

		Дамыту. (кұрастыру)	Гүлдерді жәшік үйрету. (жап)
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>			<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ая киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>

өмір, бағыттарды үйге қа сауы қайтару Бесін	Ата аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру: бабалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ангімелеу. Сау болыңыздар.
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Күзгелер таяқшалары «Ұқасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әлебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет</b>	Дене шынықтыру Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, бийктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b>	Музыка Ойын заттың атын атау Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Сенсорика)</b>	Дене шынықтыру Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсен күнде сен	Дене шынықтыру Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңыздымен таныстыру

	салду, жапсыруу, кұрастыру	«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Максаты: Өлеңді асықпай мағанасына карай дыбыстарды анык айтады. <b>(Көркем әлебиет)</b>	немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның аркауы Дені саудың жаны сау макал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	сон Жатар алды кезінде, Балаларға таптак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әлебиет, сенсорика)</b>	<b>(Көршіған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінүді бакылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</b> Ккатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				

Серу						
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).					
Дүск						
Бесі						
жұм						
Се						
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде бағалардың ерекшеліктерін айту	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Бағаның бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-	

**Казан айы 2022жыл 3 апта**

Күн тәртібінн кезеңері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	21
Балаларды кабыллау	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңыраудын согыш кіріп, келесі балага береді	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б)	Достык эстафетасы аркылы карсы алу	Көңілді күн әнімен карсы алу	Кона куйр карсы
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың баска балалармен карым – катынасы жайлы әнгіме	Топтык іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Бала күйі әнгім
Балалардын дербес әрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	<b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?» Шарты: Сурактарга жылдам жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> Максаты: түстерді тануға үйрету.	Еркің Өздеі ойын ойнау
Танертенгі жаттығу	Казан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенді әрекеті).				
Та					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шарттык шеңбер</b> Амансын ба, Алтын Күн? Амансын ба, Көк Аспан? Амансын ба, достарым? Сендерді көрсем куанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Бағалардан үйдеті және көшпеліге қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздіктерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Машинға» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жансығу</b></p>	<p>Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Бағалар жауап береді)</p> <p>А) Бағалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p>	<p>Сұрақ</p> <p>Жүргізу жолме керек?</p> <p>- Жиек жүремі</p> <p>- Жиек</p> <p>болмай</p> <p>- Жер қолым</p> <p>- Жолд жағым керек?</p> <p>Он қо.</p> <p>жүремі</p> <p>- Қоғам көлікте жердегі</p> <p>- Аялда отыра</p> <p><b>Корши таныс</b></p> <p>Ойын: жинап, (пазлді</p>



				<p>Д) Жолдан кара мысык жүгүрүп отсе, онын артынан тас тактыра агасын ба?  Д) Жолды кесип өткенде жан-жагына карау керек пе?  Е) Біз көліктермен велосипедпен жүрөміз бе? <b>Көркөм элбизет</b></p>	<p>жол бе кийлге кескин агайдь</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Багаларды ретимен кийндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кийнүдү бакылау (сөйлөүдү дамыту, өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).  Катармен жуптасып жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөту.</p>				
<p>С</p>					

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін а; өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түс					
К					
Б					
Бесбағаларды үйге қайтару	Баланын бүгінгі көңіл күйін баяндау, Баланын бүгінгі тәртібі жайлы айту. Жетістігі жайлы әңгімелеу.				
с					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Казан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Дүйсенбі</b> 24.10.2022ж	<b>Сейсенбі</b> 25.10.2022ж	<b>Сәрсенбі</b> 26.10.2022ж	<b>Бейсенбі</b> 27.10.2022ж	<b>Жұма</b> 28.10.2022ж
Көңілді күн әнімен қарсы алу	Конакка келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балага береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің

				қандай әдемі т.б)
Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңі күйі туралы әңгімелеу
<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелеу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысyzнан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады

Казан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Бағалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы»

<p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p><b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Нақты шектейтін ережелері жоқ, баға нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бойды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бойды. Сурет салу</p> <p>«Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бийіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы,</p>	<p>тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау <b>Сенсорика</b></p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапырақ, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Әлебиет</p> <p>Күзгі бақтағы енбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын</p>	<p>өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттард салыстыру.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру</p> <p>білігін дамыту (үлкен – кішікентай), заттарды осындай белгілеріне қар топтау; заттард табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Топ кіші тобы «Гүлдер»  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Нейрожаттықтар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнуран айту. <b>«Қыр-қуыр, қуырманш»</b> саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>«Түтесін танд»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

<p>ені, бийікті мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>			<p>жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Бағалар, қазір шығырмашылық органыңыңда "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Бағаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Бағаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>Шарты: Үлкен кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
<p>Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Сәкинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы сауқат қимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйерім мен Динара бағаларда қонақта» Ойыншықтар тұралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу «Сылдырмақ» Бағалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтықазу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Бағаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Бағалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Танертені жаттығу</p>	<p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқара аунау.Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шапырап жүгіру;</p>				



<p>Үйымдастырылган и іс-эрескетке дайындық</p>	<p><b>Жансыруу</b> «Доп» <b>Максаты:</b> Эстетикалык тәрбие беріп, тазалыкка, ұжыштылыкка баулу. Кайшымен жумме.</p>	<p>Кызы ушылыктары бойынша эрескет турпн таңдау, эресжелерге келіу және т.б.</p>	<p>Балалар эсерлерімен бөліу, жанашыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талкылау, <b>Кимылды ойын</b> «Ушталы-ушпайды» Максаты: Кустар мен загтардын айырмашылыгын табу</p>	<p>«Түстерді аныктау?» <b>Максаты:</b> Балаларды түстерді аныктау білудеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Максаты:</b> Балалардын кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» <b>Максаты:</b>Күн туралы түсінік беру, кагамды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымнын кесгесі бойынша ұйымдастырылган іс-эрескет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Кызы ушылыктары бойынша эрескет турпн таңдау, эресжелерге келіу және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Сенсорика «Біреу және көп» <b>Максаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> «Дарумен деген не?» <b>Максаты:</b>2-ші танғы аска табетін ашу.</p>	<p>Кұрастыру. «Кірішпін кадам» <b>Максаты:</b> Үстелге кезектен шақыру арқылы, үйдін бейнесін кұрастыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлітік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыру» <b>Максаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> «Досынды шақыр» <b>Максаты:</b> үстелге досынғын атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жанбырды бақылау. <b>Максаты:</b></p>	<p>Балалардын дербес кимыл бөсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыкталды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардын дауысын «Торғайлар мен мысык»</p>	<p>«Жануардын дауысын сін»</p>	<p>Күзегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>

	<p>дәптерді бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айттып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түштерін көпестіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалғандау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тобыден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттап аотырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру; сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру.</p>	<p>олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабытты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалғандау, Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай ауға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дидактикалық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда машықтандыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзге оқи табиғатта болатын құбылыс осімдіктерге дөссер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын аланы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау, Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шувлайды тал терек, Жашырағын жулғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Бағалардың	Бір біріне шешінуге	Кімдерін жинау.	Көркем сөз:	«Біз тышқанбыз»

	реттіліктен шешінді	қолжетсеу	Сорелерін ретке келтіру	Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Мінсатты: Мысықты ояғып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта тұрыс жүруте дағдыландыру.
Бағаларды үйіне қайтару	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Топ «Үлдер» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. <b>Үстел –Үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дарумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Жанеру</b> «Күзгі жашырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жашырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Әжесің қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> «Құдышпақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құдышпақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	<b>Мүсіндеу</b> «Жанғақ кемірген тиді» <b>Мақсаты:</b> Тиді туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

<p>ис-әрекеттер)</p>	<p>негізген сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p>		<p>тауып алуда үйрету.</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Жағуарлар қимылдына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Үлкі»- бауу , тоқтап басыл оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
	<p>✓</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Көркем әлебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауда үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Жапырыу</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Кімкімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	

	жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орналаға лайық жамаяуларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуда, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	<b>Күтiрiлiкi</b> «Тамактаналдыр» <b>Мақсаты:</b> ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	<b>Танымдық ойын:</b> «Досылды тақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың реттілікпен шешінуді	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	<b>Көрсем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Бағаларды үйге қайтару</b>	Ата аналармен бағалардың тәрбиесі жетістігін айту.	Келесі кездескенше Сау болыңыздар.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Топ «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін уйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрүмендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге уйрету. «Дәрүмендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бағла денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (байу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Жалпыру</b> «Күзгі жаянрақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жаянрақтардың түсімен таныстыру. Күзде жаянрақтардың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжеім қайысы жақсы кереді» <b>Мақсаты:</b> Мейрімділікке тәрбиелеу. Мейрімділікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға уйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> «Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңтақ көмірген тигін» <b>Мақсаты:</b> Тигін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

іс-әрекеттер)	нөлсізден сарғайтындығын айтып түсіндіру.			тауып алуға үйрету.	
Танертені жаттығу	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу»</p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орнылда онға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қасқыр» - шөңбер бойымен топтағып жүтіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;</p> <p>«Түлкі»- бау , тоқтап басын онға, солға бұрып жүтіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>	✓			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу,</p> <p>жанаулықтарды білу,</p> <p>бірілескен жоопаптарды,</p> <p>мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.</p> <p>Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</p> <p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>«Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертергісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Диалогикалық ойын:</b></p> <p>«Пайдалы және зиян тағамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Дарумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Жансыру</b></p> <p>«Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын:</p> <p>«Кийімімізді жинап үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	«Қандай пішін			Сюжетті-рөлдік ойын	