

Тәрбиелегүй-білім беру процесінің шығармамасъ

Білм беру Ұйымы Аманжот А.Т. Кенапты аудылының негізгі орта мектеб

Мектеп алдың даярлық сыйыбы

Балалардын жасы 5 жас
Жоспарлаштыруулук таозанын 1-жылдын 0-13 жылдан 2023-жылдан кийинде

<p>Максаты: Балаларға максат көзін машылышын ұтыптыра отырып, дүрс ерекет күншылығының мәнін апу.Балаларға ез мұраттарына жету жолдарының мәнін түсініліре отырып, жауапкершілік касиеті туралы түсінік беру. Өзін – езі жетілдіру арқылы болашаққа дағдылыштыра отырып, адам бойынлағы енбекбекорлық касиеғгерге баулу.Балаларды жауапкершілік, еңбеккорлық, сенімділікке тарбиелу.</p>	<p>Саяг аныу негіздері Такырыбы: «Шаштара» олені</p> <p>Максаты: Ү лыбысы мен әрпі Максаты: Ү лыбысы және әрпімен</p> <p>Максаты: Дені денсаулығы азамат арқалы</p> <p>Максаты: Сау, мықты болуга байланыс Сурет</p> <p>Максаты: Кешірім, түсініктік туралы түсініктерін түсінісу сөздерінің мәнін сипаттастыру.</p> <p>Максаты: Сөз, сәйлем сызбасын күру.Сәйлем сыйбасының сонына тиести тыныс белгілерін кою: нұктес, сұрақ белгіci, леп белгіci.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: Бүтін және белік.</p> <p>Максаты: Сәйлеу тілдерін жолардан көністікті, жолдың мен сөйтілу кабінетін, зерттін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Колгап» кешірулі үйренеміз. Максаты: Ергегі арқалы балаларға колаптын кандай пайласы бар екенін түсіндіру. Колгап колын сұлттан корғайтыннын түсіндіру.</p> <p>Күнделікті өмірде көпіре алу, кешірім сүрай біту ете маньзылды екені туралы үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен тапсыу</p> <p>Такырыбы: Ауа- райы Макенти.Ауа- райы туралы түсінік беру.Ерге заманда ая</p>	<p>Ози - езі тауу Такырыбы: «Колгап» ергегіци. Максаты: Ергегі бойынша</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «От бізе дос на, кас па?»</p> <p>Максаты: Оттың пайласы мен зинни туралы білімдерін көніттүү, орт кеңіндегі кауіпсізді ерекесімен тапсыру. Өз исарекетін</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Колгап» ергегіци. Максаты: Ергегі бойынша</p> <p>Казак тілі Маман жостар</p>
---	---	--	---	---

<p>Жоғарғы және теменгі салығын сақтап, еріп элементтерін жазу.</p>	<p>Дамыту; Сұрақжы толық, дұрыс жауап беруге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Жақсы касиеттерін дамыту. Озара сеним мен түсністікке тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Орт кауіпсіздігі</p> <p>Максаты: Балаларға өздерін білуге үйрету максатында ерт каяиңсіздігі ережелерін сактай білуге үйрету.</p> <p>Жаһанн суретін салуга, және одан корғана білуге дагдыштыру.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Бағдарим»</p> <p>Максаты: Балалардың шашыраны жүргүте, бір катармен және бағдаршам белгілеріне тоқтал</p>
<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Саят ашың негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Максаты: Дыбыстық күральмын әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын создерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауга</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Кілемді безендірілік.</p> <p>Максаты: Оюөнеркіті салып кио негізі болшекке жapsыруды</p>	<p>Жақсы касиеттерін дамыту. Озара сеним мен түсністікке тәрбиелу.</p> <p>Саят ашың негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Максаты: Дыбыстық күральмын әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын создерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауга</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Кілемді безендірілік.</p> <p>Максаты: Оюөнеркіті салып кио негізі болшекке жapsыруды</p>

<p>Дүйнешілдік Сабак</p> <p>Мемлекеттік Бағдарламашылық Аттестациялық Комитеті</p>	<p>Жүргүте жаттықтыру, ұржымд а обнай білуге тәрбиелеу, допты жогары дақтырып, оны екі колмен алға дадыларын дамыту.</p>	<p>Сабак 3-шікізаттағы жүргүте жаттықтыру, ұржымд а обнай білуге тәрбиелеу, допты жогары дақтырып, оны екі колмен алға дадыларын дамыту.</p>	<p>Сабак 3-шікізаттағы жүргүте жаттықтыру, ұржымд а обнай білуге тәрбиелеу, допты жогары дақтырып, оны екі колмен алға дадыларын дамыту.</p>	<p>Сабак 3-шікізаттағы жүргүте жаттықтыру, ұржымд а обнай білуге тәрбиелеу, допты жогары дақтырып, оны екі колмен алға дадыларын дамыту.</p>
		<p>Уйрету. Ою-өрнек туралы түсінік беру. Қазақ халқының ою-өрнек түрлеріне сипаттама беру. Оюөрнектің тілін түсіндіру, сырнаса мән дамыту.</p>	<p>Уйрету. Ою-өрнек туралы түсінік беру. Қазақ халқының ою-өрнек түрлеріне сипаттама беру. Оюөрнектің тілін түсіндіру, сырнаса мән дамыту.</p>	<p>Уйрету. Ою-өрнек туралы түсінік беру. Қазақ халқының ою-өрнек түрлеріне сипаттама беру. Оюөрнектің тілін түсіндіру, сырнаса мән дамыту.</p>

Білім беру үйімі Аманжол А.Т Кенәзцы ауылының негізгі орта мектебі
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың күрүлүү көзөң 2-апта 16-20 кантар 2022-2023 оку жылы

Максаты: Балаларга мақсаттойттың маныздылығын үзүндіра отырып, дұрыс әрекет күнділігіннен мәннін атту. Балаларға ез мұраттарына жету жолдарының мәнін түсінде отырып, жауапкершілік касиетті туралы түсінік беру. Өзін – езі жетілдіру арқылы белгілілікке отырып, адам бойындағы енбекхөректегерге бауту. Балаларды жауапкершілік, енбекхөрек, сенимділікке тәрбиелеу.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Ульбасы мен әрпі	Сейлеуді дамыту «Шаштараз» елені	Озін - езі тапу Түсінүү мен кешіруді	Көркем зәбінет Такырыбы: «Колғам» ергерісі.	Казак тілі Маман жоспар бойынша
Максаты: Дені сау, денсауалығы мықты азамат болуга тәрбиелеу. Сурет арқылы байланыс тырыл сөйлеу дағдыла рын калыптастыру. Сөзлік корларын молайту	Максаты: Кешірім, езара түсіністік туралы түсініктерін көңілгүй. Кешірім, түсінік сездерінін мағынасын түсіндіру.	Максаты: Ертегі араларға колгантың, жаңдай пайласы бар екенін түсініліру. Колгап коллы суыктан көргайтынын түсіндіру.	Максаты: Өттің пайдасы мен зияны туралы білімдерін жеткізу, ерткінліктерін көңілгүй. Кешірім, сурай алу, кешірім сурай білу, ете маңызды екені туралы үйрету.	Максаты: Ауа-райы танысу	Максаты: Ауа-райы танысу
Максаты: Математика негіздері түсті түнис белгілерін көю:	Такырыбы: Бүтін және белгік.	Максаты: Сөйлеу тілдерін және обибауларын дамыту; Балалардың көңістіктерін көздейтушілік, жолданын кабілетін, зейнін	Максаты: Ауа-райы танысу	Максаты: Ауа-райы танысу	Максаты: Ауа-райы танысу

