

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кесені 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір-екі үш, Илеміз солға қарай бір-екі үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қолыңдар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орындыздан тұрамыз» Орындыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отыр-п, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланы ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Былай-былай ойнат. Баға, баға, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйленгі күн тәртібі, әдет-ғұрыптары туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мақсәткері бөйынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиңдир) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ Сағаттың сүресін	«Топ-топ» Топ-топ, топ басыйық, Жалпаудан күн жасайық. Жаса, жаса алғын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) Көркем әлебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Баға мен тыриң» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойындар, Қолдарыңды сермедер. Денелерің шынықсын, Сандарың тынықсын. Дене шынықтыру

І әрбіселену - білім беру процесінің шикілограммасы

Топ «Үлгер» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	Танертен балалармен амандасып, топқа кіртту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.
	«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	«Көңыыздар» Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шаңалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Шынығамыз» Шарпашандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтарымен ойнандар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын, Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалармен қарым-қатынасты бағаның үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзіріне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекетін ойындар, дүстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем сөз: Алпақ аянақ аянаққар Бірін ұстап атайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табыды? Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»	«Саяз» Саяздың еңділей, Нітрөңгі айыр, Саяздың тілділей Иліп доғна бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыу оңай-ақ, Саяздың суретін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса ағартқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қына мен териді » Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығуларды еңділікке түейінктері мен диалогтарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Бағай-Бағдай ойнат Баға, баға, бағтап Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат, Бағтай-Бағтай ойнат, Дене шынықтыру

	Мақсаты: Үз жүтірүте жаттықтыру.		Көне шынықтыру Көркем әдебиет		
Танергені жаттығу	<p>«Үйшік»</p> <p>«Үйік те, аласа да емес»</p> <p>Б.к. н.т. 1-3- қолы жоғары көгереміз;</p> <p>Б.к. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;</p> <p>1-2- ошта бұрылу; 3-4- б.к.</p> <p>5-6- сошта бұрылу; 7-8- б.к.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды елеңге қою;</p> <p>3-4- б.к. «Үйшікте аяқтар тұрады»</p> <p>Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аяқтар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»</p>				
Үйымдастырылығна не-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.</p> <p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеу ділімін</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жанұялары қандай дабыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағаларға үйі жанұялары туралы түсінік беру. Сурет-бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Атам ершілікке</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу.</p> <p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеу ділімін</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі сахнадау</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың қиялын дамыту, өз ойларын ертегі айлау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Қар кесеті»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жанұялардың көлеңкесін табу.</p>

тәрбиелеу.	Дене шынықтыру	Сенсорика «Вагондарға дөңселек талдау»	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танымалдану Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кәсісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралту	Балалардың реттіліктен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	
Балаларды үйге қаңтару	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.			

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қалай дамығандайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Құмарда» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Рөлді бойында іс-әрекет жасай білуді бекіту (шаншай зинавалу және орнына тұру) және жосымша жаттығуларды орындау (шаншай отырып, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және епшен іс-әрекет</p>	<p>№ 26 Қозғалыстағы ойын «Амз-Қызыл мұрны» Ақынның қарама-қарсы жағына жүгіруі нылайту ойыш тәртібін сақтау (қолын тиген әрекет қитырыл тастаған жерде тоқтайды). Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағтамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпашылқа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 28 «Қар қыршықтарын қарастыр» 1 тақрибес: Балалар қар қыршықтарын қарастыруға. Қармен тақрибес тақанға қар салып топқа алып кету. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұнайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен дамыту.</p>	<p>№ 29 Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту. қозғалыстағы ойында қызығушылықты арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу тақырыбына тәрбиелеу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Топ «Үлгер» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ішкірттен балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балалардың топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.
	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қалпайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл - қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір-екі, үш, Илеміз соңға қарай бір-екі, үш.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Санадарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен өңтмелеу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күні-тәртібін, жетістіктері туралы өңтмелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жәл мезгілше байланысты балаларды қиндру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекетін (балу-қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекетін, кітаптар қарау және таты басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жағалаған күн жасайық. Жаса, жаса алтын, күн Жаса, жаса жарқын күн (балалар	«Сағат» Сағаттың тізбегі, Ишп онға бір, Сағаттың тізбегі Ишп соңға бір, Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.	Коркем сөз: Аппақ, ашпақ ақшақар, Бірің ұстап алайың, Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалымады ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	«Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Кәне, кәйсең алақан. Саусақтарың ойбат, Былтай-былтай ойнат. Баға, баға, бағалап Кәне, кәйсең, алақан. Саусақтарың ойбат, Былдай-былдай ойнат.

	<p>Колдарын солтүндү Көркөм элбениет</p>	<p>Сойлеули дамыту Сурет салу</p>	<p>Кичимдиги ошун: «Ая» Максаты: Тез жүтүргө жактыктыру, Дене шымыктыру</p>	<p>Балаларды достук кары -катынаска тәрбиелеу, Дене шымыктыру Көркөм элбениет</p>	<p>Дене шымыктыру</p>
<p>Танергені жаттыу</p>	<p>«Сылдырмакпен» Б.К. Аяк ашак, сылдырмак төменде: 1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмакты алга созу; 3-4 артка тыгу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмакты тізеге согу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмакпен жүтіру (10сек)</p>	<p>Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнында илу.</p>			
<p>Ұйымдастырды.на и ис-аркетке дайындык</p>	<p>Кызыл ушылыктары бойынша аркет турин тиктау, ерекшелерге кешіу және т.б. Сойлеули дамыту Көркөм элбениет «Ұй жагуарлары</p>	<p>Балалар асбелерден бөліу, жандыкты арды билу, бирлескен жоспарларды, мәселелерди талкылау, Сурет салу</p>	<p>Сойлеули дамыту Көркөм элбениет Ертегі сахналау «Кумарска» Максаты: Баланын кыялын дамыту, өз ойларынан ертегі курастыру</p>	<p>Сурет салу «Кар кесеті» Максаты: Карлар турды түсінік беру, Эстетикалык талтамдарын дамыту, тиянактылык пен ұқыштылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Коршанган ортамен таныстыру Дидактикалык ойын: «Көленкесін тап» Максаты: жануарлардын колденкесін табу</p>

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиясы

Топ «Үлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылы кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тіптертен балалармен амандасып, топқа кіртізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық. Бас бармағым - папақ, Балағ үйрек - атам Орған терек - атам Шығдар шүмек- мен Тіптең бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абаған» ол қорқалды. «Көгенкемнен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір-екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы «Орманды аю» ойыны Орманды аюлы Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қаттамызға садайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баға денсаулығы, баланың (үйдің) күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Кішкіл-қоянды	«Мысық пен	Көркем сөз:	Кімділ-қоянды	«Саусақ жаттығуы»

<p>дербес іс-әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>мақсаты: «Темп айқас» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы тозымдылығын, жылдамдық, тәрбиелілік қасиеттерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>тылқилану Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін игермеуге, кеңестікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Аптақ, аптақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстелім! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Амз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>ойын: «Бақа мен тыра» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бас бармағым – алғашқы. Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы. Шылдыр шүмек – нағашы. Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Көңілді күстар» Б.к. тік тұру, аяқ ашақ. 1-4 колды екі жанға созып, жотары – төмен көтеріп түсіру; 5-6-б.к. Б.к. «Мысық жоқта?» 1-4 басты онға, солға бұру; 5-6-б.к. Б.к. 1-4 отырып сау сақпен тізе үстінен тылқилату; (3 рет) 5-6-б.к. Шапырап жүтіру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу. Жаналықтарды білу бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, бағалапа» Баға, баға, бағалапа. Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Былан-былан ойпат. Баға, баға, бағалапа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Сағаттын тиңдесі, Иліп онға бір, Сағаттын тиңдесі Иліп солға бір.</p>	<p>Көршілермен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Үйдегі тастырылған іс-әрекетке лайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге сақталу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызыушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кигізуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.			
Серуеннен ораду	Балалардың реттілігімен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кимдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Кимді-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Роддардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың аңаңардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Роддардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың аңаңардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Топ «Үлгер» кіші тобы
 Бағалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инслюграмма

Күн тәртібінің Аты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Бағаларды қабылдау	Танертен бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусак» жаттығуы Баға, баға, бағалай, Қол соғайық, алақай!	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-абтан» ол қорқалды. «Көленкеменен кетем» - деп, Қоян зығты сөкпендеп. Көркем әлебиет Дене шынықтыру	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз, Бас бармағым - палам, Баған үйрек - ашам. Орған терек - ашам Шылдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді шыке тартайық Енді «У-и» деп айтайық. Демді шығар қайтарып, Музыка	Бағаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық Көркем әлебиет Музыка
Ата-ана,лармен диалогтесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бағаларды	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тілтің»	«Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жаптағы.

