

Бекітемін:  
Мектеп директоры  
Садуова Г.С.



Ақбота шағын орталығындағы «Гүлдер» тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған циклограмма.

(Бірінші кіші топ 1,5-2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М

Өтпелі тақырып: «**Балабақшада**»  
Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		01.09	02.09	03.09.	06.09.	07.09.	
Балаларды қабылдау	8.30 – 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланын өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;					
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қандай затқа ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b>балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту</p>	<p><b>«Сағат» саусак ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз Ұқшпен үтіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Міне дайын нәр тағам Дәруменге байыған.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Кім байқағыш» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін сақтауға, әрі оларды ойната отырып, ойлануға бағыттайды, заттың атын немесе қасиетін есінде сақтап қалуға жол ашады, ойынға қызықтыра отырып зейінін, қиялын дамытады.</p>	<p><b>Саусак ойыны:</b> Ал, балалар, тұрындар, Әнімдерді жинаңдар Мына қатар шалқан, Мына қатар қызылша, Мына жерде сәбіздер. Түгел жинап алдық біз, Мол өнімді, алтын күз. Саусағымыз талса да, Жинап алдық бәрін біз.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды бір-бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйрету.</p>	
Танергенті гимнастика (5 мин)	9.00-9.15	Музыка әуенімен танергентілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.45 - 10.05	«Дұрысын тап» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері бейнеленген суреттерден күз мезгілін табу.					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.05-10.35</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Топпен танысу». (саяхат)  <b>Мақсаты:</b>  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету.  а) топтың жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.  ә) тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.  Б) топтағы жинақтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  <b>Көрнекілік:</b> демонстрациялық материал, үлестірмелі материалдар жинағы.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл кандай жиһаз».  <b>2. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүтіру.  <b>Кимылды ойын:</b>  «Бағабакшаға барамыз»</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Ойыншық құлыншақтың жолы»  <b>Мақсаты:</b> балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.  <b>Үстел – үсті ойыны:</b>  «Жол жаса»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Топтағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу  <b>Үстел – үсті ойыны:</b>  «Гүлдерді топтастыру»</p> <p><b>2. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b>  Шенбер бойымен қол ұстасып жүру.  Бірқалыпты жүтіру.  <b>Кимылды ойын:</b>  «Топта шар үрлейік»</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Бағабакшадаяғы әлемі бөгулар»  <b>Мақсаты:</b> қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көңілді сызықтар»</p> <p><b>2. ЖАНПЫРУ</b>  Түрлі түсті қағазбен жұмыс жасау.</p>	<p><b>1. ДЕНЕ ШЫНЫҚ</b>  Допты қос қолдап дақтыру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  <b>Кимылды ойын:</b>  «Ақ қоянмен бірге»  <b>2. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Біздің бағабакшамыз»  <b>Мақсаты:</b>  Музыканы тыңдауға, әнін мағынасын түсінуге қалыптастыру.  Ән тыңдау: «Біздің бағабакшамыз»  (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев).  Ән айту: Баға, баға, бағалапан»  (Ж. Смаков, И. Нүсіпбаев).  <b>Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b>  «Жүреміз, жүгіреміз»  Г. Абдрахманова</p>
---------------------------------------	--------------------	--	--	--	---	--

Ойнайык та,  
ойлайык»  
(УОК)

10.05-  
10.35

1.. Дене шыны  
Багытты  
өзгөртө  
отырып жүрүү.  
Заттардын  
арасымен  
шенбер  
бойынша  
жүтүрү.  
Кимылды  
ойын:  
«Кызыл,  
сары  
орындыктар  
»  
ие.  
2. Сөйлөуді  
дамыту  
Такырыбы:  
«Біздин топ»  
Максаты:  
балаларды  
балабакшаны  
н топ  
бөлмөлөрү мен

