

			дамыту, (құрастыру)	түзділерді және үйрету, (жаңа)
Серуенге дайындық	Башқарманы ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), ауа-райы кіндіруі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі қызығулы дағдыларды, ірі және үлкен моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиялға қиялдарын өз бетінше ағыстырып, киноға үйрету. (дербес ойын әрекеті).			

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кеселдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сұмайлықпен қарсы алу	Қоңжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дәлдіттарының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағалардан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтегесори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға сағу» Мақсаты: Қимыл қоздысты үйгестіру; тейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Сүйен жаттығу «Құыршақты жуындыру»	Көзбен көрсетілген «Үксерік тана» балаларды «Күнтенер тақшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлар ар-мен ойындар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршап ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттау (Қоркөм әлебинет) Алмашып суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет	Екі құрама-қарама және бірден жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика	Ойын затының атын атау. Қоржықта салынған көкөністер мен жемістерді көңіл алып, ашы қатты қышқыл. Түсің, пішінін атау керек (Сенсорика)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сой-теуді дамыту) Тамақты ішкен күнде сен Белгілі бір мейлінше	Бүкілетпен жұмыс аурыс тамақтану жады әңгімелесу Пайдалы тағамдардың пайдасымен таныстыру

салу ескерту (сұрастыру)	«Ақтын дәне олені» Қ.Ахметова Мансаты: Оленің асықпай мағанасына қарай дыбыстарды ашық айтады. (Көркем әдебиет)	іскемесі мәңгіліктің сүретін салу (Сурет салу)	қол Жатпар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)	Көрсінген ортамен таңисыу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сойлеуді дамыту) Коп аз ойыны Аз және көп жемістерді таныстыру (Сенсорика)
Серуенге дайынды	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзінше-ой қызмет ету дағдылары, көмекшілік тәсілдерді танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серү					
Серуишпен орады	Топка орады кезінде катпарла түруды дағдыландыру. Асхынай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кияетін аяқ киймелерін өз бетінше ауыстырып, киюди үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түек					
Бесел					
жұм					
Се					
Бағалардың үйге кийтуы	Бүтінді үйде тастауға қол жеткізетін әрекеттерде бағалардың әрекетшеліктерін аяту	Үйде бағалардың өзін кийіп, өзін шешінуін қалыптастырып, таллап етіп отыруды	Бағалардың бүтінді жеткізетінді, бағалар денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

Қазан айы 2022жыл 3 аяда

Күн тәртібінің сәйкестігі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	21
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықарғы сөздермен қарсы алу (көйлегіні қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қона қуыр қарсы
Ата-ана,тармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Балаш күйі әңгім
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшаты, секіреді, жүзеді»	Диал ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сурақтарға жаылдам жауап беруге даттыландыру.	«Оз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Оз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Еркін Өздер ойын ойнау
Танергенті жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танергенті жаттығулар кешені (Жақлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенді әрекеті).				
Та					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Ақпай Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнау.				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене
Бағалардан Үйлені және көмектесті қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Машықтар ойыны «Табалар ойыны» Максаты: Көзге көрінетін сәндік мәдениетті түрде жасауға айналу.	Ойын: «Айыулар үйленіп кетті» Кітап: «Айыулар үйленіп кетті» Максаты: Үйленіп кетті - қызық мәдениетті дұрыс қолдану.	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қызығындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу	Қурақ Жүргізу Жолме керек?
Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» әлемі Әлібай Табылған Максаты: Ересектердің өзін тыңдайды және өзін түсінеді.	«Бағдаршам» ойыны Максаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта қолдан, онға қарай орналастырады.	«Қада жолдары» ойыны Максаты: Түзу, қолдану, тік, толық тәрізді сызықтарды жүргізу. Сурет салу «Аулақты қауіпсіздік» Максаты: Табылған «өзі үстай білу ережелерімен таныстыру	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Не немесе жол ойыны «Бағдаршам» «Бағдаршам» А) Бағдаршам көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	Жиек болма Жер? жолы Жол жағым керек? Оң қол. Жүре Қотар Көлік жерде Аял отыра Қорша таныс Ойын: жинақ, Кітап
Сойлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Максаты: Сызықтарды, мақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сенсорика «Бағдаршам» Максаты: Желімді қызықпен аяғын пішіндерді жабыстырады	Қоршаған ортамен таныстыру	С) Жолды зораман көсіп өте аламыз ба?	Көші таныс Ойын: жинақ, Кітап

				Д) Жолдан қара-мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз келіктермен велосипедпен жүреміз бе? Коркем әдебиет	жол бө-кімізге кескіні атайды
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өмір қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұмыспен жүруді, катарды бұрауды үйрету.				
С					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тәрбиелесту - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құрметтен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қошқарумен қарсы алу. Сыртқы орттың қонақаруын сөйлеп кіріп, көрсетіп балаға беретін (көңілді)	Сүйсіне қарсы алу

				жылдың ортасы (т.б)
Баланың бақылау бейімделуі жағдайы әлсізге	Баланың даму деңгейі жағдайы әлсізге	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жағдайы әлсізге	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жағдайы әлсізге	Баланың көңіл-күйі туралы әлсізделу
Диагностиканың мақсаты: Оз отбасы туралы айтып берей.	Диагностиканың мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Диагностиканың мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Диагностиканың мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Диагностиканың мақсаты: «Бөліктерді құрастыру» ойыны

Қазан айының 4-ші аптасына арналған тәжірибелік жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қызық белсенділік, ойын әрекеті).

Балалармен ұйымдастырылатын іс-арекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Кориннан ортамен тыныстыру	«Ерекшелігін таныойыны Шарты:Тәрбиеші	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,суреттер қою,Сой,теулі дамыту	Күз туралы танымал жаттығу,мнемонесте арқылы Көркем	Бүркіт Жақынның «Күз сыйы»

«Күзгү аяштар» фотосуреттерди кырастыру. Максаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерди атау. Сойлеуді дамыту. Үстел үстө ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Максаты: Балдармен күз байлыктары жеміс – жидектер туралы биледи. Пазлдардан кырастыралы. Кырастыру.	Түстеріне карай жанырактарды жинақтау. Сенсорика Жанырактың суретін салу, ак катпага жанырактарды, және жанырактардан пазл кырастыру. Жанырактар, сурет салу, кырастыру	Әлебиет Күзгі бактагы энбек туралы энгімелер. Сойлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет аркылы энгіме кырастыр" М/ы: Сурак - жауап алу аркылы суреттерди энгімелей отырып байланыстыра сойлеуге үйрету.	өзінсін жаттаймыз. Оленді жаттау отай болу үшін ынemoкестені колданамыз. Коркем әдеби Дидактикалык ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне карай салыстыру (үлкен – кішкентай), заттарды осындай беттілеріне кар топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
Балдар түрлі түсті қарындаштарды колданып, өздері салып бойылды. Сурет салу.	тапсырманы бойынша қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өз де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрактар қойып, балдарға да райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. аяштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп,	Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Коршаған ортамен танысу - Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын	өзінсін жаттаймыз. Оленді жаттау отай болу үшін ынemoкестені колданамыз. Коркем әдеби Дидактикалык ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне карай салыстыру (үлкен – кішкентай), заттарды осындай беттілеріне кар топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
«Күзгі аяштар» Максаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жауандығы бойынша салыстырады.	ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату тәсілдерін пайдаланады	Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Коршаған ортамен танысу - Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын	өзінсін жаттаймыз. Оленді жаттау отай болу үшін ынemoкестені колданамыз. Коркем әдеби Дидактикалык ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне карай салыстыру (үлкен – кішкентай), заттарды осындай беттілеріне кар топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
Шарты: Тәрбиеші балаларға тапсырманы тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өз де ойынға қатысады.	Мүсіндеу	Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Коршаған ортамен танысу - Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын	өзінсін жаттаймыз. Оленді жаттау отай болу үшін ынemoкестені колданамыз. Коркем әдеби Дидактикалык ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне карай салыстыру (үлкен – кішкентай), заттарды осындай беттілеріне кар топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.

Efficacy - Glutathione upregulation increases protective

Тон Ксентовић и Ђукић
Београдски жези 2-3 год
Жељезарни савези сектор 01-04 година 2022 год

Қысқартылған үлгі	Дүниесі	Сенесі	Сәресі	Бейнесі	Жұма
Балаларды қабалдау	Балалардан бүйірі қонды-қуыларын сұрау. Дидустықалық ойын «Ақелің үйіне» Мақсаты: Тура- түсі алашардан бөлек үй құрастыру. Құрастыру	Дидустықалық ойын «Ішпозжалыулар» Мақсаты: Баланың қозбын көру ауыады көнелі. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз ертегіне балалық» Мақсаты: Әртүрлі еңерттік ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Ала- андармен жеке әліметесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қозды мен татылғын қонды болу, жалғызды жалдай орнатуға арналған ойындар. Әртүрлі айту. «Қуыр-қуыр, қуырманды» сөзбек ойыны. Мақсаты: сөзбек қимылымен әңгімеліру, үлкендерден көңіл қайталап алуға үйрету. «Ізетесің тап» дидустықалық ойын Мақсаты: өзі түрлі түрлері деңгелектерді ақыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ақыратып білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу

ені, биікті мен жұмысшы бойының салыстырады. Сенсорика			жылдыр" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағандарын қоспа ме?! Ендеше, көймізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп естетеіміз. Көрсем әдебиет -балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жанырақтың" жастарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрленген әдістермен жанырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жанырақ, сурет салу	Шартты таспа кіші суреттерді сызық арқылы қосуды Танымалды Сенсорика
Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				

Талаптардың деңгейі: іс-әрекетті (бауу қимылы, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ақынның кінәсі» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саяхаттарды түпсіздігі кінә арқасын саяхат қимылы, көзбен бағдарлар алуын дамыту;	«Өмірдің дамуы» «Қызықтар Әңгірші мен Әзілдері» балаларға қонаққа» Ойыншылар турағы түсініктерін кеңейту, ойыншылардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (5-6) дәйексіз қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	«Сурет саяу» «Ақынның» Бағдардың ойыншылар жеті түсініктерін кеңейту. Салдармақ жайында әңгімелесті, тақпақтар айтуға арқылы сөздік қорын байыту.	«Сипаттама, құрастыру» «Құндылықтың жалы» Мақсаты: Балаларға құндылықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түсетін: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	«Көзбен айтқан» «Көңілге» Мақсаты: заты көзбен тілмен суреттей алуға үйрету. Бағдардың еркін әрекеттері
Тыңдаушы жаты	«Тыңдаушы» Б.ж. ішпен жатып, қолды аяға тіреу; 1-4 қолды бүгін жату, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. 1-3- арқаға аяу; Б.ж. келу; Б.ж. арқамен жату; 1-4 қол аяқты бірге қозғалдыру; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. отырып, қолды бүгін келу; аяқпен ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды арқаға тіреу; 3-4 б.ж. 5-6 – солға бұрылу; б.ж. келу; Аяқпен ұстаумен танып-танып жүту;				

Үйімақастарына и не-зрөкөтө дайындык	Жаңақар «Дом» Мақсаты: Әдет-орыпалық тарбне бөріп, талпырды, у қалпындаққа баулы, Қайысмен жұмыс.	Қауыпшылдықтары бойынша әрөкет түріп талыу, әрекеттерге көңілі және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жауапшылықтары бүгу, бірлескен жоспарлары, мәселелерді талқылау, Қиындығы ойын «Ушым-ушымды» Мақсаты: Қулар мен жатарды айырмашылауып табу	«Үстөргі амақта?» Мақсаты: Балаларды үстөргі амақтау бүгулеріне жалтықтау.	Үстөргі үеті ойыны: «Бай байлап үйренесің» Мақсаты: Балаларды қол моторлықпен дамыту Сурет салу «Қып» Мақсаты:Қып түрлі түсінік беру қалыпта дүрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кесетел бойынша адымақастырылған не-зрөкет	Дене шынықтыру	Танымдық ойын «Дару мен деген не?» Мақсаты:2-ші танғы асқа «бөбегі апу» үсіндіріп оту.	Құрастыру, «Кіріпінші қала» Мақсаты: Үстөргі кезекпен шақыру арқылы, үйіп бөлісесін құрыстыру.	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындык	Жаңақар Мақсаты: Мексатты: Мексатты:	Бүгінгі бақылау, Мақсаты: Бүгінгі үсіндіріп оту.	«Топ алаулар мен мексатты» Мексатты:	«Жаңақардың дауысын сала» Мексатты:	Қуласты өсіміліктерін түсініп бақылау.

Егжейткен орады	Балалар тили	Өзгөчө түрүндө	Масканын көчөмдөрү	Масканын маанилери	Масканын кыргыз тилиндеги маанилери
Тоттосун тобосун. Кок теңизден көпчүлүктөн Кок-көсүр сүтү деген? (Жанбар) Масканын: Жүзүмдүк жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.	Өзгөчө түрүндө түрүндө. Масканын: Балалардын көчөмдөрү, аялган көчөмдөрү, аялган жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.	Масканын: көчөмдөрү өзгөчө түрүндө түрүндө. Масканын: Балалардын көчөмдөрү, аялган көчөмдөрү, аялган жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.	Масканын: көчөмдөрү өзгөчө түрүндө түрүндө. Масканын: Балалардын көчөмдөрү, аялган көчөмдөрү, аялган жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.	Масканын: көчөмдөрү өзгөчө түрүндө түрүндө. Масканын: Балалардын көчөмдөрү, аялган көчөмдөрү, аялган жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.	Масканын: көчөмдөрү өзгөчө түрүндө түрүндө. Масканын: Балалардын көчөмдөрү, аялган көчөмдөрү, аялган жаштардын өсөт булардын өсөт сактау кабилеттерин апретүү, созулук коргоо, дамытуу, сөзгө жөнгө салынуу диалекти.

[illegible]

Тәрбиелер - балды беру процесінің тиімді раамасы

Топ «Уласар» кінгі тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың кұрылы кесені 07-11 қаңтар 2022 жж

Күн тәртібінің үнісі	Дүңесін	Сейесін	Сәресін	Бейесін	Жұма
Балаларды кәбілдәу	Балаларды жаксы көңіл - күңден кәбілдәш, бүтінгі көңіл-күңдерін сұруу. Дүңактивикалык ойын «Күздік белгілері» Мақсаты: Күз кесіткілеріне табыт кұбылыстарын кәдір еңеретін үйрету. Коршанан орнмен таньсауы	Балаларды топта жаксы кәбілдәш, амалдау. Сюжеттік ойын: «Мәсін отбасы» Мақсаты: Ойын кұшлерін сүресе көрсету. Сыйлыды дәмшү	Тәңертең балалармен амалдау, топқа кіртү. Үстел -үстел ойыны: Түрлі-түст алаштар. Ойыншык алаштарды кұрастыру. Кұрастыру	Балаларды топта жаксы кәбілдәш, амалдау. Кимылды ойын: Дүңактивикалык ойын «Көз немен көрсетесің?» Мақсаты: Жәңуірлерді алашты жәділге түсінік беру. Коршанан ортан таньсау	Балаларды жаксы көңіл - күңмен кәбілдәш, бүтінгі көңіл-күңлерін сұруу. Кимылды ойын: «Дәруменлер» Мақсаты: Жәмістер мен көкөністерді алашата білуге үйрету. «Дәруменлер» шын оралдау. Сенсорика Музыка
Ата-ана тармен амалдасу, кәнес беру	Ата-ана тармен балды дөңеу алашты. Баланың үдіген күн тәртібін, жетістіктері ту ралы амалдасу. Баланы дәмшү мен тәрбиелесу				
Балалардың дөңеу іс-әрекетін (балды кимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кінгілер қарау және таи балды)	Жәңуір «Күзді жылындары» Мақсаты: Балаларды күңді жәңуірлерді дәмшү түсінік таньсауы. Күңде кәдірлерін орнмен тәрбиелесу.	Сыйлыды дәмшү «Әжесін кәбілдәш» Мақсаты: Жәңуірлерді дәмшү тәрбиелесу. Мейірмәділікке тәрбиелесу.	Кұрастыру «Әжесін үйленер» Мақсаты: Балаларды үйленер туралы түсінік беру. Кұрастыруты үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлақшынықты» Мақсаты: Балаларды құлақшынықты жәділге түсінік беру. Кәдірлерін дәмшү 4 түсінік амалдау, көк түсінік	Мүңшеу «Жәңуір көңілден тіңі» Мақсаты: Тын туралы түсінік беру. Көп көңілділігін дәмшү.