<p>ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«анекдот» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жашы төзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуі дамыту</p>	<p>жеңіл жүтіруге, бір- бірін ітермеуге, көңілсізді бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Ырың ұсын атайын... Үстелім! Жоқ, ақша қар, Қайдап іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жеттіктіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қолдамады ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>(Ортаң терек – ағасы, Шылдыр ілүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бадақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ ашпақ, қуыршақ төменде: 1-2 қуыршақты аяға ұстау, жоғары көтеру:(3рет) 3-4 б.к. Аяқ ашпақ, қуыршақ алда: 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеге ұстау; 1-4 аяға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырғып қуыршақты елгенге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналту (2реттен)</p>				
<p>Ұйымдастырылына и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Бағалар өсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді</p> <p>Дене шынықтыру «Бағла, бағла, бағынан» Бағла, бағла, бақыпан Кане, қайсы, алақан, Саусақтарын айбат, Бағдай-бағдай ойнат.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Игіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей</p> <p>Қоршаған ортамен танымалдыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп.</p>			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жағудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Талқылау Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайың... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смаков) Кімділеді ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге желтықтыру. Дене шынықтыру	Бағда, бағда, бағдадан Қане, қане, алақан, Саусақтарын айбат, Бағдай-бағдай ойнат.	Ішін сона бір, Ол аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.	Жамылдықтың қарапайым
Сөйлеуді дамыту	«Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашықалы тараймын. Бақалты болдым, Самбатты болдым, Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.				
Серуенге дайындық	Серуенге қатылушылықты арттыру. Балалардың ретсіздігінен кінәлі серуенге шығу. Топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуеннен оралу	Балалардың	Бір-біріне	Кішілерін жинау.	Бір-біріне пешеніңге	Кімділ-қоздылға ойынды:

Топ «Үлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сенесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, есеуміз. Бас бармағым - падам. Балаң үйрек - ағам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Литтен бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуміз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-аған» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты сесендеп. Көркем әлебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – ағашқы, Балаң үйрек – жағасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – наташы, Кішкентай бөбек – бадақан, Бөріне ортақ – алақан Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді тіске тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға садайық. Көркем әлебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.				

<p>Бабалардын дербес іс-аркесті (базу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу аркесті, кітаптар карау және тағы баска іс-аркестер)</p>	<p>Кимил-қоналыс ойыны: «Әтеш айкасы» Мақсаты: Бейсенді кимыл қызметіне қыздырушылығын, жалпы тәртіптің, жылдамдық парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Масық пен тышқан» Мақсаты: бабаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін итермеуге, кешіктік бабаларды білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Кимиды ойын: «Аыз» Мақсаты: Тез жүтіруге қатыстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Кимил-қоналыс ойыны: «Бақа мен тырныз» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағақай! Қол соғайық, алғақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Сойлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жа: тығу</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ ашпақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріңі, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық келуге алдында; 1-2 алға еңкейіңі, ойыншықты еленге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к. т.д. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4 рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>				

Үйымдастырылган ие-арекетке дайындык	Кызыгуушылыктары бойынша арекет түрүн тандау, эрежелерге көңөү және т.б. Көркөм адебинет «Топ-топ» Топ-топ, топ-топ, басайык, Жадаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар колдарын созды)	Бадалар асерлеримен болуу, жашалыктарды билу, бирлескен жооптарды, маселелерди талкылау, Көркөм сөз: Аптак, аптак акпакер Бирин устан алайын Устаным! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табаайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Авз» Максаты: Тез жүтүрүтө жаттыктыруу. Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу «Бада, бада, бадаланам» Бада, бада, бадалан Кане, кайсе, алакан. Саусактарын айбат. Былай-былай ойнат. Бада, бада, бадалан Кане, кайсе, алакан. Саусактарың айбат. Бытай-былай ойнат.	Сойлеудү дамыту Сүрөт салу «Саят» Сагатын тилилей, Илпип онга бир, Сагатын тилилей Илпип солга бир, Он аяк, сол аяк. Жаттыгу овай-ак. Сагатын сүрөтүн саусакең салу.	Коршаган ортамен таныстыруу «Жаттыгулар жасайык» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жакшылыктуу үйрөңп, Жамандыктан кашайык.
Мектепке дейинги үйымнын кестеси бойынша үйымдастырылган ие-арекет	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Музыка	Дене шыныктыруу
Серуенге дайындык	Бадалардын дербес кимыл белгелерин үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал жабдыкты дүрыс пайдалануу туралы өнтөмдөсү. Бадаларды рөтмөн киндируу (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрыс кинудү бакылау (сойлеудү дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үеак моториканы дамыту).				
Серуен	Козгалык	Козгалыктагы	Дидактикалык ойын:	« Кар кыгырыктарын	Козгалыктагы ойын

	<p>ойындары «Бірінші бөле» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнында тұру) және қосымша жаттықтарды орындау (иваннан отырау, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>ойын «Ау-Қазды мұрын» Алашын қарма- қарсы жатына жүтпуді пайдалы, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде- қатырып тастамай жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>«Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгіні көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақпмақ», Мақсаты: Денені иынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>«Қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қимылдарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақпға қар салып топқа алып келу, Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұнғайту және дамыту. Оуесқойдың және қызыгушылығын дамыту.</p>	<p>«Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетімен рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігінен шешінуі.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтару</p>		<p>Балалардың жетекшіліктері туралы өңтүмдесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

Тәрбиелену - білім беру процесінің пәнаралық программасы

Топ «Үлгер» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Таңертең бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың Құлшайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қаттамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалы, «Аб-абтан» ол қорқалы. «Көлеңкешпен кестем» - деп, Қоян зығты секейлеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – ағашқы, Бағаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағакан, Бәріне ортақ – аяққан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйге біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папam, Баған үйрек - ағам, Орған терек - ағам, Шылдыр шумек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйге біз нешеуміз? Бір үйге біз нешеуміз? Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана жармен баға тесеуді ұмытып, оны ұмытып үйдің күй тәртібі, желсіздіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жылмезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс ойыны:	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағалақ.

<p>(баву кичиылыды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесуу аракеті, кітаптар карау және таты баска іс-арекеттер)</p>	<p>айкасы» Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызыушылығын, жылпы тозімділігін, жылдамдык, тарменділік қасиеттеріне тарбіелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>Максаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін илермеуге, кеңістікті баулардай білуге, тарбіешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, ындамдылықка ұндышылықка тарбіелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Аннак, аннак ақпакар бірін ұстап алайын... Устадым! Жок, ақша қар, қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Авиз» Максаты: Тез жүтіруге жылтықтыру Дене шынықтыру</p>	<p>«Бака мен тырпа» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жылтыуларды алғашқы түсініктері мен дәтдыларын қалыптастыру Балаларды достык қарым-қатынаска тарбіелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Қол соғайык, алақай! Бір-екі, үш деп айтайык. Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык. Қолды қысып, ойнайык. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-2 басты онға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. іштей жату; 1-4 бір қырымен жату, арқаға, ішке, Шашырап жүтіру;</p>				
<p>Ұйымдастырылған и іс-арекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтарын бойынша аракет түрін таңдау.</p>	<p>Балалар осерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет сағу «Сағат»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайык»</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>срежелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ босайық, Жалаудан күн жасайық, Жасал жасал алтын күн Жасал жасал жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы)</p>	<p>біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшақар бірін ұстап аламын... Үстайды! Жоқ, ақша қар, қайдан іздеп табыйын? Жақан Смаков Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жағтықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Қане, қане, алпақ. Саусақтарын айбат, Ылай-Ылай ойнат. Ыла, Ыла, Ылапан Қане, қане, алпақ. Саусақтарын айбат, Ылай-Ылай ойнат.</p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңта бір, Сағаттың тіліндей Иліп соғта бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Тез қоздып осындай Жаттығулар жасайық. Жакелықты үйреніп, Жаманлықтан қашайық.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге қимылдарын орындау үшін жасалған жоспарды оқыту. Балалардың ретімен кезінде (ауырғаны жағдайында байланысты) дұрыс кіндік бақылау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызығу ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не қисен?» Мақсаты: Қыс</p>	<p>«Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қозғалыс ойындары «Біріңші бол»</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не қисен?» Мақсаты: Қыс</p>	<p>«Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту.</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің психограммасы

Топ «Үлгер» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Танертен бағалармен амандасып, топқа кіртту. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді ашы терешен. Денсаулықтың жауабы. Қайталаған менімен, Көркем әлебиет Музыка	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорталы, «Аб-абаған» ол қорқалы. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секетпен, Көркем әлебиет Дене шынықтыру	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Баған үйрек – жылғасы, Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балқан.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-л» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, есеуіміз. Бас бармағым - папam, Баған үйрек - апам, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз? Қорытқан ортамен Таныстыру
Ата-анамен бірге аттықтармен, кенес беру	Ата-аналармен бірге денсаулық, бағаның үлгісі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаның дамыту мен тәрбиелену әңгімелесу, кенес беру.				
Бағалардың дербес іс-аркетін (баян кимілінің)	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: бағаларды	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақпалар	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағақай, Қол соғіп, қолдқай!

<p>ойын даяр үстел үстөй ойындары, бейнесуу эрежелери, китاپтар карау және тагы баска те-дрексеттер)</p>	<p>анкасы» Макасты: Белсенди кимыл кызметине кызыгушылыгы, жалпы тозимдигин, жылдамдык, пармендик касиеттерине тарбиялеу.</p> <p>Дене шыныктыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>жесттер, фигуралар, бир-бирин термеуе, кенестикти бадалардай билуе, тарбиянын белгеси бойынша козгалысты озтертуе уйресту, жылдамдыкка, уйымшылдыкка тарбиялеу.</p> <p>Дене шыныктыру Корксем әдебиет</p>	<p>Бирин Устан дайын... Устанды! Жок, акша кар, Кайдан издеп табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Авз» Макасты: Тез жутирете жаттыктыру. Дене шыныктыру</p>	<p>Арасында, Козгалысты ойындар мен жаттыгулардын алгашкы тусиниктери мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достык карым-катнасака тарбиялеу. Дене шыныктыру Корксем әдебиет</p>	<p>Бир-еки ун ден те-дрик, Саусакарлар тартайык, Жалкау бала болмайык, Колды кысып, ойнайык, Сойлеуді дамыту</p>
<p>Танертенги жаттыгу</p>	<p>«Жаптырактар туседі» Б.к. авк алшак, жаптырак төменде; 1-3 колды алга, жоғары, екі жакка көтере тусиру; 4-6 к. (жаптыракка караймыз) Б.к. колды алга созу; 1-2 онга, солга бурьыл; 3-4 б.к. келу; (ажты орнынан козламау) Б.к. 1-4 алга еикейи, кол төменде; 5-6 б.к. (тисени бүкпеу)Б.к. 1-2 отьду, жаптыракты еденге кою; 3-4 тік туру, колды белге кою 5-6 отьрыш, жаптыракты алу.Б.к. 5-6 б.к. келу.</p>				
<p>Уйымдастырылыс н іс-аркетке дайындык</p>	<p>Кызыгушылыктары бойынша эрежел турин тандау; ережелерге келісу және т.б. Корксем әдебиет «Топи-топи»</p> <p>Балалар эсерлермен беліеу, жандайыктарды билу, бірлескен жосяларды, жоселерди талкылау.</p> <p>Дене шыныктыру «Бада, бада, баганан» Бада, бада, баганан Кане, кайсы, апакан, Саусактарын айбат, Былай-былай ойнат. Бада, бада, баганан</p> <p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Сағаттын тлиндей, Илпін онга бір, Сағаттын тлиндей Илпін солга бір</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайык» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайык, Жаксылыкты уйренип, Жамандыктан кашыптык</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру	<p>Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайың... Ұстаымы! Әжөк, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? Жақан Смаков) Кимылды ойын: «Аыз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Қайып Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Сенсорика «Вагондарға донгелек таңау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағатты суреттің саусақпен салу.	<p>Қоршалған ортамен таңыстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретін білген кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсін реттілікпен	Шешіндіру.			

Топ «Үлгер» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амалдасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сойтуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Баған үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгірлесу, келесі беру	Ата-аналармен бала денсаулығын, баланың үйлені күні туралы, жетекшілері туралы әңгірлесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу Мәселелері бойынша (жыл негізінде баланың ағамдарды кездестіру) келесі беру.				
Балалардың дербес іс-әрекетін (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп сұрақтарын қарап	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуда үйрету. Сурет салу		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуда үйрету. Сурет салу	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай! Кол соғайық, алақай! Бір, екі, үш, деп айтайық Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Колды қысып, ойнайық. Сойтуді дамыту