

	жетіспейді? ⁹⁰ Мақсаты: І-сөмбінегіздік піндерді атай білуге үйрету. Қай пін жетіспейтінін таңдау.	Дидеңгізілік өнім: «Бет арамат пен жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық піндерді ажыратуға салыстыруға жетістіруге; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құндығы тамақтандыру Мақсаты: Ірі күресіне материалдармен және конструктормен ойындар	Тамашылық өнім: «Дидеңгізілік тамақ» Мақсаты: үстелге досынның атын айтатын шағыр, орын ұсыну.	
Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жайлықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен қайындру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс қиынды бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қарамаст ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).				
Серуеннен орынд	Бағалардың ретілімен пөнінуі	Бір біріне пөнінуге комектесу	Қимылдарын жинау. Соредерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зерттір көктем Нұран төккен Ортақ білдім-күніміз Жайып өскен, жайдары өскен Бір өмірдің гүлдімі	«Біз тыңқаныбыз» Мақсаты: Мақсаты өзінің алмау үшін, тыңқанып жүрісіне сипу - Сипта дұрыс жүруге дайындалу.
Бағаларды үйге қайтару	Ая аналармен бағалардың тәрбиесі жетістілігі ату.	Келесі кездескенше Сау болыңыздар.			

Тәрбиелесу - балың беру процесиниң шикелет рамнасы

Топ «Уалар» кичи тобы
 Балалардын жасы 2-3 жас
 Жоспардын курылу кезеңі 21-25 караша 2022 жили

Кун тартибинин уагити	Дуисени	Сейсени	Сарсени	Бейсени	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды топка жаксы кабылдап, амандау. Максаты: Балаларга суреттер аркалы жандиктер туралы тусиник беру. Жандиктерди курастыра отырып, уяак кол моторикасын дамыту.	Балаларды топка жаксы кабылдап, амандау. Максаты: Куз мезгили туралы жаксы билеулерин калыптас туру. Бугити, тамактык сиуу даис-тасилдерин уйрету.	Тапирмен балалармен амандасап, топка киртуу. Уетел-уети ойыны: Турал-тустеи аштар. Ойыншык ашштарды курастыру.	Балаларды жаксы конил куймен кабылдап, бутити конил-куйлерин сурату. Диактивкалык ойын: «Куздин белгилери» Максаты: Куз мезгилинде тамакты куыдыктарын калай өзгертсин уйрету.	Балаларды жаксы конил куймен кабылдап, бутити конил-куйлерин сурату. Кимилди ойын: «Дерумендер» Максаты: Жекелестер мен жеконилестерди ажырата билуге уйрету.
Ата-аналармен антимлесу, кенес беру	Ата-аналармен балаларменсудулап, балалардын уйлерди кун тартибди, жекелестерди туралы антимлесу, баланы дамыту мен тарбиелесу	Ата-аналармен балалардын уйлерди кун тартибди, жекелестерди туралы антимлесу, баланы дамыту мен тарбиелесу	Ата-аналармен балалардын уйлерди кун тартибди, жекелестерди туралы антимлесу, баланы дамыту мен тарбиелесу	Ата-аналармен балалардын уйлерди кун тартибди, жекелестерди туралы антимлесу, баланы дамыту мен тарбиелесу	Ата-аналармен балалардын уйлерди кун тартибди, жекелестерди туралы антимлесу, баланы дамыту мен тарбиелесу
Балалардын дербес ис-аркетин (балу котамалды ойындар, уетел уети ойындары, бейнелесу аркети, кигиттар карау және тата баска	Сойлегуді дамыту «Әжесин кайтасын» жаксы корейди Максаты: Мейримиликке тарбиелесу. Мейримиликке тарбиелесу.	Жаксыру «Кузди жаксырулар» Максаты: Балаларга кузди жаксырулардын тусмен таныстыру.	Курастыру «Кузди уяактар» Максаты: Балаларга уяак ар туралы тусиник беру. Курастыруга уйрету.	Сенсорика, курастыру «Куздишактын жаксы» Максаты: Балаларга куздишактын жаксы уйин. Беритин 4 тусини калай, ков туси	Музинеу «Жанак кайиртен тинде» Максаты: Тин туралы тусиник беру. Кол икемдиллиги дамыту.

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка
	«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		Дидактикалық ойын: «Бет орамалда дайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Қыршақты тамантандыру» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
			Сенсорика	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жанды жасуу, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен хаттау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
	Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгілесті төбесін. Қос тегізімен құйылған Қол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағдаяттардың, балалардың есте сақтау қабілеттерін	Бүтпелі бақылау. Мақсаты: Бүтпелі түзуді және олардың түрлерін, пішім, будақ,жабықты, бүтпелілік анықтау. Мақсаты: балаларды көрпешіні әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің өзінше	Дидактикалық ойын: «Қуаң не жиекті?» Мақсаты: Қуаң жеріне бұлаңшыты ағамалардың қимылы үлгісін көрсете түсініру. Қимылды ойын: «Ағамалар», Мақсаты: Денеі шынықтыру, логикалық, сипаттық ойлау.	Тахика: «Жел» Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдік дауыс ырғышымен мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлгілі у-у-у. Құйын келін билейді у-у-у Қатты-қатты жел соғыты-у-у-у, Жапырақтар жел соқты
				Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Қуаң өлі табиғатта болған құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Бідің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сәурайым түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз:

[illegible]

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шіңкелі ролы

Топ «Үлгер» кіші төркем

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрделі кезеңі 28 наурыз -02 желтоқсан 2022 жж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдату	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жемістер туралы түсінік беру. Жем, ішпегенді қырастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Жанбарлар күні» Мақсаты: Күн мезгілі туралы жақсы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел-үсті ойыны: Түрлі-үсті ағаштар, ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру		Балаларды жақсы қоңда – күймен қабылдап, бүгінгі қоңда-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Маңауыңа болашақта түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-ана балалармен амандасу, көңіс беру	Ата-ана балалармен бірге денсаулығы, ғылыми үйдегі құн тәртібі, жетістіктері туралы амандасу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қыналу) көңіс беру.				
Балалардың дербес іс-аралығы (балық қорық, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесур аралығы, кітаптар қарау және тағы басқа)	Солтүстік дамыту «Әжелің қайыңсы жақсы қорық» Мақсаты: Мейірімділігіне тәрбиелесу. Мейірімділігіне тәрбиелесу.	Сурет салу «Үлгер бер қызықтан!» Мақсаты: Екін сурет турбиелесу. Балаларды отандық рухына,	Көршімен ортамен танысу «Менің Отандық-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Ақпараттық білімге, елім		Мүсінделу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сипауға құлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың күшшесіне үйрету, Саңырақ моторикасын дамыту.

«Айрықтар»	тауарлық белгілер		сүмбе белгілері			
Таңертеңгі жатып	«Әділетті сүмбе» Б.ж. – 1998 жыл; 1-2-3 - көл жағары, сонда, онда тегісі; 4-6-ж. көңіл; «Жел береміз» Б.ж. – көл төменде, саясаты жауапкерші жаны; 1-дан еңкейіп, көлді төмен түсірі; 2-6-ж. «Боттарды бұраймыз» Б.ж. – тікелей түрі; 1-4 - онда бұрылып, көлден басып айналып; 5-6-6-ж. көлді жаса бұрып;					
Үлгімәтінді, рәсімді және әрекетке дайындық	Қызыл үлгімәтінді, рәсімді болыпша әрекет түрін таңдау. ерекшелігі жетік және т.б. «Үлгі» Мақсаты: Үлгінің ерекшелігі таңдауы. Рәсімді болып ойнауға үйрену. Сөйлеу тілі: дайындық Көрсеткіш: әрекет	Бала, әр әрекетпен бірігіп, жанылыларды біліп, бірлескен жанылыларды, мәселелерді таңдауы. Сүреі: саясат Мақсаты: қызыл түрлі түсінік беру, қызылмен таңдауы.	Сөйлеу тілі: дайындық «Айрықтар» Мақсаты: Қар түрлі түсінік беру, қызылмен таңдауы.			
					Мүмкін «Үлгі» Мақсаты: Үлгінің түрлі түсінік беру. Мүмкіндігі үйрену.	