Малайзияның	Санкциялары	Дүйнөдегің	Түркістан облысы
пенсиялық жағдайы	бюджетінде	Гражданский персонал	Паритеттік
жүйесінде	Бюджеттік	Кодекс	жүйесінде
жүйесінде	бюджеттік	Кодекс	жүйесінде
жүйесінде	бюджеттік	Кодекс	жүйесінде

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Аманжол А.Т Кенеші аудиторы негізгі орта мектебі

Мектепадың даярлық сыныбы

Балалардың жасы жас

Жоспарлық күршілік көзөніздік-апта 23 - 30 кантар 2022-2023 оку жылы

Күн тәрігі	Дүйсебі 23.01.2023	Сейсебі 24.01.2023	Сәреенебі 25.01.2023	Бейсебі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардың кабылдау.	Балабакша туралы этикетесу, көпіл-күй орнатуға ойындар үйлемшастыру. Жағымда жағдай орнату. Баланың көп - мән беру. Балабакшадан тыс кезде немен айналысқанын сұрау.				

Ата-анамармен көнсек,эңімелесу.	Ата-анамен бала деңсаудығы,баланы үйдең күн тәртібі,жегістіктер,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша көнсек,эңімелесу,көнсек беру.				
«Кайырлы тан!»- дәймін мен. Күндіз де елді елдеймін: «Кайырлы күн!»- тілдеймін. Үйге жашке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- дәп кіремін.	«Кайырлы тан!»- дәймін мен. Күндіз де елді елдеймін: «Кайырлы күн!»- тілдеймін. Үйге жашке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- дәп кіремін.				
Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Саят аны негілдері	Математика негіздері Таксырыбы: Артық, кем, төн.	Озін-еzi тану Таксырыбы: «Барі татулыктан басталады.»	Көркем алебиет Таксырыбы: «Екі аяз» ліквав халық жоспарымен)	Казак тіл «план маманының жоспарымен»
Максаты: У дайысы мен әрпі Максаты: У дайысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сабжасын оқу. Суретті кітаптар	Таксырыбы: У дайысы мен әрпі Максаты: У дайысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сабжасын оқу. Суретті кітаптар	Максаты: «жартық», «жеке», «тәң» түсініктірімн таныстыруды жағастыру.Заттар, кандақ күнды сүреттер жиынта саныстыруға	Максаты: Озара достық, жаксылық үйлімдары туралы түсінік беру.Оздерінің кандалай екендіктерін, бойларында кандалау касметтердің бар екенин	Максаты:Балаларды ертеңі Максаты:Балаларды ертеңі тұндауға оның маимұның айтып беруге үйрету.Оз ойларын жеткізе билүге баулу.Ергеңдегі кейінкерлердің істерін	Мусиндеу Таксырыбы: «Спортық түрлі заттарды мүсіндеу.»

<p>дан ақпаратты табу(сүрет аркылы). Сөз, сейлем сыйбасын күру. Суретті кішкіндерден ақпаратты табу. Откен оку қызыметін жайдалау. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Д/о «Сөз ойна, тез облау».</p> <p>*Жаңа тәсірлек токталу У лыбысы мен арпинен келтін сездер ойлатуға салынды. Салтерден сейлем күрастыру. Дағгермен жұмыс. Сергіту оған</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тәсірлек: «Қызы» елді тұралы алған білімдерін одаң ері кепеңдік. Қасиеттің ерекшеліктерін ажыратып, оз білуге үйрету. Табигатты азалауда, асемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау кабілетін дамыту, сейлем көзінде сезіл анық айтқызу, мәнер лі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұлынтылышқа сездерді көширінде, тұшындырып, спортынң отырып, спортын</p>	<p>үйрету. Бұрынғы алған білімдерін жегіліруду. Балалардан зейні мен ойлау кабілеттерін дамыту. 1.Шарттың шебері Откен оку қызыметінен жайдалау. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корытынды.</p> <p>Саят ашу негіздері Тәсірлек: I лыбысы мен арпі</p> <p>Максаты: Балалардың қызы турали алған білімдерін одаң ері кепеңдік. Қасиеттің ерекшеліктерін ажыратып, оз білуге үйрету. Табигатты азалауда, асемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау кабілетін дамыту, сейлем көзінде сезіл анық айтқызу, мәнер лі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұлынтылышқа сездерді көширінде, тұшындырып, спортынң отырып, спортын</p>	<p>түсіндіру. Айналасындағыларға, езіне кайтып оралатыны туралы антимелеу. Үжендірмен, күрбілармен сыйластық карым катынас мәдениетін дамыту.Достыкты калдрелей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Тыныс алу мүшеслерінің қызыметі, тұныс алу үрдісі, аяу мен онны қасиеттерін тұраты жапы түсінік беру.Салауатты емір салын - сактауға үчтүшілдіру. Қызыгуышыл бар сездерді талдау, олар ды ажыратып, оз білуге үйрету. I лыбысы мен арпімен таныстыру. Сейлем арттару. Тыныс мүшеслеріне алу азасынан күтім жасауда тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Е. Дене шыны қызығы» Тәсірлек: Е. Максаты:Е. Түсіндіру, дұрыс тамактана білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Сурет салу Тәсірлек:Секрети ш</p> <p>Максаты: Балаларға спорт тұралы түсінік береді, спортын</p>	<p>түсіндіру. Айналасындағыларға, езіне кайтып оралатыны туралы антимелеу. Үжендірмен, күрбілармен сыйластық карым катынас куралдарын ылышпа арқылы кимді сездерді көширінде, тұшындырып, спортынң отырып, спортын</p>	<p>түсіндіру. Балалардан зейні мен ойлау кабілеттерін дамыту. 1.Шарттың шебері Откен оку қызыметінен жайдалау. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корытынды.</p> <p>Саят ашу негіздері Тәсірлек: I лыбысы мен арпі</p> <p>Максаты: Балалардың қызы турали алған білімдерін одаң ері кепеңдік. Қасиеттің ерекшеліктерін ажыратып, оз білуге үйрету. Табигатты азалауда, асемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау кабілетін дамыту, сейлем көзінде сезіл анық айтқызу, мәнер лі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұлынтылышқа сездерді көширінде, тұшындырып, спортынң отырып, спортын</p>

Максаты: Балалардан зейні мен ойлау кабілеттерін дамыту. 1.Шарттың шебері Откен оку қызыметінен жайдалау. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Сұрап-жаяулармен жұмыс. Дәлтермен жұмыс.

Корытынды.

