

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылғытары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр»</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттіліктен шешінугі. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Ірғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Бала қарды жекпілестірі тұрады әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

бейне-сурет аркылы, китептер карау және тагты баска (с-аркестер)	үй бөлдіктерімен таныштыру.	Саусақтарда тартынык, Жалкау бата болмайык, Колды кысыл, ойпайык.	жалтыгулардын алгашкы түсініктері мен далдыларын калыптастыру. Балаларды достык карым -катынаска тарбиялеу. Дене шылыгытыру Коркем элебиет	туралы түсіндірме берілу.	
Танертепті жаттыгу	«Шетрушкелар орамалмен» Б.к. — отырып аякты ашпак ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серігу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, колды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тагы солай.Б.к. келу;	Карточка № 8			
Хиймадастырылган и іс-аркестерге дайныгык	Қызыгуылыгытыру бойлында аркестер түрін анықтау; ержелемерге келісу және т.б. Құрастыру «Синдрлы корантар» Мақсаты: Сикарылы корантар туралы түсінік беру. Құрастыруда	балалар серілермен бөлісу, жаңылыгытыруы білу, ортескен жоспарларды, мәселелерді шешілу, Коркем элебиет Мүшнделу «Тортай жаттыгуы» Тортай ағани	Дене шылыгытыру «Бада, бата, балапан» Бада, бата, балапан Кане, кайсы, алақан, Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойыны, Бада, бата, балапан Кане, кайсы, алақан, Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойнат.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сату» Сататын тілнделі, Иліп ойнай бір, Сататын тілнделі Иліп төла бір. Оң аяк, сол аяк, Жаттыгу онай-ак Сататын суретін саусақпен салу.	Корша ан ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайың» Тез қозғалып осындай Жаттыгулар жасайык, Жаксылықты үйреніп, Жамандықтың қапайык.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің маңызы
Топ «Уалер» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тазертегі балалармен амандасу, топқа кіртізу.	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.
	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балам үйрек – жалғасы. Ортам терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кіпкентай бөбек – балпақ. Бәрине ортақ – алақан. Сәкілеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-абтан» ол қорқалды. «Көленкемнен кетем» - деп, қоян зытты секендеп. Қоркем әдебиет Дене шынықтыру	Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Қоркем әдебиет Музыка	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйле біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балам үйрек - апам. Ортам терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйле біз нешеуіміз? Бір үйле біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз наурызды армысың!» Мәңгілік Наурыз туралы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жазғырғышпен баулаушы баулаушы) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-аресіні (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қарастыру «Кізі үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бағу, бағу, бағалау. Кол соғайық, алақан! Бір-екі, үш деп айтамыз.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен	Қоркем әдебиет «Өз наурызды армысың!»

Тест-сұрақтар	Тамашалау. Көркем әлебиет				
Таңертөңгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1 - қолды алға созу; 2 - артқа жасыру; «Айқанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ қолды бірге түістіре көтеру; 3-4 б.к. кету; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүтп қолымен құшақтау.б.к. кету; Б.к. 1 - қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. кету; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әлебиет «Топ-топ» Төң-той, топ басайық. Жабаудан күн жасайық. Жаба, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғатын)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып, осылай жаттығулар жасайық. Жақсылықты	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саят» Саяттың тыңдай, Ишіп онға бір, Сағаттан тілдісі Ишп сөзге бір, Оң аяқ-сөгі аяқ. Жаттығу ондай-ақ Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманлықтан қашайық.	

	<p>Қаңтардағы Кәуіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атын торғайды, Қорғамасан болмайды. Уя бұзған оңбайды, Кіп-кішкене торғайлар, Құс өгірлеп кетеді, Ааштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайлы мүсіндеу.</p>		Музыка	Дене шынықтыру
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дүрыс пайдалану туралы аңгемелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың белгілілігі мен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен Мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиу.</p>	<p>бір-біріне пешенуге көмектесу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.</p>	<p>бір-біріне пешенуге көмектесу.</p>	

Топ «Үлгер» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилоттық аясында

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Таңертең бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – аңғашқы, Баған үйрек – жалғасы Орған терек – аяғым, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек балдаған, Бөріне оңдақ алдаған, Сойлеу дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Бағаларды жақсы көнді – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тапқалты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлегі күйтәрттібі, жетпістері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-аркеті	Құрастыру «Кіні-үй»				Көркем әдебиет