1.  
Сенсорика  
Такырыбы:  
«Куыршакка  
арналган  
моншактар»  
Максаты:  
балаларды ар  
түрлі  
геометриялык  
бөлшектерді бауға  
тизбектеуге  
үйрету. Ұсак кол  
моторикасын  
дамыту.  
Үстел-үсті  
ойыны:  
«Моншакты тиз»

1.  
Жаратылыгстан  
Такырыбы:  
«Ағаш және  
онын  
бөліктері»  
Максаты:  
балалардын  
назарын  
ағаштың негізгі  
бөліктеріне  
аудару (діні,  
бұтактары,  
жапырактары)  
Үстел –үсті  
ойыны:  
«Орындыкты  
кұрастыр  
Дене шыны  
2.. Жіптің  
бойымен жүрүү.  
Лентамен еденде  
10 см  
кашыктықта (өңі

1Апликация  
«Куыршак  
Сәулениң  
бесікарбасы»  
Максаты:  
Үлкен кіші  
пішіндерді  
дұрыс белгілеп  
жапсыра білуге  
үйрету, артүрлі  
сопақша  
пішіндерін  
жапсыруды  
үйрету;  
кыылған  
кесінділерді  
кағаз бетіне  
дұрыс  
орналастыруды;  
белгілі бір  
заттың бейнесін  
жапсыруды

1  
Дене  
шыныктыру  
(негізгі  
кимылдар)  
1. Көдергілер  
арасымен жүрүү.  
Отырып допты  
бір-біріне  
домалату.  
Кимылды  
ойын: «Көшедегі  
аға  
штар»  
Музыка.  
2. Такырыбы:  
«Біздин аула»  
Максаты:  
Музыка  
тындауға  
кызыгушылығ  
ын арттыру. Би  
кимылдарында  
жүптаса

		бойымен біркалынтты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді отбасымыз»				<b>2. Дене шыны</b> Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы
<b>Үлкендермен іс әрекет.</b>	10.-35 -10.50	Үлкендермен топты жинау, гүлдерге су қую. Ұқыптылыққа үйрету. Достарымен жұмыс істеуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық Табиғат аясында</b>	10.501 2.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.10	.Балаларды реттілікпен киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
<b>Балаларды үйге қайтуы.</b>	12.10 - 12.30	Келесі кездескенше . Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

## Циклограмма

Бірінші кіші топ  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
 Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»  
 Апта күні 4.10-8.10

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
Балаларды қабылдау	8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар және т.б.)	9.00	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығу кешені	9.15	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Ойындар, Ұйым</b> дастырылған оқу кезеңіне (ҰОК) дауылдық	9.45 10.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қызық сөздер»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.0 5 - 10.3 5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әнгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің анам»</p> <p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p>	<p>1. Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй» <b>Мақсаты:</b> балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. <b>Лого ойыны:</b> «Үй құрастыр»</p>	<p>1. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қиыр, қызанақ, алма, алмұрт) <b>Дидактикалық ойын Себетке жина.</b></p> <p><b>2 Дене шыны.</b> Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап дақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды</p>	<p>1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>Әкемінің жігітері</b> (<i>Үш түсті бояумен</i>) <b>Мақсаты:</b> тұйықталаған сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көңілді</p> <p>2. Аппликация. Түрлі –түсті қағаздармен гүлдің суретін жапсыру.</p>	<p>1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ү. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Т.Оксанбаев Ән айту: «Балалар ана» А.Еспенбетов ва Әуенді ырғақты</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--	---

		<p>таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топка саяхат»</p>		<p>арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Жолынмен жүр»</p>	<p>Үйрету. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Менің керуетім» <b>Мақсаты:</b> Түзу көлденен сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі керуерт»</p>	<p>Билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шұлы дыбыс» муз.А.Айтұова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова <b>Әуенді ырғақты –кимыл ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>
<p><b>Үлкендермен іс-әрекет</b></p>	<p><b>10.35</b> <b>10.50</b></p>			<p>Үлкендермен топты жинау, гүлдерге су кую. Ұқыштылыққа үйрету. Достарымен бірге жұмыс істеуге үйрету.</p>		
<p><b>Серуенненг дайындық. Табиғат аясында</b> <b>Серуеннен</b></p>	<p>10.50- 12.00  12.00</p>			<p>Бағалардың кимдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.Кім шкафтарын таза ұстау.</p>		<p>Бағаларды реттікпен кінәлерін шешіп, қолдарын жуу.</p>





Бірінші кіші топ  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
 Тақырыпша «Менің көшем»  
 Апта күні 11-15 қазан 2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10	
Бағаларды қабылдау	8.30-9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар және т.б.)		Саусак ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: бағаларды қойылған сұрақпен	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызгі</p>	<p>1975</p>	<p><b>1 Дене шын</b> (негізгі кимылда 1.Көдергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Жаксы деген немене, жаман деген немене»</b></p> <p>мультфильмін көру.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы</p>	<p><b>1</b> Сценарика</p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Терезелі үй»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дото ойыны:</b> «Үй құрастыру»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Шалғынды шөп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі гүлдерді жинау»</p> <p><b>2.Дене шын</b></p> <p>Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылды) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p><b>«Допша секіру»</b></p> <p><b>не шыны</b></p>	<p><b>1.Турет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Көше шамдары»</b></p> <p><b>Максаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту.</p> <p>Саусак икемділіктерін арттыру.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b></p> <p><b>«Түстерді ата</b></p> <p><b>2.Апплика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Ашық шамдар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді тұзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдарды орналастыру»<b>ция</b></p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Біздің аула»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би кимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b></p> <p><b>«Шұлы дыбыс»</b></p> <p>муз. А. Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз-көңілді баламыз»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді ырғақты – кимыл ойын:</b></p> <p>«Күн мен жанбыр»</p> <p>жүгі</p> <p><b>2. Дене шын</b></p> <p>Жүруден руге ауысу</p> <p>Ауданы</p>
--	-------------	--	--	--	--	--

анергенгі аттығы.		Оған				
	9.00-9.15	қайтарылған н жауапты айтушыны н дауыс ырғағын ажыратуға үйрету				
Дйындар, ұйым астырылған	9. 45-10.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
оқу қызметіне УОҚ) таындык		«Жануарлар рдың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу	Сөздік ойын «Кимылдың көрсет»

<p>Үлкендермен іс-арекет .</p>	<p>10.35 -10.50</p>	<p>Үлкендермен топты жинау, гүлдерге сү кую. Ұқыптылыққа үйрету,</p>	<p>50*50см, Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Жолдағы таяқшалардан аттап өт</p>
<p>Серуенге дайындық Табиғат аясында.</p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын аркесті .</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.10</p>	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешіп ,колдарын жуу.</p>	
<p>Бағаларды үйге қайтару</p>	<p>12.10-12.30</p>	<p>Келесі кездескенші .Ата -аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.</p>	

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелгі такырып: «Менің отбасым»**

**Такырыпша ««Үйдөгi және көшедегi қауiпсiздiк»»**

Апта күні 18-22 қазан 2021 ж

Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10	
Танертенгілі қ қабылдау	8.30-9.00	<p><b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>					
Ойындар (үстел үсті саусак т.б)	9.00	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Бағалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Саусак ойыны</b> «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Бағалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дәл осындайды тауын ал» Мақсаты: Бағалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Ұсақын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға үйрету.</p>	
Танертенгілі	9.00	<p>Қатынас мәдениетін арттыру.</p>					

	<p>Тема: «Не істеу керек?»</p>		<p>Тәртіпті түзу салдык бойына желіміз орналастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдарды орналастыр»</p>	<p><b>2Дене шың.</b> Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанбырдан тығылайы»</p>
<p><b>Үлкендермен іс-әрекет.</b></p>	<p>10.- 35- 10.50</p>	<p>Үлкендермен топты жинау, гүлдерге су құю. Ұқыптылыққа үйрету. Достарымен жұмыс істеуге үйрету.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>12.00-12.10</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп,қолдарын жуу.</p>		
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>12.10-12.30</p>	<p>Келесі кездескенше. Баланының бүгінгі жетістігін айту.</p>		