Саят ашу негіздері Тәсірлек: I лыбысы мен арпі

Максаты: Балалардың қызы турали алған білімдерін одаң ері кепеңдік. Қасиеттің ерекшеліктерін ажыратып, оз білуге үйрету. Табигатты азалауда, асемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау кабілетін дамыту, сейлем көзінде сезіл анық айтқызу, мәнер лі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұлынтылышқа сездерді көширінде, тұшындырып, спортынң отырып, спортын

Тәрбиелеч-білім беру процесінің циклограммасы

БІЛМЕДІА АНАКОДА ГЕОГРАФИКА

Мектепалды даирлых сыныбы

Една пътешествия

Дипломирадыл жаңы 2 жыл
Жостардын күралу кезеңі бапта 13-17 актап 2022-2023 оку жылы

<p>Ұйымдастырылғанис-арекет</p> <p>Білім беру ұйымының көсеге бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Келіктер бар сан түрі, Суда, жерде, кәкте де, Денгепекі машині, Жақсабызындар, Кәшак, пойыз, кеме де, Ушак,</p>	<p>Министерстамен «Коаліттер» К. Биссекесаваның тақтагын жаттау.</p> <p>Келіктер бар сан түрі, Суда, жерде, кәкте де, Денгепекі машині, Жақсабызындар, Кәшак, пойыз, кеме де, Ушак,</p>	<p>«Көнділішке» Токтамай үзілдігінін зыры-зыры, Көлкін үзілдігінін дыры-дыры, Жүргемін ағнамасының бири-бири, Әрқаптан көңілділін сырғы</p>	<p>«Зу-зүегінше» Зу-зүегінше, Құн-тұнның тақтады. Төртлеңтелеңдеңгелер, Тергажленшаппайды.</p> <p>«Келікшіліктың ғана» Түрі, түсі, атауын, Онағасемжаттауа, Қазіргінкүлпары, Келікжүркіштіктаға.</p> <p>«Бип-бип-бип дәйрө» Бип-бип-бип дәйрі, Жол шетіне шык дәйлі машина, Бип-бип-бип дәйлі Жол шетінен күт дәйлі Кешелде асылып жүргүре болмайды машина Бип-бип-бип дәйлі.</p>
<p>1- Ұйымдастырылғанис-арекет</p> <p>Сөйлеуді замыту Таксырыбы: «Мениң досын»</p> <p>Максаты: - Жапылмағ солдерді диалогикалық ойын барысында тустандару үргету.</p> <p>Ұйыстаудан. Самединеваны корындауда да! Педаг, дос-таршының шыншылдығы Педагог балаларға «Азад береді» деген этигімे оқып Міне, балалар, макал-макелдердің етінде досын деген сөнім жағын ағылған.</p> <p>Достықка да! Педаг, сөркіне де адил болады.</p> <p>Диалогикалықтандырылған «Бірсеzenет», Оныншарты: педагог көльшега да! олардың жағында, Сол себепті солдер үздік болысталып, Сол себепті солдер үздік жағо жақта болады. Міне есінде!</p> <p>Тарапиді: үй жағе тілшіхана. Осы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Таксырыбы: «Мениң турағы не болемі?»</p> <p>Максаты: - Сөздең дыбыстың тустандару</p> <p>Педагог балаларға киммен сөйлемшілдіктері, - деген белгі береді.</p> <p>- Міне, балалар, көрдіңдер ме, соғыс ойында сез арқыла үйніп, ал біз берімін ендердің көзінде, көзінде сез айтамын.</p> <p>Міне, балалар, макал-макелдердің етінде досын деген сөнім жағын ағылған.</p> <p>Достықка да! Педаг, сөркіне де адил болады.</p> <p>Диалогикалықтандырылған «Бірсеzenет», Оныншарты: педагог көльшега да! олардың жағында, Сол себепті солдер үздік болысталып, Сол себепті солдер үздік жағо жақта болады. Міне есінде!</p> <p>Тарапиді: үй жағе тілшіхана. Осы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Таксырыбы: «Жүн паузының дыбыстары»</p> <p>Максаты: А дыбысы кандай сездерде болатынын сүреттер көрсету арқылы тустандару. А дыбысын хормен ағылғы</p> <p>- «Кім кеп беледі?» ойынын ойнай.</p> <p>Ойланған сездерінде бұның белебік. - Эр буында бір дыбысты дыбыс болады.</p> <p>Дыбысты дыбыстарды кызып туспеп, ал дүниесіз дыбыстардың көз түспеп белгілейміз (балаларға көрсету)</p> <p>Диалогикалықтандырылған «Күн мен тунді» шырат. Оныншарты: педагог күнсөде «Тұ</p> <p>Күндастырының, жаңжинар, жандардан дыбыстарының, жаңжинар, жандардан болатыны,</p>	<p>«Көнділішке» Таксырыбы: «Кішкентай да!»</p> <p>Максаты: Шығарма машиналардың стокеттің бірдейділігін сақтай отырат, экономиямен, кисындық калғазап айтып беру</p> <p>- Суретте жылдың кал мезіні бейнелегін?</p> <p>- Балалар жақта жүр?</p> <p>- Олар не жетпей жатыр?</p> <p>Сүреттері жемістер мен көңілкөңілдер ата.</p> <p>2. Сәхкес сүреттерде салып көс. Кал сүрет тасындағы сал көзі?</p> <p>3. Макалды жеттеп ал.</p> <p>Еңбекшінен тапканын - Шекер-балдан тегжанын</p>

<p>Максаты: Балалардың сұтурын білмегендегі оқынушылардың жағдайларын анықтауда көмек көрсету.</p>
<p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p> <p>Сөздер: Күнделіктердің көмек көрсету.</p> <p>Максаты: Күнделіктердің көмек көрсету.</p>
<p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p> <p>Сөздер: Күнделіктердің көмек көрсету.</p> <p>Максаты: Күнделіктердің көмек көрсету.</p>
<p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p> <p>Сөздер: Күнделіктердің көмек көрсету.</p> <p>Максаты: Күнделіктердің көмек көрсету.</p>
<p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p> <p>Сөздер: Күнделіктердің көмек көрсету.</p> <p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p>
<p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p> <p>Сөздер: Күнделіктердің көмек көрсету.</p> <p>Максаты: Айналасындағыларга, езінде кайтып оралатыны туралы анықтама беру.</p>

денсаулық кепін екендігін түсіндіру. Спортық ойын турлерін тапсыстыра отырып,	Музика Такырыбы:»Бәріміз шынығамыз» Максаты:Денсаулық тапсыстыра отырып,	колдану Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын дұрыс пайдалау. Жапсыру Такырыбы: Қыс	1.Секиру-көс : бір орында се- біктегі турған жетуге тырыс 2.Бір-біріне діл-

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімі Аманжол А.Т Кенашы ауыльшының пегізгі орта мектебі
Мектепшілдік даярлықсыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың күрүлші кезеңі 7-апта 20 - 24 ақпан 2022-2023 оку жылы

Күнгөртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың көбілдеу	Мұралымнің балалармен жаралықтардағы отбасы ластилурлер тұрмын жеңе әнімелесу, жарым-жартының және көтерілкі жөнділ-күй орнаттуға ойындар үйнелестіруду. Жагымды жағдай орнату	Пән ойын: «Вагондарга деңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарга түсініп жарай деңгелек таңдауды.	Еркін ойын: «Шкафка жасыру» Шарты: Шкафка бір бала ойыншыларды, қалған балалар табады.	Пән ойын: «Қайталда» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сірінке шімден кайталайда.	Еркін ойын: «Ойыншылды тап» Шарты: Жасырылған ойыншылды табады.
Ата-аналармен әнімелесу, көнес беру	Ата-аналармен әнімелесу: Балалардың пазалығынен належнес беру	Ата-аналармен әнімелесу: Ата-аналарға бәләділардан көзіндеңістік пен дараласшылышес, созақшылпасын белгенділірдің.	Ата-аналармен әнімелесу: Балалардың жаралықтардағы түзугауларға пілекпен ерту.	Ата-аналармен әнімелесу: Ата-аналарға бәләділардан көзіндеңістік пен дараласшылышес, созақшылпасын белгенділірдің.	Ата-аналармен әнімелесу: «Дұрыстасқастауда болуду»
Балалардың шербесарекеті (баяуымылдылықтар, үстелустіліктер, бейнелеуарекет, кітаптарда әнштабастасқа арекеттер)	Үсегінде, сауенек және т.б. отбасындар.	Күралыс ойындары «Уй жініндерде», «Күңіршілдердің үй жүргізу».	Фотооуреттер карастарду «Мен мен отбасым», Фотооуретте белгеленген отбасы мүшесінен атау.	Саусак ойыны «Әжемийн отбасын», Отбасының фотосуреттерді жүргізу. Тұмсақшада тұрағын айналыста беру.	Устеп үсті ойыны – пазы: «Ұлшық жұстасыры» Балалармен отбасы тұралы айналысу.
Танергетік жағдай	Танылжаттыгушешені № 3				Сездік ойын «Қызылтыңкорсет»
Үйнамдастырылған-әрекеткелдейнілдік	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»		«Мен жаһала және кім болып жүмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар толтамасынан суреттер карастыру 87778165367	Ана мен және көмектесу тұралы атімделсү