<p>(бару нумарлары ойындалар, үстел үсті ойындары, бөксөсөгү аркесити, киталалар карау және тарты баска (к-аркеситтер))</p>	<p>Македони: Казыларды кийи үйи туралы түшүнүк берүү. Кийи үйи бөлүктөрү мен тааныштыруу.</p>				<p>«1. науралдым армилем!» Македони: Наурал туралы түшүнүк берүү.</p>
<p>Данергенди жалтылуу</p>	<p>«Ордандыкта дошкен жалтылуу» Б.К. ордандыкта отурып, допты тизе үстүнө коюп; 1-2 допты жоюуру көтөрү, идиу; 3-4 б.к. келүү; Б.К. колды созып, допты алга ұстау; 1-2 оңга, солга буралу; 3-4 б.к. Б.К. 1-2 алга еңкейип допты еленге иттизу; 3-4 б.к. Б.К. доп тизе үстүндө; 1-4 дақты көтөрүп, допты тизе үстү мен домдалатуу; 5-6 б.к. дошкен секиру.</p>				
<p>Хиймаластырылып иле-аркеситке дайындык</p>	<p>Кызыгуушылыкты басында аркесит туралы берүү; ережелерге келиүү және берүү; Курсктер: «Сиксиги коралдар» Македони: Сиксиги коралдар туралы түшүнүк берүү. Курстарыга калыпташтыруу. Кавинцилик</p>	<p>Билдир дошкеримен бопсө, жайлыктарды берүү, бирлескен жасалгаларына жасалгаларына калыкылуу. Коркөм дашкер Мүшүндө «Торай жалтылуу» Торай агаш корайды. Шар-шар еткен</p>	<p>Дене шымыктыруу «Бала, бала, балана» Бала, бала, балана; Кәне, кәне, алакан; Сусактарын ойбат; Бетине ойлик ошот; Бала, бала, балана; Кәне, кәне, алакан; Сусактарын ойбат. Балай-балай ойнап.</p>	<p>Сөйлөудү дамытуу Сурет салуу «Сарай» Сарайдын түшүнүк; Идиу оңга берүү; Сартып төгүлүсү; Идиу оңга берүү; Оң аяк, сол аяк; Жалтылуу оңдай-ак; Сарайды суретин сусактиген салуу.</p>	<p>Коршаган ордан таныштыруу «Жалтылуулар жасалык» Тез козгалып ошлай; Жалтылуулар жасалык; Жалтылуулар үрөстөп; Жамандыктан кашандык</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Торғайлы, Есіпен атып торғайды, Қорғамасан болмайды, Уа бұзған оңбайды, Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкілеп кетеді, Аташтарды қорғайды, Бақшамызға қонбайды, Торғайлы мүсіндеу.</p>			<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды, ретіммен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуеннен аралық</p>	<p>Бағалардың ретімінен шешінді</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p>	<p>Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулыту.</p>		

Топ «Улдар» кичи тобу
 Балалардын жасы 2-3 жас
 Жоспардын муралы кесемі 27-31 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібүнүн үлгісі	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сәрсеңби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау	Танертең балалармен амандасың, топка киртсү. «Күн нуры» Май берейин, күрт берейин, Күннүн көзі шыкшык. Алакай, алакай. Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстүнө нур шыкты, Сөйлөүдө дамытуу Коршанган орта мен таныгытуу	Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасуу. «Бул кай кезде болды?» Күн жылынып, кар ерип, Сай-сагага толады. Бөбөктөрүм айтылдаршы, Бул кай кезде болды? Көркөм элебиз Сөйлөүдө дамытуу	Балаларды жаксы көңил-күй мен кабылдап, бүгүнкү көңил-күйлөрүн сүрөү. Тыныс алу жаттыгуу Ишке тартып ауаны, Демди алшы тереңнен. Денсаулыктын жауабы, Кайтласан мен менен. Көркөм элебиз Музыка	Балаларды жаксы көңил-күй мен кабылдап, бүгүнкү көңил-күйлөрүн сүрөү. «Бес саусақ» жаттыгуу Бір үйдө биз нешеүмүз? Кел санайык, екеүмүз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрөк - атам. Орган терек - атам Шылдыр шүмөк - мен Титтей бөбөк - сен, Бір үйдө биз нешеүмүз? Бір үйдө биз нешеүмүз. Коршанган орта мен таныгытуу	Балаларды жаксы көңил-күй мен кабылдап, бүгүнкү көңил-күйлөрүн сүрөү. Балаларга тактагы кайталау аркылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттыгуу Демди ишке тартыйык Енді «У-п» деп айтайык. Демди шыгар кайтарып. Музыка
Алгачкылар менен амандасуу, көңөс берү	Алгачкылар менен балалардын үйдөгү күн тәртібү, жөнөктөрү тууралуу амандасуу, баланы дамытуу мен тәрбиелөөү				
Балалардын дербес ис-аракеті (башы кичималды ойындар, үстөл	Музыка «Гүл» Макасты: Балаларга суреткесин	Сурет салуу «Кырышактын камзолу» Макасты: Камзол	Сөйлөүдө дамытуу «Саусақ» жаттыгуу Бала, бала, балакай, Кол сотайык, алакай!	Кичил-көзгө алыс ойыны: «Бака мен тырна» Макасты: Козгө алыс	Сурет салуу «Көрікті көктөм» Макасты: Көктөмнүн суретін салууга үйрөтү.

Үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	пап-тапалдан оларын құмырадағы түлді күесті мүсіндеп үйрету.	Тұрғын түсінік беру.	Бір сөздікпен айтамын, Саусақтарда тартайық. Жалқау бағла болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Көркем әлебиет
Танергені жаттығу	<p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды арқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6—солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен пашырап жүту;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындығы	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс оқыру, ас ішу құраштарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлеу); тамактанғыш болғаннат кейін алтыс айтту	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	«Бағла, бағла, бағланан» Бағла, бағла, бағланан Қане, қайсы, аяққан. Саусақтарын айбат. Бағлай-Бағлай ойнат. Бағла, бағла, бағлапан Қане, қайсы, алқапан. Саусақтарын айбат.	Сөйлеуді дамыту «Саят» Саяттың тіліндең, Иіңгі оңға бір, Саяттың тіліндең Иіңгі солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ.	Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	<p>Мақсаты: Сикырды қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кәуіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Ығлай-Ығлай ойнат.</p>	<p>Талантты суретін саусақпен салу.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес кінәсі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу; бағаларды ретімен кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәсі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілігінен шешінуді.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу»</p>	<p>Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.</p>		

	<p>кол-суусак киимддарын нежатоттын көрсөтү бойында кайталауға үйрөтү; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындай білүге жаттықтыру; шулы музыкалык аспаптарда ырақты ойнай білүге үйрөтү; ғарыш туралы түсінік беру.</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балаларды өз киимдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбагуыш аркылы табуға үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p>Серуеннен арагу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен ғазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмсаң сен әрдайым, Ғаза бетің маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
	<p>Денсаулық тірегі, Шөлдесен, қанасың, Жұмсаң, тазасың, (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>			

	<p>қадағалау; өсімдіктердің түрлерін байқау;</p>	<p>біле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру; мақтау.</p>	<p>ойнап болғаннан кесіні ойыншықты өз орнына жинау әдісін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтпау үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>ойыншықтарды сөреге тізімден қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қорықтарына сақтауға дағдыландыру; әрекеттердің барысына қадағалау, мақтау.</p>	
<p>Танергені жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;</p> <p>1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау);</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкнеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындау; екінші аяққа да осы жаттығу қайталаналы.</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту. Бірінің артынан бірі жай жүгіріп, орамалдарды орындарына қою.</p> <p>(дәне шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жаныбарды қолы-қулақтарын қаптағасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қою.</p> <p>Тарышкер боламыз.</p> <p>Дос тауып, жүптасамыз.</p> <p>Тарышқа ұшамыз.</p> <p>Алыс жүзділерден асамыз.</p> <p>Алақай!</p> <p>(... дамыту және көркем әнбей)</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Түлдер»

(Бағалағышта/ шатпи орталық,				
Топ	Кіші топ			
Бағалардың жаасы	2 жасар бағалар			
Педагогтің аты-жөні				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі				
Бағаларды қабылдау	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және бағаның дамуы", "Бағаның өз ойын нақтылығы жеткізуді қай жастан басталу керек?"			
Танертеңгі жағтыну	<p>Жалпы дамытушы жағтынулар.</p> <p>1. "Саусаятарым сәлем дейді бәріне" - екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</p> <p>2. "Қайырын күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</p> <p>3. "Қайырын таң, жандалық бар деп құдағым", күлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иелді.</p> <p>4. "Қайырын таң дейді менің қолдарым" - деп, қол білезіктерін айналдырады;</p>			