Көрсеткіш	9.15	Балалармен бірге білімін шынықтыру, дене ойнау арқылы қалыптастыру мен дағдыларын нығайту
Ұйымдастырылған оқуға қызметіне дайындық	9.45-10.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне ұйымдастырылуда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар.
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОЖ)	10.05 - 10.35	<p><b>1. Дене шын</b>          . Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.          Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу  <b>Кимылды ойын:</b>          «Абайла, балақай!»</p> <p><b>1. Сенсорика</b>          Такырыбы: «Пазилардан сурет құрастыр»  <b>Максаты:</b> екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, ток көзі, бағдаршам)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды»</p> <p><b>1. Жараттылыстану</b>          Такырыбы: «Абайла, балақай!»  <b>Максаты:</b> балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>1. Сурет</b>          Такырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»  <b>Максаты:</b> оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өгейік»</p> <p><b>1. Музыка</b>          Такырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»  <b>Максаты:</b> Мұзықаның тез және жай ырғағын кимылмен көрсету. Енді дауысқа күш түсірмей, айкайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  <b>Ән тындау:</b>          «Машина»          К. Қуатбаев          Ән айту: «Бәріміз бірге» А. Айтуова  <b>Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b>          «Поезд» (К. Қуатбаев)</p>
2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Әтебай Тұрманжанов</i> <b>Максаты:</b> балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру.		



# ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саулықтың жаны сау»  
 Тақырыпша «Өзім туралы»  
 Алғашқы күні 01.-05 қараша  
 Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>8.30-9.00</b></p> <p>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
	<p><b>Саусак ойыны</b></p> <p>«Басбармақтай балақай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусактың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Дәл осындайды тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүниетанымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p><b>Үстел үсті театры</b></p> <p>«Менің отбасым» және бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>
<p>Танертенгі гимнастика  <b>9.00-9.45</b></p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				

	<p>Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?»</p>				<p><b>Әуенді - ырғақты кимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>
<p><b>Үлкендермен іс-әрекет</b> 10.35-10.50</p>	<p>Үлкендермен топты жинау . тұлдерге су құю . ұқыптылыққа үйрету.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Табиғат аясында.10.50-12.00</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> 12.00-12.10</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп ,қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Балаларды үйге қайтуы.12.10- 12.30</b></p>	<p>Келесі кездескенше. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				

	<p>мүшелерін атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кийімнің 2 <b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. <b>Кимылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p>	<p>үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ішіндерді жинастыр»</p>	<p><b>2 Дене шын Бір</b> қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Күм салынған қашшықты нысанға лақтыру. <b>Кимылды ойын:</b> «Дәрумендерді тап»</p>	<p><b>Кимылды ойыны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау» <b>2 Сурет салу Тақырыбы:</b> <b>Қызыл алма Мақсаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. <b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші»</p>	<p>түсін, дөмін ажыратып айта білуге үйрету. <b>Кимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>2. Дене шын</b> Дөпты алға домалау, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Дөпты қуып жет»</p>
<p><b>Үлкендермен іс-әрекет. 10.35-10.50</b></p>	<p>Балалармен біргіп топты жинау гүлге су кино.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық. 10.50-12.00</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін киноге үйрету.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.10</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен шншіндіру қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. 12.10-12.30</b></p>	<p>Балаларды үйге қайтару Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері туралы айту.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені сауудың жаны сау»  
Тақырыпша «Дұрыс тамақтануДәрумендер»  
Апта күні 8-12 қараша  
«Бағалан» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.11
Бағаларды 8.30-9.00 қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен				