

Кенешші орта мектебі

Бекітемін
Мектеп директоры
Адауова Г.С

2022 ж

Келісілді
директордың ОТЖ
орынбасары

« 04 » 08 2022 ж
Ғашимова А.К

Ә/б отырысында
қаралды хаттама №

« 05 » 01 2022 ж

Күнтізбелік-Тықырыптық Жоспар

Мектепалды даярлық жетекшісі: Аманжол А.Т

2022-2023 оқу жылы

БЕКІТІЛГЕН

Оқу ісі жөніндегі меңгеруші: Ташимова А.К.

Білім беру ұйымы Аманжол Айзада Талғатқызы Кенашы ауылының негізгі орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық кабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	13.01
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	20.01
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	27.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	30.01
Сөйлеу дамуы	Тү	- Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	10.01
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	13.01
		- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу	«Ақсақ құлан» аңызы	17.01

		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» анызы	20.01
		- Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	24.01
		- Құрастыру қабілеттерінің шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	27.01
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	31.01
		-Өңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	10.01
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	12.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	17.01
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	19.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	24.01
		-өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	26.01
		-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	09.01
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	12.01
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	16.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	23.01
		-Сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	25.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	30.01
		-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	09.01
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	12.01

Көркем әдебиет

Саят ашу негіздері

Математика негіздері

Қаңтар

Қаңтар

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	17.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	19.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	23.01
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	26.01
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	30.01
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салтдәстүрлер	11.01
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салтдәстүрлер	13.01
		- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	18.01
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	20.01
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	25.01
- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Андар қысқа қалай дайындалады?	27.01		
Қаңтар	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	Мерекелік дастарқан	13.01
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;		
		- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	20.01
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту				
Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту		27.01	

Қантар	Мүсіндеу	Қар кесегі	
	Жапсыру		
	Құрастыру		
		«Қыс қызығы»	10.01
		«Қыс қызығы»	12.01
		«Бұл қай кезде болады?»	17.01
		«Бұл қай кезде болады?»	19.01
		«Қыс келді»	24.01
		«Қыс келді»	26.01
		Айнала ақша қар	31.01
		Менің пәтерім (үйім)	09.01
		Менің бөлmem	11.01
		Менің бөлmem	16.01
		Менің Отаным	18.01
		Менің Отаным	23.01
		«Зерде» интел-лектуалды ойыны	25.01
		Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	30.01

- Ойdan өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.

- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойdan құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жооспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру

- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

- Әуеннің ырақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау

- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс бйіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.

- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау

- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру

- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру

- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру

- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.

- Отан туралы тақпақұйрету

- Отан туралы түсініктерін кеңейту

- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.

- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру

Қантар

Музыка

Қантар

Қазақ тілі

БЕКІТІЛГЕН

Оқу ісі жөніндегі меңгеруші: Ташимова А.К.

Білім беру ұйымы Аманжол Айзада Талғатқызы Кенашы ауылының негізгі орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	ШЫНЫҚТЫРУ	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	06.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	08.02
Ақпан	Дене	- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	10.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышка саяхат»	13.02
		- допты алақанды ашып қағып алу, ксеуден сауасактардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышка саяхат»	15.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ тусуді бекіту	«Ғарышка саяхат»	17.02
	Сөйлеуді дамыту	- Қар кесегін көлденен нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	20.02
		- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	03.02
		- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	07.02
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	10.02

Ақпан	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. - Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту - деби шығарманы мәнгерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. - Ертегіні баяндауда эпигет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 	<p>Кеме (өлең) Кеме (өлең) Кім ақылды? (әнгіме) Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Үш қыз (татар халық ертегісі) Үш қыз (татар халық ертегісі) Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p>	<p>14.02 21.02 24.02 10.02 12.02 17.02 19.02 24.02 26.02</p>
Ақпан	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау 	<p>Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Ойнай отырып оқимыз Ойнай отырып оқимыз Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Біз нені үйрендік? Біз нені білдік?</p>	<p>01.02 02.02 06.02 13.02 15.02 16.02 20.02 22.02 27.02</p>
Ақпан	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша 	<p>Геометриялық пішіндегі заттар. Геометриялық пішіндегі заттар. Не неге ұқсайды? Не неге ұқсайды? Кім қайда тұр</p>	<p>02.02 06.02 07.02 09.02 13.02</p>