Мектептің ішкі ұйымның көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Көрсеті әлебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында ауыспалу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалы дайық жамылғырды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Танымдық ойын: «Досымды тақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын үстелу.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндіуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, ойын-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Топтың төбесінен. Көк теңіздеп күйінгендей Көз-көзің су не деген? (Сұрауы) Мақсаты: жұмбақ жағдаяттарын, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік манерлі әңгіуі дағдыларын.	Бүтінді бақылау. Мақсаты: Бүтінді түзуді және олардың түрлерін таныу, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қазақорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сөзіне білуге тәрбиелеу. Көрсеті сөз: Ақшаға ұнап бұ болған	Дидактикалық ойын: «Күнде не кімді?» Мақсаты: күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үйілеу көрсете түсінідіру. Қимыл ойын: «Аттанас», Мақсаты: дегенді ішкіліктер, интуициямен, сипаттама баулу. Дене шынықтыру	Жел танымаз гүлдеп, болып жетті там бұлақ Шұғылданым тіл терек, Жапырағын жұлызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдік тауыс тартауынан манерлілік сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру

[illegible]

Тәрбиелеу - ғылым беру, процесінің шикелеуі

Топ «Уластар» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Дидактикалық ойын: «Жазаралықтан суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыру» Мақсаты: Балалардың логикалық пен байқалыптан дамыту.	Танерстен балалармен амандау, топқа кірту. Қимылды ойын: «Асақ» Мақсаты: Үлгілік ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінді көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінді көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі құны тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды күтіп) көңес беру				
Балалардың дербестік-арысы (бау жиналуды ойындар, үйдегі бейнедеу арқылы, күтіпшілік қарау және т.б. басқа іс-арыстар)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Түркістан» Мақсаты: Ұлттық сурет салу, балалардың өзінің отанын, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным» Мақсаты: Баланың Отан жері, Отан туралы түсіндіру. Азаматтыққа, сәт сурет тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолтап» Мақсаты: Қолтап туралы түсінік беру. Қолтаптан таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектері» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Танерстен	«Мәтіндік жоспары»				

жәтпелі	Б.к. – әрқашан жатып, қолы өкі жексе соғу; 1-4- қолды кейде алдымен ұстап ұйықтару; «Ыркыштың басына» Б.к.- 1-4- бақтың басын кезекпен бүтін, жазу; 6. «Қолың тексерелі» Б.к. – оңға, солға бұрылып, қолж жүріп шығару;				
Ұйымдастырылуға иіс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сәрежелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көріктем әдебиеті «Үй жануарлары қалай даныстылар?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. С.хрел бойынша жұмыс жасау; Адастартулық тарбиелу;	Балалар әсерлерімен болу; жануарларды бұл, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңдау; Сүрет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру; Құмырамен танымалду;	Сөйлеуді дамыту «А. ағашы» халы Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қармен хүйдің таңымалду;	Жансыз «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тарбие беру, тағалыққа, ұқыттылыққа баулу; Қайшымен жұмыс;	Қоршаған ортамен танымалду Диалогтық ойын: «Көзгенкестің ташы» Мақсаты: жануарлардың көзгенкесті табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру

	Көркем әдебиет «Әдебиеттік даярдау» Мақсаты: Әдебиеттік жағынан өмірге, Мейірімділікке баулу		Интеграциялық ойын: «Бет орнату және жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорлық	«Қарапайым тамақтарды» Мақсаты: Ірі құрылым жасайтынмен және көрсету қормен ойынды.	Тамашалық ойын: «Досыңның шақыру» Мақсаты: Үстелге досымен атын ағып шығару, оран ұстау.
Сүре еңе дайындау	Балалардың дүние қимыл бағдарының үшін жалғай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жара-жабдықтарды дүние пайдалану туралы ағытасу. Балаларды ретімен кіндіру (сұрағына жаулайтын байланысты), дүние кіндірі бақылау (сөйлеуші дамыту, өмір-ой көзмет ету дамытуға, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сүре еңе орау	Балалардың ретілігімен пайдалану.	Бір-біріне пайдалануға көзжету.	Кімдерін жинау. Сүре еңе ретіне жестіру.	Бір-біріне пайдалануға көзжету.	«Ыңтыққанды» Мақсаты: Мақсаты өмірге ағып ұстау, пайдалануға жүрісіне салу, Саппа дүние жүрісіне дәлділігі.
Балаларды үйге келісіну	Балалардың жестілігімен пайдалану	Ата-аналармен көзжету, балалар жестілігі	Ойынды еңе		

жатылу	«Көңілдік мүнәзімдер» 1-к түрлі, әрк ашык, деп төменде; 1-2- жолға жазары ұстап, әрк ұшын көңілді; 3-4-б.ж. (4-ж) Б.ж. – т.с. жолға аға көңіл ұстау; 1-2- оша бұрылу; 3-4- б.ж. көңіл; 5-6- сора бұрылу; 7-8- б.ж. Б.ж. – деп жетармаз; Аға ескеңіп, жолға есене жеткіз; Б.ж. көңіл; Б.ж. – әрк арасы сәл ашык, деп көңілді; 1-3- отырып, жолға көңілді жолға көңілді; 4-6-к. Жолға аға ұстап, оша, сора көңілді айналу;			
Ұйымдастырушы и іс-арестіке дайымдық	Қандай ұшылықтыңды бойынша аресті түрін талдау; «режиссер» жетілу; және т.б. Сойлауды дамыту Көңілді дабыл «Үй жанырларды қандай диалогтау?» Мінсаты: былағары үй жанырларды туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адам ерлікке тәрбиелесу;	Бастар арестімен беттеу; жанырларды білу; бірлескен жанырларды жестермен талдау; Сурет елу «Құмыста» Мінсаты: Құмыста туралы түсінік беру; Құмыста танастару;	Сойлауды дамыту «Алғашқы сұра» Мінсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күлмен тандару;	Сурет елу «Қар жеті» Мінсаты: Қарлар туралы түсінік беру. «Детективтік таңдамалық дамыту» теңақтарлық пен ұйымдастыққа тәрбиелесу;

[illegible]

Тәрбие беру - білім беру процесінің маңызды бөлігі

Топ «Үлгі» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылыау	Балаларды топта жақсы қайылыау, аңғарту, «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әлеміст	Балаларды топта жақсы қайылыау, аңғарту, «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	Тану ретімен балалармен аңғартылып, топқа көртіу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Уағдалас ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қайылыау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Диалогикалық ойын: «Жасырынған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қайылыау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Азаматтылыққа, елін сүйуге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен аңгімесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы аңгімесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу жоспарларын бөлісуді (жыл мерзіміне байланысты балалардың кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үйі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Ақжарды қала» ертегі Мақсаты: Фақирдың суретпен ағымас жақсы отырып түсіндіру	Мүшнелер «Түркі» Мақсаты: Балаларға ертегімен пайдаланып отырып түсінік хушпен аңғарту. Ертегімен танысу.	Коршаған ортамен таныстыру «Үйде жатулар туралы жаңа ойындар?» Мақсаты: Балаларға үй жатулар туралы түсінік беру. Сурет бойынша жаңа ойындар аңғарту.	Сурет салу «Қолдан» Мақсаты: Қолдан сурет салу түсінік беру. Қолдан таныстыру.	Құрастыру «Ой ойындар» Мақсаты: Балаларға ой-ойындар туралы түсінік беру. Құрастыруға аңғарту.

