

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Садуова Г.С



**Мектепалды даярлық сынып
2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші-педагог: Жусупова М.К

2023ж-2024оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні:Амантай Медина

Туған жылы:28.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Денсаулық	Денежаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылықтаным ады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды		
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең		

Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.		
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі;		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Амантай Бейбарыс

Туған жылы: 15.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы:

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеректен еңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі		
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі		

Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады		
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады		
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Балкенова Айша

Туған жылы: 22.09.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойындар ережелерін сақтай алады	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды		
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданады	Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді		
Таным	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды		
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды		
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;		

2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Гарифолла Рыскен

Туған жылы: 20.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды		
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады		
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;		

2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Карібек Нариман

Туған жылы: 11.05.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің нәдістерін табады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды		

Шығармашылық	Әндерді, билерді сахналайды.	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды		

2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні:КөпейҚұралай

Туған жылы: 08.10.2017

Білім беру ұйымының атауы.

Құзыретт іліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Денежаттығуларыменсауықты рушараларынақызығушылықт анытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды		

Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең		
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.		
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;		

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Төлеуханов Алихан

Туған жылы: 30.07.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы.

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауда нкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі		
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі		
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады		
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады		
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;		

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Глеуғабыл Дінмухаммед

Туған жылы: 06.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы.

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойынына ережелерін сақтай алады	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды		
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді		
Таным	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды		
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды		
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға,	Қазақстан Республикасы		

	ыдыстарға ұқыпты қарайды	мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;		
--	--------------------------	--	--	--

2023 - 2024оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні:Шайдолла Темірлан

Туған жылы: 16.08.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы.

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауда нкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытындыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды		

Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады		
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;		