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	табуға үйрету: «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жағтықтыру	Кім қайда тұр	
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	24.02
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	16.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	20.02
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	23.02
		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	03.02
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	08.02
		Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	10.02
		-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	15.02
		-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	17.02
Акваариумда не тіршілік етеді-	Акваариумда не тіршілік етеді	22.02		
Қаңтар	Шыармашылық бейнелеу әректі	Сурет салу	Атама арналған тымақ	03.02
		Мүсіндеу	- балаларды ер адамға арналған басқимінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да қимдерден өзгешелігімен таныстыру	
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, ден және т.б.) безендіру	
		Құрастыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру	
		Сурет салу	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		Мүсіндеу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	
		Жапсыру	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен қоркөмдеп жеткізу.	17.02
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Мүсіндеу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	24.02
Жапсыру	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру			
Құрастыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау			
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
Ақпан		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	07.02

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау - Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету - сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау -алған білімдерін тиянақтау - - сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. 	<p>Ақпан</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Бесік жыры»</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>«Менің туыстарым»</p> <p>«Менің туыстарым»</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба</p> <p>Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба</p> <p>Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан</p> <p>Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан</p> <p>Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны</p>	<p>09.02</p> <p>14.02</p> <p>16.02</p> <p>21.02</p> <p>23.02</p> <p>08.02</p> <p>13.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p>
--	--	--	--------------------------------	--	--

БЕКІТІЛГЕН

Оқу ісі жөніндегі меңгеруші: Ташимова А.К.

Білім беру ұйымы Аманжол Айзада Тағатқызы Кенашы ауылының негізгі орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	01.03
	- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	03.03
	- Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	06.03
	- Қатар-қатар қойылған таақтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы қуламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	08.03
	- Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	10.03
	- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Елгілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	13.03
	- Жүгіріп келіп бийіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екі аяқ алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айнағалы жаттығуларды қолдану).	15.03
	- Көзденен нысанға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Тұзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айнағалы жаттығуларды қолдану).	17.03
	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тилдерін дамыту	Кім ақылды? (аяғме)	01.03
	Наурыз	- Мамандықтар жайлы аяғме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы

Сөйлеуді дамыту

Қаңтар
 Дене шынықтыру

	<ul style="list-style-type: none"> - Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу - Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу 	<ul style="list-style-type: none"> Менің аннам -Мамандықтың бәрі жақсы 	<ul style="list-style-type: none"> 13.03 «кірікт. 08.03)
	<ul style="list-style-type: none"> - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде саят-дәстүр туралы түсінік беру - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) 	<ul style="list-style-type: none"> 02.03 03.03 09.03 10.03 16.03 17.03
Наурыз	Көркем әдебиет		
	<ul style="list-style-type: none"> - Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынта бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынта бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау Біз нені үйрендік Біз нені үйрендік Біз нені үйрендік Біз нені үйрендік Біз нені үйрендік 	<ul style="list-style-type: none"> 01.03 02.03 07.03 09.03 08.03 14.03 15.03 16.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері		
	<ul style="list-style-type: none"> - уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру - Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдері. Жыл айлары Апта күндері. Тәулік бөліктері. 	<ul style="list-style-type: none"> 01.03 02.03 07.03 09.03 (кірікт. 08.03)
Наурыз	Математика негіздері		
	<ul style="list-style-type: none"> -Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрбалап бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту 	<ul style="list-style-type: none"> Апта күндері. Тәулік бөліктері. 	<ul style="list-style-type: none"> 14.03

