияқты  алақарға, шымшық, тоқылдақ, торғай, суықторғайлар да қыста өз туған жерлерінде қыстайды.

**Тауықтар:** - Бұл,  жазда  біздің  ұядағы жұмыртқаны  ұрлап алып  кеткен  қарақшы ғой, танып тұрмыз.

**Сауысқан:** -Тауықтар, сөздеріңді естідім. Жұмыртқаңды  ашып тастапсың. Көрген соң біреуін алып,  ауыз тидім.Жұмыртқа менің  басты қорегім емес. Мен  бунақденелілер сияқты ұсақ жәндіктерді көбірек аулап жеймін. Мені пайдалы құс деп өсімдіктер қадірлейді. Мұны  білгендерің жөн.  Әрине , қазір олар жоқ, азық тапшы, тіршілік ету оңай емес. Онан да  сендер,  үй құстары, мына қыстағы өз жағдайларыңды айтыңдар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Үй құстары** | **Жыртқыш құстар** | **Жыл құстары** | **Қыстайтын** **құстар** |
| Тауық  Күркетауық  Қаз  Үйрек  Әтеш | Жапалақ  Үкі  Бүркіт  Қыран  Кезқұйрық | Ұзақ  Бұлбұл  Бозторғай  Аққу  Шағала  Тырна | Шымшық  Сауысқан  Қарға  Тоқылдақ  Суықторғай  Кептер т.б |

**Үй құстары:** - Жағдайымыз жақсы. Ұядай жылы  орын, мол азықты біздер үшін адам дайындайды Біз адамға дәмді ет, жұмыртқа, жұмсақ мамық сыйлаймыз.Сол үшін бізді адам күтіп бағады, бізге қамқорлық жасайды.

**Ойын: \* Кім құстарды көп біледі?\***

* **Қай құс қалай дыбыстайды?**

**Оқушылар ортаға шығып, әртүрлі құстардың дауыстарын дыбыстайды.**

**«Қай құстың дауысы?» -атты ойын. Таспадан құстардың дыбыстарын тап.**

**Викториналық сұрақтар:**

1) Басында  тарағы бар, бірақ  шашыңды  тарай алмайсың.   /Әтеш/

2) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?    /Қарлығаш/

3) Қай  құс өзінің атын қайталайды?   / Көкек/

4) Құстың негізгі мекені.   /Ұя/

5) Қандай құс хат тасушы атанған? /Көгершін/

6) Қай құста мүлде ұя болмайды.     /Көкек/

7) Адам қай құсты  аң  аулауға пайдаланады?   /Бүркіт/

Ауылда, қалада мекені,  
Жолаушыжүрсек шығарып салады.  
Алдыңнан шығады  
Жаныңды еркелетеді.          (Қарлығаш)

Көктемде құстар қайтқанда,  
Ең алдымен келетін.  
Өзіміз күтіп алатын,  
Ұя жасап беретін,  
Бұл қандай құс, балалар?    (Қараторғай)

Маң-маң басқан жүрісі,  
Барлық құстың ірісі.  
Қашқанда құстай ұшпайды,  
Қуғанын бірақ ұстайды.        (Түйеқұс)

Өзі сақ, өзі ұсақ,  
Шықылықтап тұрмайды.  
Құйрығы ұзын, өзі ала,  
Бұл қандай құс?        (Сауысқан)

Ақ сарайын талқандап,  
Шықты біреу талтаңдап,     (Балапан)

Көктемде ұшып келетін  
Жаз бойы ән салатын  
Бұл қай құс?      (бұлбұл)

Садақша мойнын иілтіп,  
Көрген жанды сүйсінтіп.  
Жүзгенде көлдің сәні де  
Жердегі құстың серкесі.   (аққу)

Түсі қара мақпалдай,  
Төсі ақ сыр жаққандай,  
Ұшса оқтайз ырлайды.  
Көктен жұлдыз аққандай.       (қарлығаш)

Орманда жоғары,  
Ағашқа қонады.  
Тұмсығын балға қып  
Тоқ-тоқ соғады.        (тоқылдақ)

Заң жоқ еш уақытта,  
Оларды атуға.  
Түсі де аппақ,  
Аты да аппақ.               (аққу)

Биікте ұшып жүреді,  
Елік, қоян бүреді.  
Қия таста ұясы,  
Бұл қай құс кім біледі?       (Бүркіт)

Бейбіт құсы аталады,  
Бар әлемге жар салады.  
Танисың ба ол құсты  
Аты қалай аталады?  (Ақ көгершін)

**«Сен білесің бе?»** (құстардың тіршілігінен қызықты деректер)

**Бекіту:**

 Құстар туралы  не білеміз?

**Пайдалы                   Дос                                     Ағаштарға ұя салады**

**Жыртқыш құстар                  Құстар                 Су  құстары**

**Жыл құстары                                                       Қыстап қалатын құстар**

Сабақты қорытындылау:  – Балалар, табиғатты қорғау адам қолында екен.  Табиғатқа жаны ашып,оларды қорғау мақсатында Республикамызда «Қызыл кітап» жазылды. Бұндай қызыл кітап әр елде бар. Табиғатта жойылып кеткен өсімдік пен жануарларды қызыл кітапқа енгізіп, оларды жұлуға, аулауға, атуға тыйым салды.

**ІІ бөлім «Үйшіктер сайысы»**

**Әр сыныптан үйшік жасаған оқушы өзт үйшігін қорғау керек**

(өлең, тақпақ, сурет, ауызша мәлімет беру)