

Бекітетін
Мектеп директоры:
Садуаева Г.С.

Ақбота шағын орталығындағы “Гүлдер”
тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары.

(Бірінші кіші топ 1,5-2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М



Сенсорика	көрпіншім математикалық үлгілерді қалыптастыру
Көрпіншім ортамен таныстыру	тірті және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
Құрастыру	жеке жөнәт заттарың түрлі нұсқала құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жанашыру	фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарды, шаршылар), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету;
Музыка	музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полка, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау әрекетін сақтауды қалыптастыру;

Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	инденттің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқылды өтперге қотырып жүру, бағытты өтперге отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жікке дейін), көздерілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіппен немесе тақтан аттап өту; Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Көршімен ортамен таныстыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жанеңдеу Музыка
Қазан	– Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау түрлі сенсорлық әсерлермен байыту табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан құрыпнақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану бөлшектерін жетілдіру; фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыру; әннің мағынасын түсінуді, қондыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани билу дағдыларын қалыптастыру;

Үйымдастырылган іс-арекеттің міндеттері

Айы	Үйымдастырылган іс-арекет
Дене шынықтыру	бірқалыпта жүтіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі жарымымен, заттардың араласуымен шенбер бойынша, аяқтан ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20м дейін), шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үйлесіп жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;
Сөйлеуді дамыту	балалардың түрлі арекеттердегі ауытша және байланыстыра сөйлеуді дамыту.
Көркемдік әрекет	арманын маңыуын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойынды кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін бірлесіп заттарды топтастыруды;
Қоршаған ортамен таныстыру	суреттен жаңуларды тауып, атау;
Құрастыру	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойыну және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
Сурет салу	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңселек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырықты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жансыру	фланелеграфтің көнебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, жонтарды, шарларды, түтіндерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	н айтуда қызығушылықты, тәрбиеніңін дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылымды дыбыстауда еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру.

Қарама

Ай

Үйымдастырылган іс-арестің міндеттері

Үйымдастырылган іс-арестің міндеттері	
Дене шынықтыру	секіру, бір орында тұрып екі аяқтан секіру, алта қарай ұтыла екі аяқтан секіріпмен, ленталмен еленде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқалы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; 4) еңбектеу, ормелеу, Кедергілі жатықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, артүрлі заттардың: дотанын, орыңдық, үстел, арқанын астымен нысанға дейін төрттаңдап (атақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Аулашы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге ормелеу; 5) дақтыру, қатып алу, дәлелі дақтыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қатып алмай), баланың қолынан және кеудесінен тұсынан артүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доттарды домалату, доттарды бір-біріне домалату;
Сөйлеуді дамыту	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру
Көркем әлеумет	ерекше туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттау
Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, артүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру;
Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (таңау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
Сурет салу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	шыны аяқ, табықты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете алуға үйрету
Жансыру	Сюжетриялық пішіндерді орналастыра білуді және жансыру мен сурет салуды кіркітіруді қалыптастыру
Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылындық дыбыстауда еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.

Желтоқсан

Үйымдастырылган іс-арекеттің міндеттері

Үйымдастырылган іс-арекет	
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеудеге айкестіру және екі жағына жау, артына жіберу. шапалақтау. Тааныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңғына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өңірге қозы, табандарды бұту (жау), қатарында тұрған – отырып алдыда қолыңдағы затты бере отырып, тұласын оңға-солға бұту, шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жаң-жағына қарай сиксею.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен арекеттерді атау.
Қоркөм әдебиет	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді алғады, аяқпарттармен бөліседі;
Сенсорика	берілген 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарымен таныстыру(тауық, қораз, үйрек);
Құрастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойындау дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
Жансыңу	келістікті бағдарлауда үйрету, қатал бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
Музыка	қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту

Ақпан

Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-арекет	
Дене шынықтыру	1) бірқалыпты жүру, жан-жаққа және бөрілген бағытқа шенбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендірген баудың бойымен еркін жүру, елденігі немесе елденіп 15-30 см көтерілген арқаның, бөрененің, текшенің, гимнастикалық таяқшадан аттан жүру; 2) бірқалыпты жүтіру, шапыран, бөрілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шапыран, 30-40 сек бойына үйіліссіз жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, алға қарай ұшыда затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см), орынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, елденіп 10-20 см қашықтықта (2 арқаның тұратын жолға арқылы) жатқан арқаның, таяқшадан секіру, секіріпелен секіру; айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әнімдерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу Сойлауды дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Сурет салу

Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-арекет	
Дене шынықтыру	4) еңбектеу, ормелеу. Келеріні жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, артүрлі заттардың: допаның, орындақ, үстел, арасының астымен нысанға дейін төрттаңдап (атақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Аулағы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге ормелеу; 5) лақтыру, қатып алу, дөңдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденені) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қатып алмай), бауаның жөзінің және кеудесінің тұсынан артүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты ес/еңгеге ұру; 6) тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен (ені 2,5 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шенберден шенберге аттау, төрттаңдап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келдерінен (таспаптардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында бауу айналу. сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен), таңыс шығармалардан ұғымды ойнауға үйрету
Сөйлеуді дамыту	
Қоркөм әдебиет	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Сенсорика	артүрлі көлемдігі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру,
Қоршаған ортамен	аулаға ұшын келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, сарғалар);

Сәуір

Тапсырма	
Нұсқа	жауаптамаларды жинай алу көбілеттерін қалыптастыру
Сурет ету	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салтан суреттерін толтыру) қызығушылықтарын тудыру;
Мәңгілік және және	сабақтың мақсатын жеткізіп, балалардың қызығушылығын арттыру
Мұнда	Сабақтың мақсатын жеткізіп, балалардың қызығушылығын арттыру олардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру

Үйымдастырылган іс-арекеттің міндеттері

Үйымдастырылган іс-арекет	
Дене шынықтыру	Мәдени-тінпнелік дағдылар: 1) мәдени-тінпнелік ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл аркетін қамтамасыз ету; 2) дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды шынықтыру серуен кезінде ұлытракүлігін сәулетін әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады; 2) балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4-5 қабат жініммен далаға шытып, серуендей алады; 3) ауа ыаныасы бал күніне бірнеше рет кінпгенде жүргізіледі. Ұақтығы 2-3 минуттан 6-10 минутқа дейін артады; 4) сумен шынықтыруда бал ұсақ тастары бар ыаныда жүреді. Су температурасы +35°С ден +34°С -ге дейін +23°С ден +22°С -ге дейін ар үш күн сайын 2 градууска төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендетіледі.
Сөйлеуді дамыту	кітапхана суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шатын өлеңдер мен тапыақтар жаттауды бекіту.
Қоркем әдебиет	Балаларды педагогтін сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыра алады
Қоршаған	қоршаған табиғаттың сәулулығын байқау біліктерін қалыптастыру

орын-орын	
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Сурет салу	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауды дағдыландыру
Жансыз	фланингеграфтық кенепін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қазақтың «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
Мұзыка	өздері қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.