	<p>5. "Қайырағы таң дейді менің денем де!" – деп, денесіңіз ойнайды (3-4 рет қайталау);</p> <p>6. "Қайырағы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғың кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);</p> <p>Бірінші артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама!" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасалды."</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Бағалардың жағымды көңіл-күйлерін қаптамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, бағалар! Сәлеметсіңдер ме, атаптар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Егеілік көктем ағашы".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бағаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік базытта лақтыра білуге үйрету.</p> <p>Лақтыру кезінде қол, қалмақ үшін дұрыс аяқ үйкесімділігін сақтап білуге</p> <p>Жаттықтыру: құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгеру. Бағаларды он құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік базытта лақтыра</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жасыл желек"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Педагог бағалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қалдағыдайды. Ән айтуда бағалар тез шаршап қалмайды.</p> <p>Лақтыру кезінде қол, қалмақ үшін дұрыс аяқ үйкесімділігін сақтап білуге</p> <p>Жаттықтыру: ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу</p> <p>Бағаларды сапқа тұрғызып, бірінші артынан бірінші жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік базытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Еңбек ептілікті сүйейді."</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бағаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік базытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке</p> <p>шапшаңдықпен тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жасыл желек".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бағаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшың бояуға малып, біркелі қимылдармен атаптың ең биік басына жақналар жатып отыруға</p> <p>Үйрету, қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қалағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жанырақтарды"</p>

	<p>білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек-кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек-кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	жасын да			<p>қайта сәлді қабілетін баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатынын туралы түсінік беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағаларды өз кимдерін таңуға, атауға, өз шақарын таңбауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p>
<p>Серуеннен кейін</p>	<p>Сылдырғанда мөңгір су. Мөңгір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бағаларды үйге қайтару</p>					<p>Ата аналармен әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижесі

Топ Дүндер тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. « Күн нұры » Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықпай Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танымалдандыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталанған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. « Сықырлы қап » Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартпайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйден күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.

Ата-аналармен
әңгімелесу, кенес
беру

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйден күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Сурет салу «Қырықжылғы қимылы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Толық дамуы «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық алақай! Бір екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық Жалқау баға болмайық, Қолды қысыл, ойнайық</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәке мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркөм әдебиет</p>	<p>Коркөм әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Жетіс туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>			<p>«Жаңаулар қимылына еліктеу» «Қоян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүту; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Түлкі» - баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүту; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу; жақалықтарды Ойу, бірлесіп жаздырғанды, мәзе желерді тыңқылау. Коркөм әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, балақай» Баға, баға, бадалап Қане, қайсы, алмап Саусақтарың айбап, Бағай-бағай ойнат Баға, баға, балапан Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың ойбат, Бағай-бағай ойнат.</p>	<p>Сөйлеулі дамуы Сурет салу «Саят» Саяттың тілдіктің Мәнін оңға беру. Сағаттың тәңісі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Ест қозғалып осың, Жаттығулар жадайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды, Кіп-кіпкене торғайлар, Қус өкітсеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатнай жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықты дайындау туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Бір-біріне тәжірибеге көмектесу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге оралу	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатнай жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықты дайындау туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Бір-біріне тәжірибеге көмектесу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Бағаларды үйіне қайтару	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен бағалардың тәрбиелесу мен	дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру.	Музыка	Дене шынықтыру

Топ «Үлдер» кіші топ
 Бағалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллект программа

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау			Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталадан менімен. Қоркөм әдебиет Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» Кимылды жаттығуы Орынымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-ана тәрмен бала денсаулығы, бапанын үйдегі күн тәртібі, жетпісіктері туралы әңгімелесу. бапаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бйрышта (жаңа мектептің не байланысты бағаларды кіндіру) желіс беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет сүзді «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Сауен» қатты үн Баға, бағи, бағай! Қол саялық, алақай! Бір-екі үн деп айтайық. Сауенқтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Күннің қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырпа» Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қылыптастыру. Бағаларды достық қарым	Мүсінделу «Әкүлды» Мақсаты: Бағаларға ермексазды пайдаланып отырып жүзділізді мүсіндеп үйрету.	