ис-әрекеттер)	негізгі міндеттер			тауып шығару	
Танымал жаттығу	«Жауаптар қималына еліктеу» «Қоңыр» екі ақпес опанды ойна, соңы бұрыла секіру; «Қызыл» - иісінсіз бөлемен топтасып жүту; «Ақ» - ақ сырмалы жүту; «Түп» - бұры, тоқсан басып ойна, соңы бұрып жүту; Екінші жұлдыз топтары арналған таңы жаттығулар.				
		1			
Үйісастырылған иіс-әрекетке дайындық	Балалар асқармалымен ойнау; жарықтарды ойнау, бірлескен жекпелерді, жекпелерді талқылау; Ортақ ойнау «Қызыл» Мақсаты: Қызыл туралы түсінік беру; Қызылмен таныстыру.	Қызылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшеліктерімен және т.б. Сәйкесінші дайындық Қызыл ақпес «Түп» Мақсаты: Үйіс ертегімен таныстыру, Рөлдерді бойынша ойнау үйіс.	Қоршаған ортамен таныстыру Дипломатиялық ойын; «Тал» және тал таныстыру Мақсаты: дүрмендердің пайдалы жетілдіру үйіс беру.	Жаңа ойнау «Ақ» Мақсаты: Әдетімізді тәрбиелеу, талқылау, талқылауға ойнау. Қызылмен ойнау.	Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл ойнау «Қызыл» және тал таныстыру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепте дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	жетиңістігіне Мақсаты: Технологиялық міндеттерді атап бөлуге үйрету. Қай тмин жеткенін тапқызу.		Адамның өзінің өзінің «өзі орамалға дайы жамуларды табу» Мақсаты: технологиялық міндеттерді ажыратуға салыстыруға жағдайлық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	«Адамның өзінің өзінің тамақтануы» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструктормен ойындар.	Тәрбиелік мақсат «Доспаңды тамақ» Мақсаты: үстелге доспаңды алып айттып тамаққа, орын ұстау.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайына байланысты, дүріс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен орау	Балалардың реттілігімен шешінуге	бір бірінше шешінуге көмектесу	Қиындарын жинау. Сортерін ретке келтіру	Көрсеткіш: Зенітр көктем Нұрдың төккен Ортақ бітуді күніміз Жайлап өскен, жайлап өскен	«Біз тышқанды» Мақсаты: Масықты орып алуға үшін, тышқанды жүрісіне салу. Салта дүріс жүруге дайындалу.
Балалар үйге қапырау	Ата шешімімен балалардың тәрбиесі жетістігін айтты.	Келесі кездескенде Сау болып қалды.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижелері

Топ «Үлгілер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кестісі 14-18 қараша 2022 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүниесін	Сейнесін	Саресін	Бейнесін	Жұма
Балаларды қайыңдау	Балаларды жақсы көніп-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын келіп өңіретін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, айналасу. Сөйлегіш ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттеп көрсету. Сөйлегіш дамыту	Таңертең балалармен айналасып, топқа кіртіу. Үстел-үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар, Ойыншық ағаштарды көрсету. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, айналасу. Құпиялы ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен көрсеткенді?» Мақсаты: Жануарлардың азын-жапын түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көніп-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Кішігірім ойын: «Дерумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дерумендер» әнін орындау. Сенсорика Мүдделі
Ата-ана-балалармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ағалы-меншігіне байланысты балаларды кінәләу) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қамтылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа)	Жансыру «Күзгі жазыңдар» Мақсаты: Балаларға күзгі жазыңдар туралы түсімен таныстыру. Күзге жазыңдардың	Сөйлегіш дамыту «Әкеңді жақсы көремін» Мақсаты: Жазыңдар туралы жазыңдар туралы таныстыру. Мейірімділікке	Құрастыру «Әкеңді ұластыру» Мақсаты: Балаларға ұластыру туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлаппақтарын жолға» Мақсаты: Балаларға құлаппақтарын жолға жазу үшін, белгімен 4 түспен қатып көк түсті	Мүдделі «Жансыру көңірінен тілі» Мақсаты: Ізін туралы түсінік беру. Қол жазбалығын дамыту.

Ке-зектестер)	Балалар сұрауына байланып айтып үйренді.			тауып алуға үйренді	
Танымтал жаты	«Жауаптар сымалына енгізу» «Қош» - екі ақпен орнында оңға, солға бұрып асыру; «Қасқар» - иісісүр бойымен төртбұрыш жүтіру; «Аво» - ақ сартпамен жүру; «Түзкі» - баяу, тоқтап басып оңға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтар араланып таңғы жатыдылар.				
	V				
Үйымдастырылған и-е-зекте дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жыныстары бұл, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мәсәте: Құмыра тұрғын түсінік беру, Құмырамен таныстыру.	Қызығымдылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сәткәсіре келу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көрсен дәбіет «Үйшік» Мәсәте: Үйшік ертегімен таныстыру. Рөлдерді болып ойнауға үйрету.	Қоршап аламен таныстыру Диалогикалық ойын: «Лайдалы және зиян тағамдар» Мәсәте: Дәрумендердің пайдалы жөнінде түсінік беру.	Жыныс «Алма» Мәсәте: «Жетіккілік тәрбие беріп, тағамдық, ұмыттылыққа баулу, Қайыпмен жұмыс.	Қоршап аламен таныстыру Қымалы ойын: «Қызықты жігітші үйренеміз» Мәсәте: Балаларды ұмыттылыққа, жынысқа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-е-зекте	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Мұнықа	Дене шынықтыру
	«Қаңайтпін»				
	Сөзесті-рөлдік ойын				