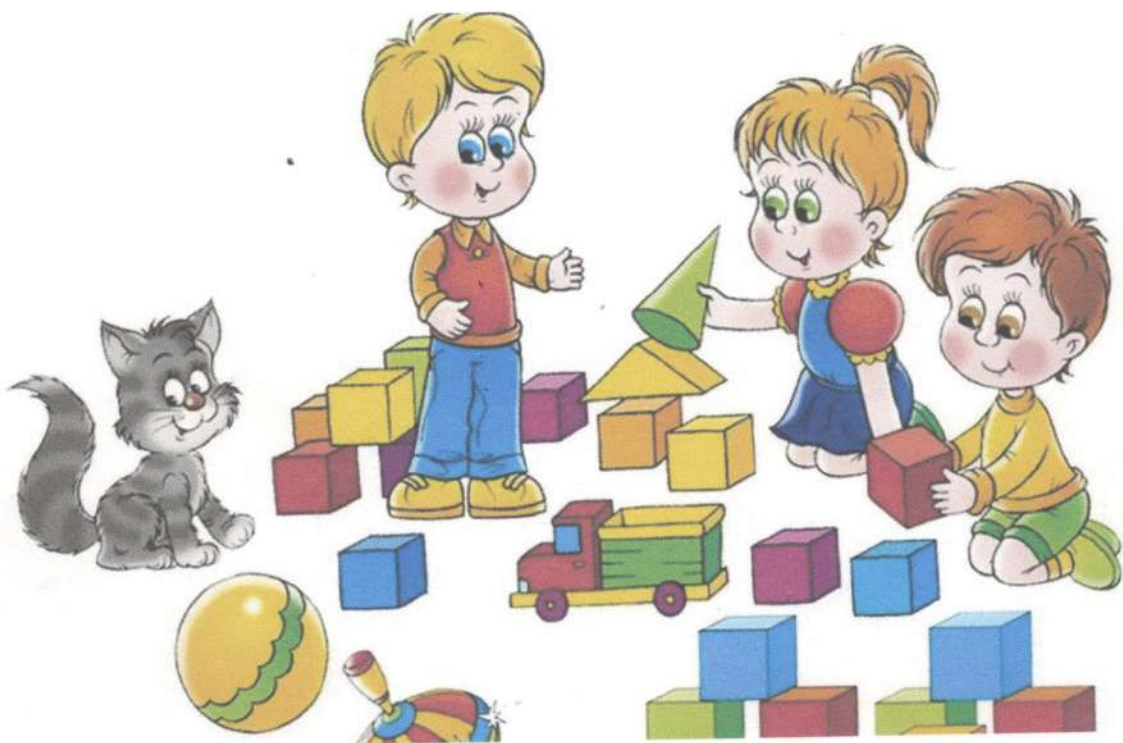


Бекітемін: 
Мектеп директоры:
Садуова Г.С

Ақбота шағын орталығындағы «Гүлдер» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары.



Тәрбиеші: Алтайбаева И .М

Бекітемін:
Мектеп директоры
Садуова Г.С

Күн тәртібі

<i>Тәртіп компоненті</i>	<i>Кіші топ «Гүлдер»</i>
«Сәлеметсіздерме, балалар!» Балалардың келуі, шеңбер құру Тексеру (балалардың денсаулық жағдайын қарау)	8.30 9.00-9.10
Тазалық шаралары Таңертеңгі жаттығулар	9.10 9.40
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.40 11.00
«Ойнап отырып үйренеміз» Ұйымдасқан оқу іс әрекеті үзілістермен бірге жалпы іс әрекет. Ересектер мен балалардың біріккен жұмысы	11.10 11.40
«Табиғатқа бірге барамыз» Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу Тазалық шаралары	11.40 11.45 12.00
«Ура! Ойын!» Сөжеттік рөлдік, дамыту ойындары, шығармашылық орта.	12.10 12.30
«Сау бол, балабақша!»	12.30 -13.00

Сенсорика	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
Құрастыру	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау;
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
Сөйлеуді дамыту	– халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Көркем әдебиет	кейіпкерлермен такпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
Сенсорика	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту
Қоршаған ортамен таныстыру	табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
Сурет салу	сурет салу техникасын жетілдіру
Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;

Казан

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Дене шынықтыру	біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Сөйлеуді дамыту	Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.
Көркем әдебиет	арманың мазмұнын түсіну және эмоционалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуд
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Қоршаған ортамен таныстыру	суреттен жануарларды тауып, атау;
Құрастыру	құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнау және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
Сурет салу	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, казактың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	н айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру

Караша

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Дене шынықтыру	<p>секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру;</p> <p>4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тізімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>5) лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату;</p>
Сөйлеуді дамыту	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру
Көркем әдебиет	ереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд
Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
Сурет салу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	шыны аяқ, табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, терендете алуғақ үйрету
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылғынды дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Аны	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Қантар	Дене шынықтыру	<p>Тепе-теңдік сақтау. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді
	Сенсорика	Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
	Құрастыру	қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кию және жырту), киылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;
	Сурет салу	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
	Мүсіндеу	заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

<p>Анықталған іс-әрекет</p>	
<p>Денешынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі;</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орнаға білу;</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Ұй құстарымен таныстыру(тауық, қораз,үйрек);</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>кесектерді біріктіруге үйрету</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту</p>

Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
<p style="text-align: center;">Наурыз</p>	<p>1) бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>2) бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу</p>
Сөйлеуді дамыту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету
Көркем әдебиет	зағтардың санын ажырату (біреу — көп);
Сенсорика	өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету
Қоршаған ортамен таныстыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету
Құрастыру	кағазға, құмға саусақпен сурет салу
Сурет салу	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Сәуір	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бегімен, еніс тактайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>5) лактыру, қағып алу, дәлдеп лактыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру;</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еніс тактайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, төрттағандап тактаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>
Сөйлеуді дамыту		сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету
Көркем әдебиет		халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Сенсорика		әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде ағауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен		аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар);

таныстыру	
Құрастыру	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру
Сурет салу	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
Мүсіндеу	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру
Жапсыру	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру
Музыка	әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету; 2) дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады; 2) балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; 3) ауа ваннасы бала күніне бірнеше рет киінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2–3 минуттан 6–10 минутқа дейін артады; 4) сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C ден +34°C -ге дейін +23°C ден +22°C -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендетіледі.
Мамыр	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сенсорика</p> <p>Қоршаған</p>	<p>кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлендер мен тақпақтар жаттауды бекіту.</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады</p> <p>қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру</p>