		Наурыз		Наурыз	
		Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Қоршаған ортамен таныстыру	
Музыка	Ка	Құрастыру	Жансыру	Құрастыру	Жансыру
15.03	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау
16.03	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау	Лифербият бойынша уақытты анықтау
03.03	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы
06.03	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы
10.03	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы	Жайлау, китіз үйдін құрал-жабдықтауы
13.03	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары
17.03	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары	Байланыс құралдары
03.03	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы
03.03	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы	Қыршақтың камзолы
10.03	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты
10.03	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты	Наурыз ашықхатты
17.03	Қызғаншақ қонжықтар	Қызғаншақ қонжықтар	Қызғаншақ қонжықтар	Қызғаншақ қонжықтар	Қызғаншақ қонжықтар
03.03	«Ақ әжем»	«Ақ әжем»	«Ақ әжем»	«Ақ әжем»	«Ақ әжем»
07.03	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»
10.03	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»	«Ана – өмір шырағы»
	Музыкалық манерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық манерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық манерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық манерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Музыкалық манерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

Наурыз		Қазақ тілі	
14.03	«Домбыра сазы»	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраның қасиеттері білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	
17.03	«Домбыра сазы»	- Домбыраның дыбыстауы бейнеленген таспағардағы әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	
06.03	Әсем қала – Алматы	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	
07.03	«Қоғам» ертегісі	- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	
13.03	«Саяхатшы» ертегісі	- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	
14.03	Менің киімдерім	- Киімдерін меншіктен айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	

БЕКІТІЛГЕН

Оқу ісі жөніндегі ментеруші: Ташмова А.К.

Білім беру ұйымы Аманжол Астана Тағатқызы Кенеші ауылының негізгі орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Сәуір	Дене шынықтыру	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы	Күні
Ан	Ұйымдастырылған іс-арекет				
			- Көлбеу тақтайға жүріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
			- Тік нысанға заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03
			- Заттардың арақшымен ауыс жүргізуі жаттықтыру. Оз денесін басқаруға, арқаннан ұстап сабырап тұруды, еңгілік, өз бетімен арқест ету, күштілікті дамыту	«Аншылар»	30.03
			- Еңгіліктің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқарға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аншылар»	03.04
			- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандалығын қимылдың түзеті отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудың ойындары»	05.04
			- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жоғарлап өтуге ен ынтайыла таспадан тауып қолдануға баулу	«Қыстаудың ойындары»	06.04
			- Құбылмалы жағдайларға байланысты арқест етуге түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің денесін арттыру	«Желді құшп жеті» (таза ауада)	10.04
			- 40-30-20 см биіктіктегі арқанардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтуге жаттықтыру	«Қайлаудың ойындары»	12.04
			- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудың ойындары»	13.04
			- Баға арзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кенестіктік (арзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұзақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырылы»	17.04
			- Белгілі бір денегіге көтеріліп арқанардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтуге жаттықтыру	«Арқанмен ойнау шынықтырылы»	19.04
			наттикерге жету үшін ен тиймді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындауға арқест түрлерін тез ауыстырып, қимылдық бір арқестен екінші арқестке кірісіп кете ауаға үйрену		