**Білім беру үйімдің
жестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет**

1 - Ұйымдастырылған-әрекет

Сабакпенілдемету Тәкірдең оған оғаның ағылшынын Максаты: «Ду – «Т» әрекеттерден дұрыс айтуға үйрету». Оғынаптастырылған суретте харлод, энгізас қарал білтеге үркесту	Сауда жаңу мөттәсері Тәкірдең оған оғаның ағылшынын Максаты: Жүнін жалғыз жінілке ағылшындардан негізгі ерсекшеліктермен таныстыру Диңдектекмелік оғыны: «Сөз әніт, көз алғын Оның шарты: доптек өрнекшілдеме. Балалар дір-бирдіне дөп жеткірікті, «Ә» әдебиеттің бастаудағы сөздердің алғанды.	Сауда жаңу мөттәсері Тәкірдең оған оғаның ағылшынын Максаты: Дауысқа даубастар тұрады түсінкі беру Дөйнөн «Сөз әнін «ә» әнде» Максаты: Дауысқа даубастардың бар сиптерді азай	Сауда жаңу мөттәсері Тәкірдең оған оғаның ағылшынын Максаты: Коршыған оғра тураны түсінілік жаһыластыру. Тілдің жаңу жиғіттің даңыту. Өз ойын айтса болған, басқолдардың пікірін тұнай білуге гариссену	Көрсетілген арбекет Тәкірдең «Жемістөр жыры»
Диңдектекмелік оғыны: «Жағырланаған оғыншындық тап», Оғын шарты: балалар тыңғалған оғыншындардың түүхін, жеден жасалғанын, жайда қолданылғанын түсін айтпай берелі	Сауда жаңу мөттәсері Тәкірдең оған оғаның ағылшынын Максаты: Дауысқа даубастар тұрады. Балалар дір-бирдіне дөп жеткірікті, «Ә» әдебиеттің бастаудағы сөздердің алғанды.	Пәннеге ғимараттің сауенек бұлшының еттерін дәлдіту жеткізуға жаһасады. Басбарнагам мен бістит береді, Сүсекшілердің мен сөт береді, Шылдар шыралар шешіздіреді, Кішің бейес білдірішиң.	Диңдектекмелік оғыны: «Дәмів ТАТЫ». Оғыншын шарты: «Оғынға кітің сушындардың жаңы жаңынан білдіріп, көсілдеп дағын жаңынан зұннаға сипталып. Балл дәмівбіліңшаша жаңынан жаңынан забады.	Диңдектекмелік оғыны: «Дәмів ТАТЫ». Оғыншын шарты: «Оғынға кітің сушындардың жаңы жаңынан білдіріп, көсілдеп дағын жаңынан зұннаға сипталып. Балл дәмівбіліңшаша жаңынан жаңынан забады.

Үйінде

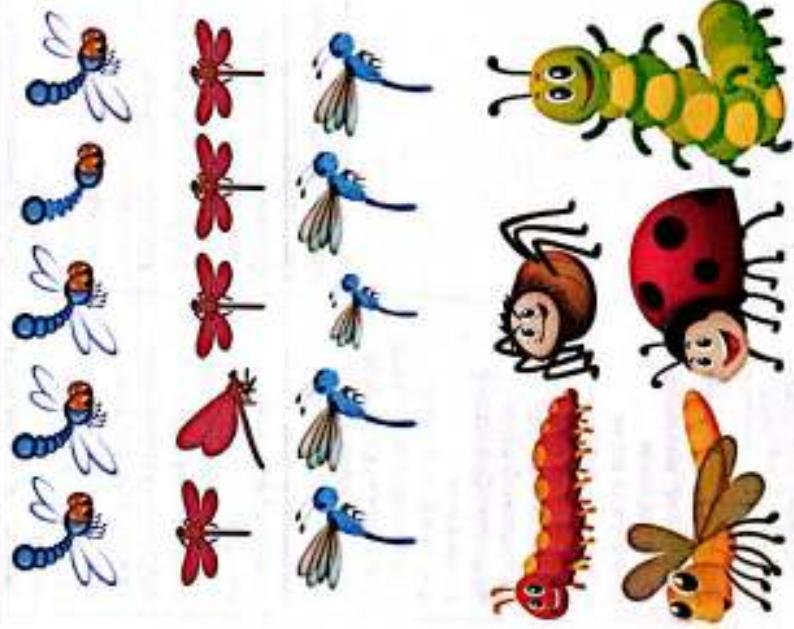


Тұрақтың зерткестерінен күралған санағат Максаты: Сандардың жағдайын Бірнұязыз, Екінші тайтанаудам. Ұшқайтарасалем, Төрттүлік нақыл, бес уақ нақыл, Аптылаш, Жетінабат жерасты, Септәкүрлікініт, Торғызтораужол, Он сақа ой.	Оғын: «Уміх.
--	--------------

2 - Ұйымдастырылған-әрекет

Коршыған оғра Тәкірдең «Менин Отаны» Казахстан Максаты: «Отан» деген соғыл малғасының түсінүү, сөзмен	Математика мектебері Тәкірдең «З және 4 сандар» Максаты: 5, 6 сандарды саныны сөйкестендіруді	Математика мектебері Тәкірдең «З және 4 сандар» Максаты: Арифметика, бүтіншаралық зерттеуден тапшылар және сөйкеснен
---	---	---

<p>Еркешеңдегі президенттің рөлі тұрағыбылу. Олардың тұралы жәрімделен алған аны дүгнедилардың артыры</p> <p>Ел тапасын теребінен танып кет. Шаралаты бар адамға зарып тет. Езбастының сәні бір тарихта Калар анық етпес шынын әртіпен. -Олар сөздерін калай түсінсістер?</p> <p>Уәртегүз: зерттарды санау дегендегі дегендегілердің жағдайларын жөндейді. Олардың көмекшілерінің жағдайларын жөндейді.</p> <p>«Артық заттың тибі»</p> <p>Тері суреттің арқасынан артық заттың таң. Неліктен онан артык екенин түсіндірді. Толпарлардың әржайсынан олардың жағдайларын жөндейді.</p> <p>Бүтін көзінің саншармен тапасатынан мемлекеттің көзіндеңін артық заттың таңынан артық екенин түсіндірді. Олардың үш-үштеген екенин анықтады.</p>	<p>Максаттың заттарды санауда аның анықтасынан айтылу ретінің үйресті</p> <p>Машиндерлерді санаудың, Күннештастыруды санаудың, Машиндер санауда 3 нұктемен белгілінеді. Күннештастыруды санауда 4 нұктемен белгілінеді</p> <p>Толпарлардың әржайсынан олардың жағдайларын жөндейді.</p> <p>Бүтін көзінің саншармен тапасатынан мемлекеттің көзіндеңін артық заттың таңынан артық екенин түсіндірді. Олардың үш-үштеген екенин анықтады.</p>	<p>Зерттарды санауда дегендегі жағдайлару</p> <p>Неше моншак белгиселгендерін санаудың болалар Устеддерде 5 моншактайтын деңгелектер күрсастырады. Оларға таңы бірдей косуды үстенді. Егер неше моншак болғанын калта санаудың (алты), тапсыра. 6 моншактың бастырылған сыйындар және олардың болалар.</p> <p>П: Алаштардың жаңадай пайдасы бар?</p> <p>Б: Ыстықта сан болалы, аныны санаудың болалар. Жалынастарды мен жәннегітер көркенендей.</p> <p>Күстәр үшін де пайдалы. Оның булластырылған күстар үреседі.</p> <p>Күрәде сұрақ: ағашка карат же солың тұрғанын білуге болы ма? Балалар да болашақтардың жағдайларын анықтады. Егер бүлгектар шабактың тұрақ, жән соңын тұр менен сөз. Жердің күннен шыншылдығы</p>
---	---	--

<p>Ойын- жаңтыну: «Жәндіктердің күмбезін жасайық»</p> <p>Күралымдаған ойын: Такырыбы: «Жаңдайте неше аяқ бар» Максаты: Баптапардан көрү кабілетін анықтауды.</p> <p>Шарты: Төрбекені билапарға бірнеше суреттер гаралып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Билдірдін міндетті осы жаңдіктердің неше аяқы бар есебін анықтайы.</p> <p>Күйдегін нәтиже: Бастапар жаңдіктердің аяқтарын санайтын. (4К. Сыны облау)</p>					
  	<p>3 - үйінде дәстүрлілік сәрекет</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1229 774 1420 1426"> <p>Казак тілі Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p> </td><td data-bbox="1420 774 1471 1426"> <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p> </td><td data-bbox="1229 1426 1420 1830"> <p>Көркем алебастер Таксырыбы: Жаңдайтеп жарадо Максаты: жаңістік түрлермен таныстыру, жаңдайтеп пілділік есебін айту, коніл күймен мазмұндауда Уәретеу</p> </td><td data-bbox="1420 1426 1471 1830"> <p>Шығармашылық бейнесу әрекеті (сурет салу, мусіндеу, жаңастыру) Таксырыбы: «Тұра! түсті жарылшылар»</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Казак тілі Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p>	<p>Көркем алебастер Таксырыбы: Жаңдайтеп жарадо Максаты: жаңістік түрлермен таныстыру, жаңдайтеп пілділік есебін айту, коніл күймен мазмұндауда Уәретеу</p>	<p>Шығармашылық бейнесу әрекеті (сурет салу, мусіндеу, жаңастыру) Таксырыбы: «Тұра! түсті жарылшылар»</p>
<p>Казак тілі Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менін сұйықті ойыншылдарым Максаты: Суректарға толық жаулап беруге даярланышуру арқылы азайту, соғынулердің дамыту. Ойыншылдарды</p>	<p>Көркем алебастер Таксырыбы: Жаңдайтеп жарадо Максаты: жаңістік түрлермен таныстыру, жаңдайтеп пілділік есебін айту, коніл күймен мазмұндауда Уәретеу</p>	<p>Шығармашылық бейнесу әрекеті (сурет салу, мусіндеу, жаңастыру) Таксырыбы: «Тұра! түсті жарылшылар»</p>		

<p>Диалогикалық ойыны: «Газайтп көржінә, «Күшірмектар» көржінан оғыншылдардың анын, белаларды «Оғыншылдар лүхені» оғынан оғынауга шақырылады. Дүшемін – күшірмак Сауле, сауда алушылар – базазар. Дұланың: Бала: Салеметсіз бе! Күшірмас; Салеметсіз бе! Бана: Маган Каптаң оғыншыл? Күшірмас; Оғыншыл майдоне. Күшірмас; Міне, ал. Бана: Радомет. Кас: Салеметсіз бе! Күшірмас; Күшірмак берілізіш? Күшірмас; Міне, ал. Бана: Радомет. т.б. Балалар белгелі оғыншылдардан алады, педагог жағтап оғыншылдардағы ата-деде, сиптійді: жұмсақ, оғыншылдар, темір оғыншылдар, пластикасса оғыншылдар болады</p>	<p>белсіл, ұржыммен оғынауга тарбиеалу Сылдырымак мен би Көлпекшілда салындырмак Салыптар, салыптар етеді. Ағыншылдардан, Өзі билес көтеді. Тыл, тыл, тыл, тыл. Тылдыратып бындык. Көлпекшілда салындырмак, Сыншылратып көтеді. Сот аяқ тен он аяқ Басудан га табамыз. Тыл, тыл, тыл, тыл</p>	<p>Жемісігер жыры</p> <p>Ра Күнажов Наргизай Қалып алмам бар. Мәз болаша ағашындар. Жасын жәдемі қайнем, Тілде балынай үйрем. Көктекесе ерге гүләймін, Көпілдің білімеймін. Уалыжсан еріктін, Мен бау-баса көрікін</p> <p>Оғын Улпана ма? – Оғын не үзілді? – Авторы кім? Жемісігер калла ессе? – Аманжол, өркөйтіл дәнді каптал? – Кандай жәнис үзілді? – Сен кай жәнис түрінің дәмін тигтің? Неліктен жемісігердің жақын корсек? – Осы жемісістерден мой енім алу үшін табай еабектену көрек</p>	<p>Максаты:-балалардың төрсек жайын білімдерін арттыру, төрсеклік дұрыс салынуды үйрету – мәдениетар тұралы ғысқантерін көңіліту -сузасқа қимылшардан даңыту, жазадын көттәртпейт, бүткен жою әзістердің жігіншастару; оғын шындарын еске түсіру – көзделгендердің тұралу үрдегі баяннан тегістеп орнайтында жарылғыштардың жақыншылдарының жарылғыштарынан даңыту</p> <p>Топтықақырымстыражүрізу</p> 
<p>Үзініс Жүргіруге ариналған ойындар «Көбелектер бакалар»</p>	<p>Ойын: «Алтынтар мен ертеқесілдер» Максаты: Балалардың деңгезшылда, оғындағы жағын күншылшылдардан даңыту, балалардан дәне күншылдардан, бүткен еттерін жүгізу, оғын арқылы көзін- куйнарды жүргізу. Еттілесе, шашшашекка, көзін ағашнуга балуу, оғындағы жағын күншылшылдардан, бүткен еттерін артыру. Балаларды салуатты екир салтана тарбиеалу.</p>	<p>Ойын: «Көбелектер бакалар»</p> 	<p>Ойын: «Көбелектер бакалар» Максаты:Балалардың деңгезшылда, оғындағы жағын күншылшылдардан, бүткен, егеттерін жүгізу, оғын ағашнуга балуу, шашшашекка, көзін күншылшылдардан, бүткен еттерін артыру. Жаңа көтөре камкорлак көрсете болуға тарбиеалу. Оғын барлық Балташтың шекарасы тербіраштаста етіл белгілінесі. Мұрад бакалар екир түрделі. Гүлдерге көбебекшілер үшін жөніл конамы. Үлдер бакалар сақтаған сөкірдей, жақшар көбебекшілердің үшінда.</p> <p>Усының оғыншыл жобелестер, басалар болып балалар обнайтушылар көттәшін,</p> <p>тәрбиеші де жеткесінде.</p>



Учимдай: Егер күнгө жетсе, сөзү!
Оралған аудио风雨, жаңа құтапша,
орындаудың тәрізарын жүргізумен.



