



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Садуова Г.С.

**Педагог-психологтың
ерекше білім беру қажеттіліктері бар
балалармен жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Мақсаты:

Балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын, олардың эмоционалдық әл-аукасын қорғауға ықпал ететін психологиялық жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

1. Оқушыларға сараланған көзқарас арқылы денсаулық сақтау жұмыстарын оңтайландыру.
2. Жұмысқа инновациялық әдістерді енгізу арқылы мүмкіндігі шектеулі балалардың зияткерлік-тұлғалық дамуына жәрдемдесу.
3. Балабақшаның тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың (тәрбиеленушілер-аға-аналар-педагогтар) психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру.
4. Тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығының негізгі құрамдас бөлігі ретінде олардың эмоционалдық-тұлғалық саласын (оның ішінде мүгедектігі бар) ДАМУ.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Психологиялық диагностика.
2. Түзету және дамыту жұмыстары.
3. Консультациялық жұмыс
4. Психологиялық кеңес беру жарықтандыру.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Психологиялық диагностика Психологическая диагностика

Жұмыс атауы. Диагностикалық әдістер, тесттер.	Жұмыс түрі. Өткізу шарттары	Жауапты	Өткізу мерзімі	Контингент	Болжалды нәтижесі
1. Психикалық процестердің даму деңгейіне зерттеу жүргізу (Павлова Н.Н., РуденкоЛ.Г.)	Жеке. Психолог кабинеті.	Педагог-психолог	Қыркүйек - (бастапқы) Мамыр - (қорытынды)	балалар	Зерттелетін функцияның даму деңгейін анықтау. Даму және түзету топтарын қалыптастыру.
2. Балабақша жағдайына бейімделу (бейімделу карталары, ата-аналардың сауалнамасы, балаларды режимдік сәттерде бақылау.)	Тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініші бойынша. Жеке. Психолог кабинеті. Топтардағы балаларды бақылау.	Педагог-психолог, тәрбиешілер	Қыркүйек- Қараша	балалар	Бейімделу мүмкіндіктерін дамыту. Бейімделу мерзімдерін қысқарту.
3. Зерттеу нәтижелерін талдау	Жеке.	Педагог-психолог	Қазан-мамыр	балалар	
4. Тест: "сіз баланызға жеткілікті көңіл бөлесіз бе".	Топтық	Педагог-психолог	наурыз	ата-аналар	Ата-аналарға өз баласымен қарым-қатынасын бағалауға көмектесу.

Түзету және дамыту жұмыстары.

Жұмыс атауы	Жұмыс түрі. Өткізу шарттары	Жауапты	Өткізу мерзімі	Контингент	Болжалды нәтижесі
1. Балаларды диагностикалау нәтижелері бойынша түзету-дамыту сабақтары ОВЗ.	Жеке және топтық	Педагог-психолог	Қазан-сәуір	балалар	Балалардың танымдық саласын және эмоционалды-еріктік қасиеттерін дамыту.
2. ДОУҒА бейімделу. "Сәлеметсіз бе, балам!" бағдарламасы бойынша жанадан түскен балаларға арналған түзету тобындағы бейімделу сабақтары "(өзгертілген бағдарлама).	Жеке	Педагог-психолог	ағымдарда жыл	балалар	Балабақшаға түскен балалардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыру.
3. Эмоционалды-жеке салада проблемалары бар балаларға арналған түзету және дамыту сабақтары. Эмоциялық саланы түзету бойынша: "Мен таң қаламын, ашуланамын, қорқамын, мақтанамын және қуанамын" С. В. Крюкова-үлкен мектепке дейінгі жас.	Жеке және топтық	Педагог-психолог	ағымдарда жыл	балалар	1. Мінез-құлықтағы жағымсыз көріністерді түзету (агрессивтілік, оқшаулану, мазасыздық, қорқыныш). Коррекция эмоциональной сферы и коммуникативных навыков.
4. "Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған сабақтар" Ротарь Н.В., Карцева Т. В.-аға мектепке дейінгі жас.			ағымдарда жыл	Балалар	Балалардың интеллектуалды, эмоционалды, коммуникативті, жеке, ерікті және танымдық салаларын дамыту.
5. Сөйлеу дамуының кешеуілдеуі бар балаларға арналған сабақтар.			жыл бойы	Балалар	Сөйлеу дағдыларын дамыту