		Сөйір	
		Сөйлеуді дамыту	
		Әдебиет	
20.04	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Логты себетке дұрыс ластыруға, бастапқы қалыңға тұруға, аяқты жазып барып лоп ластыруға дағдыландыру.	
24.04	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	- Қозғалы және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үлгісімізді дамыту	
26.04	«Жан-жағына жылулық сыйла»	- Қимыл әрекеттердің еркін орындатуын, себетке лопты аяқты бүтін, жаза келе дәлден ластыруды, бастапқы қалыңға дұрыс келе білуді үйрету	
27.04	«Жан-жағына жылулық сыйла»	- Кен алымап жүтуді, гимнастикалық қабырға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиаштап қозғалып өрмелеп, алма-көзек алымап түсуді жалғастыру	
27.03	«Күшік пен мысық»	- Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	
29.03	«Күшік пен мысық»	- Балаарды ертіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртік қабілеттерін дамыту.	
03.04	«Күшік пен мысық»	- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	
05.04	«Қасқыр мен түлкі» ертісі	- Ертіні мазмұны бойынша әнтімету.	
10.04	«Қасқыр мен түлкі» ертісі	- Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	
12.04	Мен тартышкер боламын	- Тартышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	
17.04	Мен тартышкер боламын	- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	
19.04	Жайлауда	- Балаарды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	
24.04	Жайлауда	- Балаарға жайлау өленінің мазмұнын түсіндіру	
26.04	Біз не біліміз?	- алын білімдерін бекіту	
30.03	Наурызкөже (Сәрік Нұрғаманның әнтіметі)	- Ұлттық дәстүр кызығушылығын дамыту.	
31.03	Наурызкөже (Сәрік Нұрғаманның әнтіметі)	- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	
06.04	Көктемнің сәні (ерті)	- ертіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	
07.04	Көктемнің сәні (ерті)	- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	
13.04	Мен тартышкер боламын (Жакан Смаковтың өлені)	- Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	
14.04	Мен тартышкер боламын (Жакан Смаковтың өлені)	- әдеби шығармаларға өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	
20.04	Ақжөктің достары (Ботан Кошымовтың ертісі)	- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	

Сәуір	Сағат ашу негіздері	Математика
	<p>- Тілдік ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Ақжөккің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)</p>
	<p>- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу</p>	<p>Кізіз үй (Кастек Баянбайдың өлеңі)</p>
	<p>- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Кізіз үй (Кастек Баянбайдың өлеңі)</p>
	<p>-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p>	<p>Үйренгендерімізді қайталаймыз</p>
	<p>-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p>Үйренгендерімізді қайталаймыз</p>
	<p>-үйренгендерін қайталау, пысықтау</p>	<p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p>
	<p>-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p>	<p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p>
	<p>-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p>	<p>Сөйлем құрай білеміз</p>
	<p>-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлем құрай білеміз</p>
	<p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>
	<p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Дыбыстық талдау</p>
	<p>-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p>	<p>Біз нені білдік?</p>
	<p>-өткен тақырыптарды пысықтау.</p>	<p>Біз нені білдік?</p>
	<p>-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p>	<p>Біз нені үйрендік?</p>
	<p>-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Біз нені үйрендік?</p>
	<p>-Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Біз нені үйрендік?</p>
	<p>-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p>
	<p>-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p>
	<p>-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</p>	<p>Таразы.</p>
	<p>-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.</p>	<p>Таразы.</p>
	<p>-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту</p>	<p>Таразы.</p>
	<p>-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өлшеу.</p>
	<p>-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p>	<p>Өлшеу.</p>
	<p>-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,</p>	<p>Өлшеу.</p>
	<p>-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p>	<p>10 көлемінде санау</p>
	<p>-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту</p>	<p>10 көлемінде санау</p>
		<p>21.04</p>
		<p>27.04</p>
		<p>28.04</p>
		<p>28.03</p>
		<p>29.03</p>
		<p>30.03</p>
		<p>04.04</p>
		<p>05.04</p>
		<p>06.04</p>
		<p>11.04</p>
		<p>12.04</p>
		<p>13.04</p>
		<p>18.04</p>
		<p>19.04</p>
		<p>20.04</p>
		<p>25.04</p>
		<p>26.04</p>
		<p>27.04</p>
		<p>28.03</p>
		<p>29.03</p>
		<p>30.03</p>
		<p>04.04</p>
		<p>05.04</p>
		<p>06.04</p>
		<p>11.04</p>
		<p>12.04</p>

	Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04
	- Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттын кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	18.04
	-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	19.04
	-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	20.04
	-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	25.04
	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	26.04
	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	27.04
	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03
	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03
	-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04
	-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының бағырлары	07.04
	-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының бағырлары	10.04
	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының бағырлары	14.04
	- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04
	- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-бағтаймыз?	21.04
	- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	24.04
	- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04
	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу	Сәукелені әшекейлейміз	31.03
	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою,		

Қоршаған ортамен таныстыру

Сәуір

Шығар
Мамыл
Сурет салу

Мүсіндеу
Жапсыру

БЕКІТІЛГЕН

Оқу ісі жөніндегі мейгеруші: Ташимова А.К.

