

Местные жители Ушамудинского булагана Ушамудинского района	Местные жители	Местные жители	Местные	Местные жители
Средне азиатские	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.
Средне азиатские	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.
Средне азиатские	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Башкирская переходная община: «Топраш мен мусуль- манские» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.	Кочевническая община: «Кочевни мен маскати» Маскати: Башкирская кочевническая община, енисей- ская.

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Қол жеткізілетін нәтижелер мен табыстары	Қол жеткізілетін нәтижелер мен табыстары Шаралардың табыстылығы Тәрбиелік нәтижелер Қол жеткізілетін нәтижелер Ұл-қыздың оқуына қатысуы Қызығушылықты арттыру Ақпараттық қорықтар Бағамдылық қорықтар Тәрбиелік нәтижелер	Жетістіктері	Мүдделі	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделі	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделі	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделі	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделі	Жетістіктері

For a full range of information

Formulation was made 2-3 mg/kg

Жоғалтқан бағамды көрсетіп: 71-29 қаңпан 2023 жолы

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TOTAL-CELL-LEVEL PRODUCTION OF PHARMACEUTICALS

[illegible]

			қол-сүзек көмшідіріп педальдан көрсеті бойынша қайталауға үйрету; таңыс алу жылтыр арал дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарға барақшы ойындар білуге үйрету; терісін туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз кимдерін таңуға, аяуға, өз шақырғын табылауыш ирқын табуға үйрету. (мәдени-гипнотық дағдылар деріс әрекет)					
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тигізген жол Сырттастықын қолдир су. Мездір су а қолында жол Жуғынған су ретінде Ізге бетін жидайды. (мәдениетпен бірге дағдылар) Денеуіне тірелі Шол, сесті, қаласын Жуғынған, таңыс алу (мәдени-гипнотық дағдылар, көрсеткіс сөз)					

Білім беру ұйымының көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру "Тарихи әліме" сәулелік" Мектеп-мектептер, балаларды секіріп, жатылаты затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жатылаты затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көзден нысаналары затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Мүшкел "Тарихи әліме" сәулелік" Мектеп-мектептер, балаларды ауыспай тұрып кезінде әлсіз сөздің шынысын түсіну және музыкалық фрагментті басып алатын дейін мүмкін тымдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге басып, сонда дыбыста бірге ақтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен ажырата білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілеттерін қалыптастыру; сәулелік қимылдарды ауыспай тұрып кезінде әлсіз сөздің шынысын түсіну және музыкалық фрагментті басып алатын дейін мүмкін тымдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Тарихи әліме" сәулелік" Мектеп-мектептер, балаларды ауыспай тұрып, бірінші артынан бірін қолданып тұрып-түсті жалғашыларын жеміретін жүргізу; шапшаңды жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көзден нысаналары затқа жете білу техникасын жетілдіру; тарихи әліме және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Тарихи әліме" сәулелік" Мектеп-мектептер, балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көзден нысаналары затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілеттерін қалыптастыру; сәулелік қимылдарды ауыспай тұрып кезінде әлсіз сөздің шынысын түсіну және музыкалық фрагментті басып алатын дейін мүмкін тымдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру.	С теориялық ойын-жатығу "Тарихи әліме" сәулелік" Мектеп-мектептер, балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дайындау; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.
--	--	---	---	--	--

	балаларды, өспірімдердің түрлерін байқау.	ірісі болуы	ойындар бағдарламасын оқып, ойыншықтың өз орнында жинау әрекетін бақылау.	ойыншықтарды сәйкестендіріп, қолдану, ұстау, қоса білу.	
		қолынан тартатын байқауға ыңғайлыдыр, майдау.	мақтау; ойнамау себебін айтуға ұйырту ("ойнап болдым").	балалардың ойындар бағдарламасын оқып, ойыншықтың өз орнында жинау әрекетін бақылау.	
Танымал жаттығу	Жаңа дамыту жаттығулар.	1. Балаларды қолдан: жерге аяқтың арасынан ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жотары көтеріп, тізесіне қою; 1-2 балаларды қолдан келу (4-5 рет қайталау). 2. Балаларды қолдан: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 елесті еңкейіп, орамалды ұстап қолдан елесті тігіз; 2-2 балаларды қолдан келу (3-4 рет қайталау). 3. Балаларды қолдан: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жотары көтеріп, тізесі бүкелуге тырысып, орамалды ұстап қолдан жинайды; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанса; 3-2 балаларды қолдан келу (3-4 рет қайталау). 4. Орамалды бір қолдан ұстап, бірінші аяқтан бірі жүгіз; Бірінші аяқтың бірі жерге жүгізіп, орамалдарды орамалдарына қою. (және ойыншықтар)	мақтау; ойнамау себебін айтуға ұйырту ("ойнап болдым").	балалардың ойындар бағдарламасын оқып, ойыншықтың өз орнында жинау әрекетін бақылау.	
Үлгімен ойнайтын ойыншықтарды қолдану	Ойнайтын ойыншықтарды қолдану.	Ойнайтын ойыншықтарды қолдану.	Ойнайтын ойыншықтарды қолдану.	Ойнайтын ойыншықтарды қолдану.	

ТОҒЫШ, ЕС-ЫЛДЫ БЕЛУ ПРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Улан»

(баланың/шаны ортаның)					
Топ	Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Негізгі аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сырты келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баламен көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді қамту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әжеңіз, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуді қалай жетіксіздігімен жеткізеді?"				
Танерісінгі жағдай	Жаңа дамытушы жағдайлар. 1. "Сәуестіктерге сәлем дейін" ойыны 2. "Қайырым күн деп, күдімделді қозғалыс", қозғалыс ойнап, күйіктерін қатып, күтімдеу; 3. "Қайырым тал, жаңалық бірден күдімдеу", күтімдерін ойнап, басын екі жаққа көрсетіп, ойнап; 4. "Қайырым тал, жетіп менің қолдарым!" - деп, ойнап, күтімдерін айналыстырады.				

	бүгү көбүнчө аманат, алектару кечинде код, аяк үйлөмдөктүн сактай буюу аялдарын менсиртуу кум салыпкан хантарды өкүл көлмөсү кечек алектарула код, аяк, аяк буюмдар етерин алектаруу, кум салыпкан хантарды өкүл көлмөсү кечек алектаруу техникасын менсиртуу, алектаруу кечинде көлмөсүлүк ерекшелерин сактай буютуу үйрөтүү.	жашаган			көптөгү салуу көлмөсү буютуу, сурет аяккалтан сон көлмөсүлүк түрүнөсү түрөп көлмөсүлүк, аяккалтан тек көлмөсүлүк болатын туралы түрүнөсү буютуу.
Серуинге дайындалык	балдарды өз көлмөсүлүк танытуу, аяккалтан, өз ишкерин танытуулууну аркылы танытуу үйрөтүү. (мөкөш-түрүнөсүлүк даярдуу, даярдык еректер)				
Серуинге көргөн бети-адагына сүмөсү танытуу аяк даярдыгын бекетүү.	Серуинге көргөн бети-адагына сүмөсү танытуу аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Мөкөш сүмөсүлүк аяк даярдыгын бекетүү. Лата бекетүү, мажаралык. (мөкөш-түрүнөсүлүк даярдуу)				
Балдарды үйрөтүү кантипу	Аяк аяккалтан аяккалтан.				

Топ I (АДЖР 1000)

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрделі кесіні 02-05 мамыр 2023 жж.

Тәрбиесіз - бітім беру процесінің нәтижесі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүңсіні	Сілесіні	Сәресіні	Бейнесіні	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. «Күн сұрыс» Май бөсейін, құрт бөсейін, Күнің көңі шық, шық.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып аянай, Демнің айна тергенен. Денсаулықтың жауабы, Қайтасын менмен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сықарды қап» Мақсаты: Балаларды дәмді ішке тартпайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақияқты қайталанту арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартпайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	
Ай-шашалармен аниімелесу, кесіс беру	Ай-шашалармен балалармен бірге мәңгілік бейнаны (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншілеу) кесіс беру.	Ай-шашалармен балалармен бірге мәңгілік бейнаны (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншілеу) кесіс беру.	Ай-шашалармен балалармен бірге мәңгілік бейнаны (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншілеу) кесіс беру.	Ай-шашалармен балалармен бірге мәңгілік бейнаны (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншілеу) кесіс беру.	Ай-шашалармен балалармен бірге мәңгілік бейнаны (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіншілеу) кесіс беру.

[illegible]