Консультациялық жұмыс

Жұмыс атауы	Жұмыс түрі. Өткізу шарттары	Жауапты	Өткізу мерзімі	Контингент	Болжалды нәтижесі
1. Жүргізілген қорытындысы тәрбиешілерге кеңес беру. тексерулердің бойынша	Жеке Тәрбиешілердің сұранысы бойынша.	Педагог-психолог	Жыл бойы	педагогтар	Балалармен өзара әрекеттесу бойынша ұсыныстар ОВЗ.
2. Мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық мәселелері, проблемалары мен ерекшеліктері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Жеке. Сұраныс бойынша.	Педагог-психолог	жыл бойы	ата-аналар	Жүргізілген зерттеулермен танысу. Ата-аналарға арналған ұсыныстар.
3. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру.	Топтық – баяндамалар (жоспарға сәйкес. Жеке-сұраныс бойынша)	Педагог-психолог	жыл бойы	педагогтар	Балалармен жұмыс кезінде мұғалімдердің психологиялық құзыреттілігінің деңгейін арттыру ОВЗ.
4. Психикалық дамуы тежелген (жұмыс тәжірибесінен) мектеп жасына дейінгі балалардағы психикалық процестердің дамуы.	баяндама	Педагог-психолог	қараша	Педагогтар	Осы бағыт бойынша педагогтің теориялық деңгейін, кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін арттыру.

6. "Бейімделу кезеңі. Балаға қалай көмектесуге болады?». Балабақшаға түсетін мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына арналған әңгіме.	әңгіме	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері	қыркүйек	ата-аналар	Балалардың ауыртпалықсыз бейімделуін психологиялық сүйемелдеу
7. Консультативтік пункт. Психолог кеңес береді.	Ата-аналарға арналған жадынама	Педагог-психолог	3 айда бір рет	ата-аналар	Мүмкіндігі шектеулі баланы дамытудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуде ата-аналарға көмектесу: мектепке дайындықты қамтамасыз ету, эмоционалды-ерікті саланың бұзылуы, құрдастарымен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелері.
8. "ASD бар балаларға арналған ойындар"	Аутизмі бар балалардың ата-аналарына кеңес беру	Педагог-психолог	жыл бойы	ата-аналар	Ата – аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру – рөлдік ойын, және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру.

Психопрофилактикалық жұмыс және білім беру.

Жұмыс атауы	Жұмыс түрі. Өткізу шарттары	Жауапты	Өткізу мерзімі	Контингент	Болжалды нәтижесі
1. Дене жаттығулары, логоритмика, музыка жаттығулары, тыныс алу жаттығулары және т. б.	Ойын жаттығулары	Педагог-психолог	жыл бойы	Балалар	Мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін, ойлауын, қабылдауын жақсарту.
2. Арт-терапия элементтері арқылы балалардың психологиялық денсаулығын нығайту.	Ойын жаттығулары	Педагог-психолог	жыл бойы	балалар	Арт-терапия элементтері мен ойын жаттығулары арқылы балалардың психологиялық денсаулығын нығайту.

3. Мүмкіндігі шектеулі балалармен педагогтардың өзара әрекеттесу әдістері.	Мүмкіндіктеріне арналған ұсыныстар	Педагог-психолог	ақпан	педагогтар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мұғалімдерінің балалармен өзара әрекеттесудегі кәсіби шеберлік деңгейін арттыру ОВЗ
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендірудің қиындықтары"	баяндама	Педагог-психолог	сәуір	ата-аналар	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Жұмыс ағауы	Жұмыс түрі. Өткізу шарттары	Жауапты	Өткізу мерзімі	Контингент	Болжалды нәтижесі
1. Мүмкіндігі шектеулі балалармен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру.	Жеке.	Педагог-психолог	Тамыз		Жұмыс көлемін анықтау.
2. Диагностикалық әдістерді жинау және жобалау, психологиялық әдебиеттерді өз бетінше зерттеу және сынақтан өткізу.	Жеке. Әдістемелік әдебиеттерді сағып алу, басқа балабақшалардың психологтарымен кеңесу.	Педагог-психолог	жыл бойы		Әдістемелік қоржынды диагностикалық әдістермен және түзету-дамыту жұмыстарының технологияларымен толықтыру.
3. Зерттеу нәтижелерін қорытындылау, есепті құжаттаманы толтыру (белгіленген нысандар бойынша).	Педагог-психолог кабинеті	Педагог-психолог	жыл бойы		Көтеру кәсіби және жеке құзыреттілік. Жұмыс тәжірибесін байыту.

4. Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.	Тақырып бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді зерттеу. Сөз сөйлеу.	Педагог-психолог	жыл бойы		Көтеру кәсіби және жеке құзыреттілік. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық білімін байыту. Ғылыми әдебиеттерде, заманауи эксперименттік зерттеу әдістерінде бағдарлау.
5. Топтарға ақпараттық стендтерге материалдар дайындау. Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу.	Педагог-психолог кабинеті, интернет ресурстары.	Педагог-психолог	жыл бойы		Балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша аға-аналардың құзыреттілігін арттыру. Жұмыс тәжірибесін байыту. Қазіргі ғылыми-практикалық әдебиеттегі бағдар.
6. Курска, семинарларға, ашық сабақтарға қатысу, олимпиадалар мен конкурстарға қатысу.	Жеке.	Педагог-психолог	жыл бойы		Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
7. Психолог кабинетін безендіру.	Жеке.	Педагог-психолог	жыл бойы		Повышение уровня профессиональной компетентности.