Білім беру ұйымы Аманжол Аызда Тағартқызы Кенашы ауылының негізгі орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-арекет	Мамыр	Дене	Шынықтыру
Ай	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекет
03.05	«Спорт түрлері» (кірік.01.05)	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	- Кимыл әрекеттері еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлан ұшуына ектің беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып дақтыру	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақаруын қалыптастыру
04.05	«Жаттығу – жеңіс келті!» Айналымы жаттығулар	«Жаттығу – жеңіс келті!» Айналымы жаттығулар	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақаруын қалыптастыру
08.05	«Жаттығу – жеңіс келті!» Айналымы жаттығулар	«Жаттығу – жеңіс келті!» Айналымы жаттығулар	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақаруын қалыптастыру
10.05	«Стадион» (таза ауада)	«Стадион» (таза ауада)	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақаруын қалыптастыру
11.05	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы	- Кимыл әрекеттері еркін орындау дақтыларын айналымы - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақаруын қалыптастыру
15.05	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	- Бикітті 15 см модульге орынанан аяқпен итеріліп, қолымен ермен көмектесе отырып секіріп шығу.	- Бикітті 15 см модульге орынанан аяқпен итеріліп, қолымен ермен көмектесе отырып секіріп шығу.
17.05	Қазақстан еснубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	Қазақстан еснубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	- Талдау жүйелерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі кимыл әрекеттері орындауға тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	- Талдау жүйелерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі кимыл әрекеттері орындауға тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру
18.05	«Болейболшының жаттығуы»	«Болейболшының жаттығуы»	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
22.05	«Болейболшының жаттығуы»	«Болейболшының жаттығуы»	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
24.05	«Ойна, ойна, доптан айырылм!»	«Ойна, ойна, доптан айырылм!»	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіндісіз баяу жүгіру дақтыларын қалыптастыру	- Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіндісіз баяу жүгіру дақтыларын қалыптастыру
25.05	«Ойна, ойна, доптан айырылм!»	«Ойна, ойна, доптан айырылм!»	- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дақтыларын дамыту	- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дақтыларын дамыту

Мамыр		Мамыр	
Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту	
29.05	Болейбол алаңында жаттығу»	- Айналып тұран арқаннан өтуге жаттықтырыу, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дөп аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	- Балалардың спорттық жаттығулар түрлерін түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту
31.05	«Менің достарымның ойыны»		
03.05	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (кпірт.01.05)	- «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	- Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту
08.05	Мандай тер	- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	
10.05	Мандай тер	- Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	
15.05	Күн, Ай және Қораз	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	
17.05	Күн, Ай және Қораз	- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	
22.05	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	
24.05	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	
29.05	Жаздың кезі көңілді	- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	
31.05	Асфальттағы суреттер	- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	
04.05	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	- елімізге ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	
05.05	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білугін бекіту	
11.05	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	- Өлең мазмұнын арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	
12.05	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	
18.05	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	
19.05	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	
25.05	Ертерлік еліне саяхат	- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	
26.05	Ертерлік еліне саяхат	- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	
02.05	Біз немі үйрендік?	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	

