



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақбота шағын орталығы

Топ: Ақбота тобы

Ересек топ

Балалардың жасы 4

Тәрбиеші: Макулова А. К.

Күн тәртібі

1	«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Таңертеңгілік жаттығулар. Ойындар	9.00-10.00
2	«Алақай, ойын!» (сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, балалардың өзіндік іс- әрекеті)	10.00- 10.30
3	«Ойнайық та, ойлайық» (ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)	10.30 – 11.00
4	Ұйымдастырылған оқу қызметі	11.00-11.30
5	Үстел - үсті ойындары	11.30 – 12.00
6	«Табиғат аясында» (Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек)	12.00 – 12.30
7	«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен жүздесу. Еркін ойын. Балардың үйге қайтуы.	12.30-13.00

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Қыркүйек	
Дене шынықтыру	Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүтірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуінін дұрыс сақтау;
Сөйлеуді дамыту	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Математика негіздері	Жылы, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жылы туралы түсініктерді қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді келдененінен орналастыру;
Сурет салу	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету
Мүсіндеу	Ермексаянды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу
Жансыру	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету.
Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың манерлі құрылдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жогары дабыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен қадаммен жүтіру, сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүтіру. Түрлі тапсырмалармен жүтіру: шашпан және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіру. 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүтіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру
		Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту
		Көркем әдебиет
		мәнерлеп оқу. Бағаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.
Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
		Кұрастыру
		көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру
		Кұрастыру
Жанпсыру	Мүсіндеу	сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру
		Сурет салу
		жөкеңістер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу
		Музыка
Музыка	Музыка	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
		әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пресаларды тану және атау;

Қазан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орынан секіру арқылы затты жанап оту, 4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см), 20-25 см биіктікке секіру; бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демагу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру)
Сөйлеуді дамыту	жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
Көркем әдебиет	мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету
Математика негіздері	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Құрастыру	үлгі бойынша құрастыру;
Сурет салу	дөңгелек пішінді заттарды салу;
Мүсіндеу	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
Жанпсыру	дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен кино, шаршыдағы бұрыштарды киноды бекіту.
Музыка	дауыс пен есту қабылетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;

Қараша

Желтоқсан	
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Дене шынықтыру	Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қатып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3-4 рет). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Оң және сол қолымен қолденен нысанға (2-2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға дәлдеп лақтыру;
Сөйлеуді дамыту	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану. әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру
Көркем әдебиет	театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту
Математика негіздері	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес
Қоршаған ортамен таныстыру	Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қада өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Құрастыру	Умаждау, жырту, шырыңықтауды қолданып, қатпар парактарын көлемді пішіндерге айналыдыру
Сурет салу	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	жәсіпті қолдануды таныстыру. Жәсіптің көмегімен жасалған бұйымды бәсеңдіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
Жансыру	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру
Мұзыка	хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тактайда, орындайды көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу
Сөйлеуді дамыту	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	адамгершілік нормалары туралы түсінік. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;
Математика негіздері	теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тесілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргініші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
Сурет салу	қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машыктандыру
Мүсіндеу	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;
Жансыру	қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу
Музыка	би кимылдары, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;

Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұру; қолын белгіне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы-қырылы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
Сөйлеуді дамыту	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту
Көркем әдебиет	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету
Математика негіздері	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;
Қоршаған ортамен таныстыру	балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;
Кұрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
Сурет салу	қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.
Мүсіндеу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру;
Жапсыру	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасау
Музыка	жүрегің отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту

Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірімен сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзету.
Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету
Көркем әдебиет	театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) меңгерту
Математика негіздері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі: үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы пайындығы туралы білімдерін кеңейту.
Құрастыру	Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
Сурет салу	элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;
Мүсіндеу	қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;
Жапсыру	ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; 2) заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; 3) дөңгелектер мен сопақтарды кию;
Музыка	Әнінің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-сәлкін әндету, хор айтулы шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шаппандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.

Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Бағалардың донғармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жаппылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)
	Көркем әдебиет Бағаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнын жүйелілігін сақтай білуге үйрету
	Математика негіздері Геометриялық пішіндер: бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру жәндіктердің аттарын (қоян, көбелек, шыбын) бекіту; кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. бауырымен жорықтандыру саяхатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды);
Сәуір	Құрастыру бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; артүрлі "пластик" түріндегі үлгілер жасау;
	Сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән сұрылымдерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөлшектерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;
	Мүсіндеу Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу
	Жансыру ересектердің көмегімен қатас бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті жабыстыру
	Музыка өуелініп сипатын тану; әлпін қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнесі орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақанларды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жетілдіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолы сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Сөйлеуді дамыту	балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру;
Көркем әдебиет	таңым бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету
Математика негіздері	Көністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).
Қоршаған ортамен таныстыру	Келесі білімдерін қалыптастыру: 1) өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы; 2) шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жидектер, санырауқұлақтар туралы; 3) өсімдіктердің орманда, бақта, баула, далада өсетіндері туралы; 4) пияздың және шөптің белмедісі жағдайда өсуі туралы; 5) өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы.
Құрастыру	қағаздан "оритам" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту
Мүсіндеу	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту
Жансызру	элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.
Музыка	фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау