

Бекітемін :

«Кеңашы ауылының ЖОББМ» КММ

мектеп директоры:

Г.С. Садуова

«07» И 2023 жыл

**2023-2024 оқу жылына арналған
ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ
(II тоқсаннан бастап)**

Көпей Нұрай

4-сынып оқушысы

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
020000, Көкшетау к., Құдайбердиева, 57
тел/факс: 87162-401911, 401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57
тел/факс 87162-401911,401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 020000
АКМОЛА ОБЛЫСЫ, КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ОБЛЫСТЫҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
Шығару № 01-31/2199
06.11.2023

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 2056 от 10 октября 2023 года

Көпей Нурай Ерланқызы 06.07.2013 г.р.

Внесена запись:

Заключение: Легкие нарушения интеллекта
Рекомендации: Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию слухоречевой и зрительно-пространственной функций. Занятия с дефектологом КППК №5 г.Степняк.

Заключения и рекомендации действительны до 10 октября 2024 года

Руководитель



Алхатова Т.С.

Түсінік хат
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар
оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары.

4-сынып оқушысы Көпей Нұрай
«Кеңашы ауылының ЖОББМ»КММ
2023-2024 оқу жылы

Жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы білім және Ғылым министрінің №264 бұйрығына оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қосымша-4 (Қосымша-4 Қазақстан Республикасы білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)) 7 тарау. **Инварианттық компонент** 24 сағат. Вариативтік компонент жоқ. Ең жоғарғы оқу жүктемесі 24 сағат. Түзету компоненті 7 сағат, бірақ баланың ақыл ой дамуының динамикасын ескере отырып, және ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын ескеріп, түзету

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.
компонентіне берілген 7 сағатты міндетті емес екенін есепке алдық.
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі, бірақ сол 3 сағаттық жүктемені қалдырдық.

бұйрығына 4-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына

**7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі
бароқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	5	5	7	8	8	33	1173
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	345
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	360
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	144
	Математика	3	5	5	5	5	23	817
5	Математика	3	5	5	5	5	23	817
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	354
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	2	10	354
	Технология және өнер	4	4	4	4	6	22	780
7	Қол еңбегі	2	2	2	2	-	8	282
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	144
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	5	177
10	Музыка және ән	1	1	1	1	1	5	177
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
	Инварианттық оқу жүктемесі	17	19	21	22	24	103	3655
Вариативтік компонент								
	Таңдауы бойынша пәндер		1	1			2	71
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	17	20	22	22	24	105	3726
Түзету компоненті								
	Түзету ырғағы	1	1	1	1	1	5	177
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	4	4	4	4	4	20	708
	Жеке және топтық дамыту сабақтары	1	1	1	1	1	5	177
	Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	1	5	177
	Түзету оқу жүктемесі	7	7	7	7	7	35	1239
Ескертулер:								
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								

ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		4	апталық	жылдық
Инвариантний компонент				
	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	
2	Қазақ тілі	3	3	102
3	Оқу және тіл дамыту	3	3	102
4	Орыс тілі	2	2	68
	Математика	5	5	170
5	Математика	5	5	170
	Жаратылыстану	2	2	68
6	Айналадағы әлем	2	2	38
	Технология және өнер	6	6	204
7	Қол еңбегі	-	-	
8	Жалпы еңбекке даярлау	4	4	136
9	Бейнелеу өнері	1	1	34
10	Музыка және ән	1	1	34
	Дене шынықтыру	3	3	102
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		24	24	816
Вариативтік компонент				
Таңдауы бойынша пәндер				
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		24	24	816
Коррекционный компонент				
Түзету ырғағы		0	0	0
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		0	0	0
Жеке және топтық дамыту сабақтары		0	0	0
Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		0	0	0
Түзету оқу жүктемесі		0	0	816
Ескертулер:				
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.				
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.				
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.				

БЕКІТЕМІН: _____

«Ақмола облысы білім басқармасының
Біржан сал ауданы бойынша Білім бөлімі»
ММ-нің басшысы А.Т.Ақшарова

КЕЛІСЕМІН: _____

«Ақмола облысы білім басқармасының
Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
Кеңашы ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ-нің
директор Садуова Г.С.

КЕЛІСЕМІН: _____

Қамқоршылық кеңестің
төрағасы
С.К. Садвакасов

**«Кеңашы ауылының ЖОББМ» КММ бойынша
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар
оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары
/2023-2024 оқу жылы/**

	Уақыты	4- сынып
Дүйсенбі	9.00-9.45	1. Оқыту және тіл дамыту
	9.50 – 10.35	2. Математика
	10.40 – 11.25	3. Жалпы еңбек
	11.40-12.25	4. Бейімделген д\ш
	12.40-13.25	5. Бейнелеу өнері
Сейсенбі	9.00-9.45	1. Математика
	9.50 – 10.35	2. Қазақ тілі
	10.40 – 11.25	3. Айналадағы әлем
	11.40-12.25	4. Орыс тілі
	12.40-13.25	5. Жалпы еңбек
Сәрсенбі	9.00-9.45	1. Оқыту және тіл дамыту
	9.50 – 10.35	2. Математика
	10.40 – 11.25	3. Жалпы еңбек
	11.40-12.25	4. Бейімделген д\ш
Бейсенбі	9.00-9.45	1. Қазақ тілі
	9.50 – 10.35	2. Математика
	10.40 – 11.25	3. Жалпы еңбек
	11.40-12.25	4. Айналадағы әлем
	12.40-13.25	5. Орыс тілі
Жұма	9.00-9.45	1. Математика
	9.50 – 10.35	2. Оқыту және тіл дамыту
	10.40 – 11.25	3. Музыка
	11.40-12.25	4. Қазақ тілі
	12.40-13.25	5. Бейімделген д\ш
		24 сағат