		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру - дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жөнөкүңделікті өмірде қолдана білуге үйрету - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту - Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. - тапқакты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету - ұлттық тағам түрлерімен таныстыру - ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. 	<p>«Қайырлы таң»</p> <p>«Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p>«Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p>Тазалықты сүйеміз</p> <p>Танертең не істейміз?</p> <p>Ұлттық ыдыстар</p> <p>Ыдыс-аяқ дүкені</p> <p>Азық-түлік</p> <p>Асханада</p> <p>Өжемнің базарлығы</p> <p>Нан қайдан келеді?</p> <p>Үй жануарлары</p>	<p>14.04</p> <p>18.04</p> <p>21.04</p> <p>25.04</p> <p>28.04</p> <p>27.03</p> <p>28.03</p> <p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>10.04</p> <p>11.04</p> <p>17.04</p> <p>18.04</p> <p>24.04</p> <p>25.04</p>
<p>Сөйір</p>	<p>Қазақ тілі</p>			

			Кандай түстөр?	22.05
		- Балаларға сөйлем құрағуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Біз мектепке барамыз	23.05
		- Жанылгпашты шашпаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Мектепке не апарамыз?	29.05
		- оқу құралдарын дұрыс ағап, есте сақтау үйрету.	Оқушыға не керек?	30.05
		- сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету		

			денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.	жасайды	19.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту.	Алашаны әшекейлеу	26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
			- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшалағы ән-сауық	02.05
			- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшалағы ән-сауық	05.05
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	«Ән салып, би билейміз»	12.05
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып, би билейміз»	(кірікт.09.05)
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	16.05
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	19.05
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	23.05
			- Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	26.05
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	«Біз мектепке барамыз»	30.05
			- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету	«Екі лақ» ертегісі	02.05
			- сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	Аулада	(кірікт.01.05)
			-: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	Жабайы жануарлар	08.05
			- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	«Қазақстан барысы» ертегісі Көктем	15.05
			- көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	Көктем келді, құс келді	(кірікт.09.05)
			- жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.		16.05
Мамыр	Музыка				
	Қазақ тілі				

	<p>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p>- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p>- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</p> <p>- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт</p> <p>- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау;</p> <p>- кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>- Фигуралдың атауларын: дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>- көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>-Пішіндердің атауларын: дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Біз нені үйрендік? 03.05</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? 04.05</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? 10.05 (кірікт.09.05)</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? 11.05</p> <p>Дыбыстық талдау 16.05</p> <p>Дыбыстық талдау 17.05</p> <p>Дыбыстық талдау 18.05</p> <p>Дыбыстық талдау 23.05</p> <p>Біз нені үйрендік? 24.05</p> <p>Біз нені білдік? 26.05</p> <p>Үйренгендерімізді қайталаймыз 30.05</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? 31.05</p> <p>Артық, кем, тең. 02.05</p> <p>Артық, кем, тең. 03.05</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 04.05</p> <p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару. 10.05 (кірікт.09.05)</p> <p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. 11.05</p> <p>Геометриялық фигуралар және денелер 16.05</p> <p>Геометриялық фигуралар және денелер 17.05</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар. 18.05</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар. 23.05</p>
Мамыр		Математика негіздері

Мамыр	Копштан ортамен таныстыру	-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таздау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	24.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таздау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	26.05
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05
		-	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	31.05
		-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	05.05 (кірікт.01.05)
		-Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Орман	
		-Балалардың балықтар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	08.05
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	12.05
		-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жаңтақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жаңтақ қайда өседі?	15.05
		-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	19.05
-Балалардың қоректік тәуелсіздік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	22.05		
-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	26.05		
-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	Біз – жас зерттеушіміз	29.05		
- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	05.05		
- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу				
- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу				
- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу				
Сурет салу	ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Қызыл телпекті қыз	12.05	
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу			
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
Сурет салу	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы	Балалар жаттығу		
Мүсіндеу				
Жапсыру				
Құрастыру				
Сурет салу				
Мүсіндеу				
Жапсыру				
Құрастыру				
Сурет салу				
Мүсіндеу				
Жапсыру				
Құрастыру				
Сурет салу				

Мамыр

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Мамыр

Копштан ортамен таныстыру