4 - ұйымдастырылғанис-әрекет

<p>Музика Тасқырыбы: «Көңілдің өмірінде» Макеттей: Оның спектакли хабардау, мұруғын жүргіс көнтіріп орнаментту</p> <p>Музика «Вальс» (К. Шигабетов), «Полька (М. Красов), «Киевлянинъ» халық сунғы (әншеген Н. Мещеряков)</p> <p>Шарлық: «Кирина-корса жаңа тәх бейтіне көйін жүтіру калект.</p> <p>Заданың бір шетіндес салтүзел тұрвалы. «Касасыра» зат орнаментта орнаменттасы.</p> <p>*Берилет, берилет жаңа: Берилет жоғ әткін арғы-арғы. Кемесстү көйін сөнөдерден, Безіндердің жаңа көйін.</p>	<p>Дене шынықтыру Тасқырыбы: «Канаттар спорты бодура болады?» Макеттей: Уиттік дәмбіншата орнаменттасыстау</p> <p>Дене шынықтыру Тасқырыбы: «Чылтак ойнайдыра?</p> <p>Миссия: Дүркін бастының күлпілітін тұрғып, өзбекке болыттан жүтіле шук жаңтардың салттың, жаңа салт түреп жүргү мәннеліктірмін көрттүр</p> <p>Зерттеділердің жетекшілігі: (3 рет) Канаттар-холданасын ойнана: «Көй жекінай?» Ожылданың шартын түсінірдел, Каптаганың артынан тері тілесеке тұру. Спорғ түрлеріне байдының торт жонаштаға болынаді (бастылардың жаңуын боянады).</p> <p>«Окшешкен отырғыз басталған гапты болыноша шук жаңтардың (тастарды) жаңтары, жаңары ластишту,</p> <p>Эн айту: «Еңсін енергі белгілін (М. Оңдаров) «До-режис (О. Байдішшесе) Мұзыкалық-құрметтыханаштар: «Біншіңің жаңаған» (ұнатсталып, педагогістің гандузымен) Биляр: «Жұмыссың біло (төң жаңы ауед)»</p> <p>Оғанназар, хореограф: «Ой салтасы кім?» (А. Райымжулова)</p>	<p>Музика Тасқырыбы: «Білдін жеке-жеке?» Макеттей: Уиттік дәмбіншата орнаменттасыстау</p> <p>Ои айту: «Балықтардандар әнде (Г. Жогасав)» «Мен энергі баланшиң» (М. Оңдаров) Мұзыкалық-қарығылар: «Марш» (В. Лепинов) Биляр: «Шабанаподдар біне» (үчтаспала «Жұмыртқалатын, ожылтасу біле» (төң ж.әүдеш)) Мұзыкалық аспектика обнайу: «Ерхем-ай» қозалытын халық әні (әндерден Б. Дәденисбай)</p> <p>Дене шынықтыру Жылданың жылданынан бір тәрбие және капшындардан жылданың бір тәрбие тәрүлары түсінешесе мишлоға күрьяды әмбебанды, еңбекшілердің отбірлары</p>
--	---	---

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру учитель Аманжол А.Т Кешапты азылдынан негізі оғта мектебі Мектепалдың дағылышсыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардан күрьшту кезеңі 8-апта 27- 03 апта-наурыз 2022-2023 оку жылы

<p>Мектепке дейнің үйім кестесі бойынша үйімдасытырылған оқу кестесі</p>	<p>Сауат ашу пегіндер Такырыбы: Жұбысы мен әрпі Максаты: Жұбысы және әрпімен таныстыру. Созде</p> <p>гі дыбыстыруды, олардың турлерін (дауысты, даусызы, жуан және жіншік дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Сөзлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» Такырыбы: «Біз де ойнаймыз» Максаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы уымдарын көнегінде. Олі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы.</p> <p>Озен көл бетіндегі мұздарғаны, күннің жыныну себебінен кар еріп, суга айналғаны туралы</p>	<p>Озін-өзі тану Такырыбы: Наурызжазылық баставы. Максаты: Жақсылық, үйлесімділік жаңе әрпімс-тандырыу. Созде дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, даусысы, жуан және жіншік дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сурет</p>	<p>Сауат ашу пегіндер</p> <p>Такырыбы: Жұбысы мен әрпі Максаты: П ұзындық мен арқылыңынан әрпімс-тандырыу. Созде дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, даусысы, жуан және жіншік дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сурет</p>
	<p>Сурет салу Такырыбы: Саукеле</p> <p>Максаты: Ұлттық бас кімдер жайын мартумат беру және саукелінің ерекшеліктерін айту. Ұлттық онегін кызыгуыштықтарын арттыру. Қазак халқының дәстүрлі карау күрметтеп сөзімін тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ұлттық бас кімдер жайын мартумат беру және саукелінің ерекшеліктерін айту. Ұлттық онегін кызыгуыштықтарын арттыру. Қазак халқының дәстүрлі карау күрметтеп сөзімін тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ұлттық бас кімдер жайын мартумат беру және саукелінің ерекшеліктерін айту. Ұлттық онегін кызыгуыштықтарын арттыру. Қазак халқының дәстүрлі карау күрметтеп сөзімін тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ұлттық бас кімдер жайын мартумат беру және саукелінің ерекшеліктерін айту. Ұлттық онегін кызыгуыштықтарын арттыру. Қазак халқының дәстүрлі карау күрметтеп сөзімін тарбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Қазақтың тәл мерекесі»</p> <p>Максаты: Балаларды алдыңғы ойыншыны</p>	<p>Математика пегіндері</p> <p>Такырыбы:«Геометриялық фигурандар және денекер.</p>		

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіні Аманжол А.Т Кепашы азылыштың негізгі орта мектебі Мектепалдың даирлеңісініңбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрүші кезеңі 9-запта 06-10 - наурыз 2022-2023 оқу жылы

Мекенке дейніңі үйм кестесі бойынша Үймдестерилгай оқу кестесі	<p>Сауат ашпү негіздері</p> <p>Такырыбы: Ж</p> <p>Дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Ж дыбысы және таныстыру.</p> <p>Сөзде гі дыбыстарды, олардың түрлерін (даудысты, дауыс съзы, жуан және жіншіке даудыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстасу. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Саукеле</p> <p>Максаты: Үлттық бас кімдер магтұмат беру және саукеленін ерекшеліктері жайлы айту. Үлттық енерге деген кызыгуыштылымтарын артыру. Казак халқының дастанындағы күрметпен сезіміне тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Казактың мерекесі»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Біз де ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы тусинік беру.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы үтімдарын үтімдарын көңілділіктің көңілділіктің жаңайты. Олі табиғатпен тири табиғаттың байланысы.</p> <p>Өзен көл белгіндегі мұз ерігені, күн жылтынға бастағаны, күннің жыльын себебінен кар еріп, суга айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ойқиялын дамыту, табиғаттың сұгулығын сезіне білуге, камкорлықпен қарауға тәрбиелу,</p> <p>сальыстырмалы түрде кол жеткізу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Геометриял ық фигурандар және денелер.</p>	<p>Әзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Наурызжаксылық бастауы.</p> <p>Максаты: Жақсылық, үйлесімділік күнділіктарының мәнін ашу. Наурыз басы, берекебірліктін, ізлік татулықтың, кайырымдыштық кешірімділіктің, бауырмадыштықтың мерекесі түсініліру. Жақсы жағдайлардағы күннің жыльын салтдастырулайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Геометриял ық фигурандар және денелер.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Уш кыл»</p> <p>Максаты: Балаларға алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені</p> <p>Такырыбы: «Біз де ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы</p> <p>Такырыбы: «Казак тиң үлттық бүйімдері</p> <p>Такырыбы: «Сауат ашпү негіздері</p>