	ермекшінің мүшесіне үйрету.				
Танымал жатылу	«Танымал ойнайды» Б.к. – іштен жатып, қолмен тірелу; 1-4- қолды жатып ұстап, басты оңға, соңға бұру; 5-6- б.к. Басты оңға, соңға бұрып еңбектеп жүру; Б.к. – арқасын жатып, 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.к. – іштен жатып, 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.к. – отырып, қолды шығарып бүйіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тірелу; 3-4- б.к. келу; 5-6- кесіріп жаппа, 7-8- б.к.				
Үйімділік иіс-әрекетке дайындық	Қызыл ушылықтар ы бойынша әрекет түрін танду; ерекшеліктері келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көрсету әдісі: «Үй жануарлары қалай дабылдайды?» Мақсаты: Бастапқыда үй жануарлары түрлерін түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адам еркіндігіне тәрбиелу.	Былалар әсерлерімен бөлісу, жанашылықтарды білу, бірлескен жолдарды, мәселелерді талдау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра түрлерін түсінік беру. Құмырамен танымал.	Сойлеуді дамыту «Алғашқы қауым» Мақсаты: Қауым түсінік беру. Қауым күйімен танымал.	Сурет салу «Қар кесірі» Мақсаты: Қарлар түрлерін түсінік беру. Әдет-ғұрып талғамдарын дамыту. Танымалдық пен ұлттық тәрбие.	Қоршаған ортамен танымал Дидактикалық ойын: «Көлемділік тап» Мақсаты: жануарлардың көлемдерін табу.

Мектепке дейінгі ұйымның негзгі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзлақ	Дене шынықтыру
Қорықпай ойындар, ойыншылық элементтер, Мақсаты: Әдептілік, жақсылықтан айналысу, зияндықтан айналысу, Мейірімділікке баулу	Дене шынықтыру ойындарының жинағы	Дене шынықтыру ойындарының жинағы	Мұзлақ	Дене шынықтыру
Серпінді ойындар	Бір-біріне теңестіру ойындарының жинағы	Бір-біріне теңестіру ойындарының жинағы	Мұзлақ	Дене шынықтыру
Балалардың қызығушылығын арттыру	Бір-біріне теңестіру ойындарының жинағы	Бір-біріне теңестіру ойындарының жинағы	Мұзлақ	Дене шынықтыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі раммасы

«1 Уақыт» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандашу. Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Еркегі мазмұнын түсіндіру.	Ғарыш батырмен амандасып, толғақ келтіру. Кимдік ойыны: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жақсырағын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көпекпен тату» Мақсаты: жануарлардың көңелімен тату
Ата-аналармен әңгімелесу кезеңі беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн-түні, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әдістері бойынша дағды мен ішкі бағыттарды келісіміз кезеңі беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлау дамыту «Аяз ата» кітабы Еркегі Мақсаты: балаларды суретпен таныстырып, оған жақын ойларын түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларды Аяз ата туралы түсінік беру. Еркегі мазмұнын түсіндіру.	Коридор ойынымен таныстыру «Үй жануарларын қайсы інісің білді?» Мақсаты: Балалардың үй жануарларын туралы түсінік беру. Сурет бойынша жүруде жасау. Адам еркіндігіне.	Сурет салу «Қолтап» Мақсаты: Қолтап туралы түсінік беру. Қолтаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою әңгімелер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

«Кар атасын ойнопчуло»
 Б.к. - туруп, аяк диник, топ төмөндө;
 1-2-доп жогарылд. 3-4- б.к.
 Б.к. -т.с. дотта ала соош үстү;
 1-2-3-4- оңга, соңа бұрылу; 7-8- б.к.
 Б.к. -т.с. 1-3-дотта коюдан коңга доңдоту;
 Б.к.
 Б.к. аркамен жатып, доп жогарылд;
 1-2- доп алд. аяк үшүн допка тегту;
 3-4- б.к.
 Оңга, солга дотта жогары үстөт айтылу;

Үйымдаштырылыа н и-с-р-е-к-е-т-е дайындык	Сейлеу ді даямту Көркөм элбейет «Үй жануарлары калай дыбыстайты?» Максаты: Балаларга үй жануарлары тууралы түсінік берүү. Сүрөт бойынша жүмүс жасуу. Адамгерчиликке тәрбиелеу.	Балалар эсерлерден бейизу, жананык/арды билу. Бир нече жоготуп/арды. жоготуп/арды танытуу. Сүрөт салу «Кумары» Максаты: Кумары тууралы түсінік берүү. Кумарымен таныштыруу.	Сейлеу ді даямту «Алгышкы кар» Максаты: Кар тууралы түсінік берүү. Кардан күймөн таныштыруу. жоготуп/арды танытуу. Сүрөт салу «Кумары» Максаты: Кумары тууралы түсінік берүү. Кумарымен таныштыруу.	Сүрөт салу «Кар көсөт» Максаты: Карлар тууралы түсінік берүү. Дететикалык тапшырууларды даямту. таныштыруу мен жоготуп/арды танытуу. Сүрөт салу «Кумары» Максаты: Кумары тууралы түсінік берүү. Кумарымен таныштыруу.	Коршаган ортамен таныштыруу Дидактикалык ойын: «Көчкөсүн таш» Максаты: жануарлардын коңгошсін табуу
---	--	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның көрсеткіш бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру
Көрсеткіш: «Әлпеттік әлемі» Мақсаты: Әлеуметтік жағдайға әртүрлі, жеке Мейірімділікке баулу		Сенсорика		
Серуенге дайындық Балалардың дәрбес қиындауымен белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дәрбес пайдалану тәсілдерін әзірлеу. Балалардың ретімен кіндіру (суы-райы жағдайына байланысты), дәрбес кіндіруді бақылау (сыйындау дайындау, оңтүстік қиындау ету дайындау, ірі және ұсақ моторикалық дайындау).	Балалардың ретімен белсенділігі.	Бір-біріне, нешіңге көмектесу.	Кіндірудің жаныу. Сәлеметін ретке келтіру.	Бір-біріне нешіңге көмектесу.
Серуеннен орау	Балалардың ретімен белсенділігі.	Бір-біріне, нешіңге көмектесу.	Кіндірудің жаныу. Сәлеметін ретке келтіру.	Бір-біріне нешіңге көмектесу.
Балалардың үйге келіп	Ана балалардың балалар тәртібіне айту.	Жетістіктері туралы айту.		

Тәрбиелесу - балды беру процесинин ишосун рашмасы

Топ «Дуслар» кичи тобы
 Балалардын жасы 2-3 жас
 Жоспардын курылыу жерин 09.06 калтар 2023 жыл

Күн тарбиянын үзгөчө	Дүйнөсү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балалардын кабылдуу	Балалардын топто жаксы кабылдуу, кимилесу. Балалардын тапканаста кайталануу аркылы кимилдар жасуу. «Бала, бала, балаган» Бала, бала, балаган Кане, хайсе, алекан. Салсактардын ойбиг. Балдай-бейлей ойбиг. Бала, бала, балаган Кане, хайсе, алекан. Салсактардын ойбиг. Балдай-бейлей ойбиг.	Тилерден балалардын амаилдасын, топка киртуу. «Орнымдан турмуз» Онымдан турмуз, Алаканды урумд. Бир отурип, бир туралп. Тез шыныгышп шынамы.	Балалардын жаксы көңүл - күймен кабылдуу. Бүгүнкү көңүл-күйлерин сурду. Дидактикалык ойын: «Жаксырын ил суреттерди тап» Максат: Баланын ойлау кабылдын дамыту.	Балалардын жаксы көңүл - күймен кабылдуу. Бүгүнкү көңүл-күйлерин сурду. Дидактикалык ойын: «Көзөнөкшн тап» Максат: жануарлардын көзөнөкшн табуу	
Ата-аналардын антимелесу, кенес беруу	Ата-аналардын бала дасебунде, баланын үйбеге күн тарбий, жеткисилерин курылы антимелесу, баланы дамыту мен тарбиялау				
Балалардын дасебун кесеректе (балуу кимилдин ойбигилар, үтесел үети ойбигилар, бейнесуу аркылы кимилдар кабылдуу)	«Балага» Салгытын тилинеке. Ийин оюла буу. Салгытын тилинекей Ийин оюла буу. Оу тас, сол тас. Оу тас, сол тас. Жагыттан уюлгусу.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басылайы. Жагыттан күн жасайы. Жаксы, жаксы алган күн Жаксы, жаксы жаркын күн. (Балалар кимилдин суретин)	Күнмиз-көңүлүмүз ойбиги: «Бала мен турмуз» Максат: Колданыш ойбигилар мен жеткисилердин антимелесу мен кимилдин дамыту мен тарбиялау	«Шыныгы турмуз» Шаршасилер, балалар. Колданыштын суреттер. Салсактардын ойбигилар. Колданыштын суреттер. Денеилердин шыныксын. Салалардын тилинекей.	

және тарты басқан ке-зектерге)	Суреттің суретін сүйсініп салу, Сойлау и дамыту Сурет салу	Көркем әлеумет	Деректердің қалыптасуы, балалардың жастық қарым- қатынасына тәрбиелеу, Көне шынайылықтар Көркем әлеумет	Көне шынайылықтар	
Танымал жатылу	«Жақсуды тартылым» Б.к. н.т. тартылым төменде; 1-2- тартылым жотары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескеннен өсеміз» Б.к. –отарын , тартылым тізе үстіне көрсет; Апта ескейін, тартылым ала созу; Б.к. «Қайықтан сулы төлеміз» Б.к. н.т. 1-2- ала ескейін, тартылым елеңге жеткіз; 3-4- Б.к. «Жел қайықты қозғайды» Тартылым тігінен ұстап, айнала жүр;	Балалар әсерлерімен болу, жастықтардың бірі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Қуыршақ» Мәселе: Қуыршақ	Сойлау и дамыту Көркем әлеумет Ертегі сахналы «Қуыршақ» Мәселе: Баланың қиялы дамыту, ая ойларын ертегі сұрастыру	Сурет салу «Қар көсеті» Мәселе: Қарлар тураны түсінік беру, Әдет-ғұрып тағдырларын дамыту, тұрғындарлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұқыптылыққа тәрбиелеу,	Көрнеу и ортамен танымалы Дидактикалық ойын: «Көңілден таш» Мәселе: жағулардың көңілінен табу

	Турағы ежелік бұры. Қосармен тапқытары.			
Мекенге жетіні Айымның кесеті болыпша Айымдыбалдан іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дәресе кимиял бөлесідейін үйге жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, Балаларды ретмен кіндіру (ауа-райы жан дайында байтынды), дұрыс кіндірілі бақылау (сөйлеуді дайында, ойна-оңи қызмет ету дайында, ірі және ұсақ моториканы дайында).			
Серуеннен ораду	Бір-біріне шешінуге комектесу.	Кимдерін жинау, Сорелерін ретке кестіру.	Бір-біріне шешінуге комектесу.	Сожетті-рәділік ойын «Қыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструктормен ойындар.
Балаларды үйге салтыру	Ата ападармен балалар жолында айты.	Жетістіктері жолында әңгімелесу.	Сау болыпсаздар.	