<p>ЖАЙГАРТЫРУЛМАНАСТИК</p> <p>АПТАР ҮРҮП ОРЫНДЫЛЫТЫН УСІМЕН ЖУРГЕНДЕ ТЕС ГЕҢІЛГІ САҚТАУТА, ДЕНЕ ЖАГТАГУЛАРЫН ҮЧІМІ ЖАСАУГА ДАГДЫЛАНДЫРУ, АРКАННЫҢ АСТАМЕН ЖУРУ ДАҒДЫЛУАРЫН БЕКІТУ.</p> <p>Нерізі киммілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Арқаның астына жанымен кіру. 2. Үзүш орындастырыц Усімен тісні көтеріп жүргізу. 	<p>Жайгатай отырыш шенбер, шарлы, тік төргүрүш, тергүрүш, бұрыш, бұрыш» деген ұғымды айтта, ажыратта біттеге үйрету; Коршаган ортада салықес піліндеңігі заттарды табуға үйрету. Ойлау, есте сактау кабілеттерін және сойлеүте дағдыланыту. Ойын арқылы танымдық кабілеттерін, логикалық ой-өрістерін дамыту. Тапсырманды ұқыпты, таза орындауга тәрбиелеу.</p>	<p>Гүлдірін/даудастыры. дауыс сый, жұан және жінінке даудастылар) ажыраташ, дұрыс дәбыстуу. Суретті хітаптардан екіпаректі табу(сурег арқылыш)</p> <p>Жапсару Такырыбы: Ақжайын шлагы: караторғай ұчсы.</p> <p>Максаты: Балаларды күс түрлерімен тәннистырудукометрия лық піліндерді ажыратуды үйрету, геометриялық шішілдерден (үшбұрыш, торнбұрыш, дөңгелек) караторғайдағының құрастыруды үйрету. Гілгерін дамыту. Саусактың үсек бүшіншік еттерінің козғалысын жетілдіру. Кустарды аялау және бейнелептеген пісесаларды асерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік күралдарды белгілі отырып тұндау.</p>	<p>Балалардың бүйірмә теген кызыгуышылтығы, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру.</p> <p>Балаларға сапалы сүтшілк бейнесіндегі көркем дүниені менгеріп отырып, достүрлі шеберлік енерлі қарларел. кастегін білуге баулу.</p> <p>Музыка «Домбыра сазы» Казактың қасиетті домбыраны кастерлей біттеге, күй құлдегін түсін болуға үмтедірді. Домбыраның дыбыстытуы бейнелептеген пісесаларды асерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік күралдарды белгілі отырып тұндау.</p> <p>Ойын арқылы балаларды үйамшылдақка, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Тұраты сыр шеру. Балалардан үттілк бүйірмә теген кызыгуышылтығы, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру.</p> <p>Максаты: Балалар дьын жыл мезгілді туралы түсінінгі, Наурыз мерекесі білімдерін көлдей</p> <p>Халықтық салт – дастыруды құрметті баупу. Қындаға шілдінін мүнисі ағыруға үйрету (етегі жыл койліск, Пропорция сакта отырып кыздың бас кімін. Ұзын көлтегін мүнінде үйрету.</p> <p>Музыка «Домбыра сазы» Казактың қасиетті домбыраны кастерлей біттеге, күй құлдегін түсін болуға үмтедірді. Домбыраның дыбыстытуы бейнелептеген пісесаларды асерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік күралдарды белгілі отырып тұндау.</p> <p>Ойын арқылы балаларды үйамшылдақка, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын арқылы балаларды</p>
--	---	---	---	--

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы Аман

Жостови
Балшардын жас

Жөспардың күрьлу кезеңі 10-апта 13- 17 наурыз 2022-2023 оқу жылшы

Симметриялық пішіндер туындауды	Мектепке дейнігі үйдім кестесі бойынша үйнамдастырылған оқу кестесі	Сауат ашу негіздері Таксырыбы: Ж дыбысы мен ерпі және таныстыру. Сөзде гі дыбыстарды, олардан турлерін (дауасты, дауыс сый, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс лабыстау. Сурет салу Такырыбы: Сүкеле киімдер маглумат беру және соқуеленің ерекшеліктері айту. Үлтых өнерге деген қызыгуышылых тарын арттыру. Қазак халқының дастанындағы жауаптарынан күрметпен карау сезіміне тәрбиелеу.	Симметриялық пішіндер туындауды
Озін-ең тану	Коркем зәбебет	Казак тілі Маман жоспары	
Таксырыбы: «Уш	Таксырыбы: «Наурыз жаңы»	бойынша	
Жаратастылану	Жаратастылану	Жаратастылану	
Максаты: Үлтых	Максаты: Үлтых	Максаты: Үлтых	
Максаты: Казак	Максаты: Мерекес	Максаты: Мерекес	

<p>ЖАПТАҚТЫРУ.ГИМНАСТИК</p> <p>АЛЬБ ҰЗЫН</p> <p>Орындағандағын үстімен жүргендеге төлеңеңдегі сактауға, дәне жатылушарын үткемі жасауда</p>	<p>дайылалдыру,</p> <p>арқанын астынан жүргүнде төлеңеңдегі сактауға, дәне жатылушарын үткемі жасауда</p>	<p>дайылалдыру,</p> <p>арқанын астынан жүргүнде төлеңеңдегі сактауға, дәне жатылушарын үткемі жасауда</p>
<p>Негізгі киммелдар:</p> <p>1.Арқанын астына жаңым мен кіру.</p> <p>2.Ұзын орындағандағын үстімен тізін көтеріп жетруду.</p>	<p>Соңғындағын арқанын астынан жаңым мен кіру.</p> <p>Тізім мен көтеріп жетруду.</p> <p>Тізім мен көтеріп жетруду.</p>	<p>Соңғындағын арқанын астынан жаңым мен кіру.</p> <p>Тізім мен көтеріп жетруду.</p> <p>Тізім мен көтеріп жетруду.</p>
<p>Мұзика</p> <p>«Домбыра сезін»</p> <p>Казактың касиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Домбыраның білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Мән музикалық мәнерлілік күраїлердің үйрету.</p>	<p>«Домбыра сезін»</p> <p>Казактың касиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Домбыраның білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Мән музикалық мәнерлілік күраїлердің үйрету.</p>	<p>«Домбыра сезін»</p> <p>Казактың касиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Домбыраның білуге, күй қадірлерін түсініп бергенде.</p> <p>Мән музикалық мәнерлілік күраїлердің үйрету.</p>
<p>Тәрбиелену.</p>	<p>Тәрбиелену.</p>	<p>Тәрбиелену.</p>

Дене шыныктыру
Такырыбы: Жабайы

жапуарлар.

Максаты: Балаларды
бір бірінің
колдарынан үстап,
шепбер жасай жүргү

ұйымының тақырыбы,
бірлікке тәрбиелей.

Тәрбиелу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйіні Аманжол А.Т Кенашы аудыльының негізі орға мектебі Мектепалдық даярлықсыныбы

Балалардың жастың жас

Жоспарлы күршілі кезеңі 1-апта 27-31 наурыз 2022-2023 оку жылы

Ме Күн тәртібі	Лүйсебі 27.03.2022	Сейсебі 28.03.2023	Сәрсенебі 29.03.2023	Бейсебі 30.03.2023	Жұма 31.03.20
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріп көп күмбен карсы алу. Баланың бүгінгі балабакшага келгеніне күанды тұрганын сездіру.				
Ата-аналармен кеңес,әнгім елесу.	Ата-анамен бала деңсаулығы,баланың үйдең күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша айтады.	Ата-анамен бала деңсаулығы,баланың үйдең күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша айтады.	Ата-анамен бала деңсаулығы,баланың үйдең күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша айтады.	Ата-анамен бала деңсаулығы,баланың үйдең күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша айтады.	Ата-анамен бала деңсаулығы,баланың үйдең күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша айтады.

дауыстылар) ажыратып, дұрыс дұрыстыру. Суретті кітаптардан акпараты табу(сурет арқылы)	күра білууді жөнделдіру. Санау дағдылдарын дамыту.	жайлы түсінік беру. Түстістарға деген сыйластық	блuge калыптастыру. Балапарды табиғат аны туралы оз ойларын айтп жеткізуте	аударуу. Сәндең копланбасы ең туындылары
Сурет салу	Балапарга өздеріне тапсы доғелек және шаршы, үйбұрыш сияқты геометриялық	даамыту.Өзара сыйластықка тарбиелуу.	даамыту.Айта лагылданылуу.	үрпактан-үрпак берілетін,
Такырыбы: «Көктем көліл алакағы!»	тапсындардың бір бірінен ажыратса білуге чөрету.	Шатык шебері. Өзіммен езім.	адамгершілікес, имандылышка тәрбисеу.	сал-ластур негі күрілательны ту түсінік
Максаты: Көктем мезгілінің табиғат күбыльсының бейнелеп салу.	Сойлеуді дамыту	«ТабиғатАна»	калыптастыру, эстетикалық тапшамда дамыту.	калыптастыру.
Көктем мезгілінің жайлы білімдерін толықтыру.	Тапшама мен көктем келді.	Дайкесеэ.	Дене шынықті	Дене шынықті
Тапшама мен көктем келді.	Тапшама мен көктем туралы түсініктерін жаңыластыру.	Тыннитык Ойын.	Такырыбы: «Менің дәнеш»	Такырыбы: «Менің дәнеш»
Тапшама мен көктем келді.	Балапардың білімбілгілігін, таным дыбышын, көктем мезгілінің табиғатын жүргізу.	«ТабиғатПапа»	Максаты:Денс мушшелері туралы алған білімдерін	Максаты:Балапардың арасында шашыранғы жү
Дене шынықтыру	Такырыбы: «Лыбасы мен арпі	Саят ашу негіздері	жестілдіру.Гері, тұрнак жәні шаш түрелі	мен жүгіруге жатылтыру, бір ойнауга
Такырыбы: «Луган күн»	сактал, анті мелен айтуға үйрету.	Балапардың сөздік корлы, ақыл-обын, сөйлеу мәдениеттіңін гін жаңе коршаган органы танып блuge деген білімін дамыту.	Максаты: Б дыбысы және	тарбиеледілген көлменін калыптастырылу.
Максаты: Балаларды жүргіп бара жатып илүссекшілік белгісі бойынша тапсырмаларды орындауда жаттықтыру, дене жаттығуларына	Балапардың сөздік корлы, ақыл-обын, сөйлеу мәдениеттіңін гін жаңе коршаган органы танып блuge деген білімін дамыту.	Тапшыстарын дыбыстарын сөздер ішінен белу және соесіз жеке айту.	Такырыбы: «Менің дәнеш»	аударуу. Сәндең копланбасы ең туындылары
Кызыгуышылттарын тәрбиелуу, заттың айналасымен долғынок мағалатуы, курсаудан курсауға секіру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жілішке дауыстылар)	Жасауда жасауда дағылданылуу.	Балапардың сөздік корлы, ақыл-обын, сөйлеу мәдениеттіңін гін жаңе коршаган органы танып блuge деген білімін дамыту.	аударуу. Сәндең копланбасы ең туындылары
дагылдарын бекіту.	Мұзыка	«Домбыра сазы»	Казактың касиетті аспабы домбыраны кастерлей блuge, күй жолын, жоларалық	аударуу. Сәндең копланбасы ең туындылары

			Жаралтыстың Такырыбы:
Негізгі кимділдар: 1. Секіру-курсаудан курсауга.	«Домбыра сазы» Казактын касиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге	кейістікті, жоғары және төмөнгі сызығын	Домбыраның дыбыстылауы бейнеленген

<p>2. Заттардын арасынан долты домалату.</p> <p>Чынчалдыру. Домбыраның дайбыстағаты бейнесінен пъесаларды осерлі репкі мен мұзыкалық мәнерлік құралдарын белгілі отырып тыңдау.</p> <p>Ойны арқылы балаларды үйнештіңдеңеңе, бірлікке тарбиссу.</p> <p>Сакташ, еріп элемменттерін жазу.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табигат».</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі табигат туралы түсініктерін кенсейту, көктемгі табигат құбыныстарын, елі табигат пен тірі табигат байланысын үзгіндіру. Түрлі-түсті кагаздардан «Көктемгі табигат» такырыбына жапсыру жүмыстарын</p> <p>жасау, Балалардың шығармалылық қабілетін, тілін дамыту, жүйелі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Күстарға, ағаштарға, есімжүктерге қамкор болуға тарбиеу, пәнне деген қызыгуыштылығын арттыру.</p>	<p>Пъесаларды зерттеу реті мен мұзықатык мәнерлік құралдарын белгілі отырып тыңдау.</p> <p>Ойны арқылы балаларды үйнештіңдеңеңе, бірлікке тарбиеу.</p> <p>Күстары табигат күбыныстарын, елі табигат пен тірі табигат байланысын үзгіндіру. Түрлі-түсті кагаздардан «Көктемгі табигат» такырыбына жапсыру жүмыстарын</p> <p>жасау, Балалардың шығармалылық қабілетін, тілін дамыту, жүйелі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Күстарға, ағаштарға, есімжүктерге қамкор болуға тарбиеу, пәнне деген қызыгуыштылығын арттыру.</p>	<p>«Көктем көлпі! Көктем мезгілін белгілері турал білімдерін чөрек Осы мезгілге та маусымшық құбыльстармен таныстыру. Көк мезгілінің ерекшеліктерін сездердің колдан сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табигат сүнгеле, коргауға тарбиеу.</p> <p>«Көктем көлпі! Көктем мезгілін белгілі отырып таныстыру. Көк мезгілінің ерекшеліктерін сездердің колдан сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табигат сүнгеле, коргауға тарбиеу.</p> <p>«Көктем көлпі! Көктем мезгілін белгілі отырып таныстыру. Көк мезгілінің ерекшеліктерін сездердің колдан сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табигат сүнгеле, коргауға тарбиеу.</p> <p>«Көктем көлпі! Көктем мезгілін белгілі отырып таныстыру. Көк мезгілінің ерекшеліктерін сездердің колдан сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табигат сүнгеле, коргауға тарбиеу.</p>
---	---	---

		Күршілдік мамандығының кызметтің түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шыту, балаларды біргіндең кіндер, хімдерлік дұрыс киелүү қадағалау, катаражен жүргүл жанағастыру.	