Бекітемін :

«Кеңашы ауылының ЖОББМ» КММ

мектеп директоры:

Г.С. Садуова

«07» 11 2023 жыл

ПДТ диагнозы бар (Көпей Нұрай) оқушымен 2023- 2024 оқу жылының педагог - психологтің жұмыс жоспары

Мақсаты: Ақыл-ой операцияларын дамыту, танымдық қабілеттерін дамыту, санау операциялары бойынша түзету-дамыту жұмыстары арқылы оқушының жалпы даму деңгейін арттыру.

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Зейінді дамыту: шоғырлану, бөлу - «Маса» жаттығуы - «Әліпбидегі қателерді табу» тапсырмасы - «Суреттерді жаттау» ойыны - «Үлгілер	1	Қараша
2	Қателерді тауып, түзетіңіз - Көшіру - «Күлкілі қателер»: сөз тіркестеріндегі қателерді табу және түсіндіру - «Симметриялық сызбалар» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - Жалпылауыш сөзді таңдау - «Тыйым салынған сөз» ойыны - Лабиринт - «Шифрланған сөз» жаттығуы	2	Қараша
3	Тапсырмаларды орындау жолдары - «Адамдар арасындағы қарым-қатынас жолдары» әңгімесі - «Ұсынылатын жағдайлар» жаттығуы - «Айна» жаттығуы (жалпы моторика) - Тапсырма «Жағдаят оны шешудің жолы»	2	Қараша
4	«Айырмашылықтарды тап» жаттығуы - Түзету сынағы - Шульте үстелдері - «Тыйым салынған сөз» ойыны - «Шифрлау» тапсырмасы - «Сөйлемдегі қателерді табу» тапсырмасы	2	Желтоқсан
5	Кеңістіктік-уақыттық көріністер - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Өрнекті тап – серияны жалғастыр» жаттығуы - «Көлденең сегіздік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Оны жадыдан жазып ал» тапсырмасы - «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Тангран» жаттығуы	1	Желтоқсан

6	<p>Қол-көз координациясы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мен бүгін, кеше және ертең» жаттығуы - «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Сақина» жаттығуы (саусақ гимнастикасы) - «Симметриялық кескін» жаттығуы - «Танграмма» жаттығуы 	1	Желтоқсан
7	<p>Есте сақтау қабілетін жаттықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Не өзгерді?» жаттығуы. - «Көлденең сегіздік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Оны жадыдан жазып ал» тапсырмасы - «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Симметрия» жаттығуы 	1	Қаңтар
8	<p>Есте сақтау қабілетін жаттықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сандар бойынша сурет салу - «Қағаз қыстырғыштары» тапсырмасы - «Күлкілі қателер» жаттығуы: сөз тіркестеріндегі қателерді табу және түсіндіру - «Жалпылау» жаттығуы - «Суреттерді кию» ойыны - «Лабиринт» тапсырмасы 	1	Қаңтар
9	<p>Зейін және ойлау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттердегі қателерді табу және түсіндіру («Күлкілі қателер»), - Бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегі тыңдап, сызып тастау») - «Сөзбен ойнау» тапсырмасы - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау 	1	Қаңтар
10	<p>Тапсырмалар мен нұсқаулар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шифрлау - Керісінше айтыңыз - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - 12. бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегіні оқып, сөздің қайталануын сана») - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау 	1	Ақпан
11	<p>Сөйлеу нұсқаулары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттердегі қателерді табу және түсіндіру («Ненсенс»), - Бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегі тыңдап, сызып тастау») - «Сөзбен ойнау» тапсырмасы - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау 	1	Ақпан
12	<p>Нұсқау бойынша жұмыс істеуді үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Әр сан неше рет кездеседі» жаттығуы (0-ден 9-ға дейін) - «Белгілі бір фигураларды пайдаланып берілген нысандарды сал» тапсырмасы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы - «Неге екенін түсіндір» жаттығуы. - «Қайталау» тапсырмасы 	1	Ақпан

	- «Сандар қатарын жалғастыр» жаттығуы		
13	<p>Логикалық ойлау.</p> <p>«Жасырын сөйлемдерді тап» жаттығуы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аналогиялар» жаттығуы - Түзету сынағы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Үлгілер» жаттығуы - Кроссворд (сұрақтар құрастыру) 	1	Наурыз
14	<p>Өзін-өзі бақылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шульте үстелі - «Көңіл-күй түсті» тапсырмасы - Түзету сынағы - «Маған ұнайды. Себебі ...» - «Әріптен басталатын сөздер...» жаттығуы. - Көшіру - Сабақ рефлексиясы 	1	Наурыз
15	<p>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Суреттерді кию» жаттығуы - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Өрнекті тап – серияны жалғастыр» жаттығуы - «Көлденең сегіздік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Не жетіспеді?» жаттығуы. - «Естеден сурет салу» тапсырмасы 	1	наурыз
16	<p>Жалпылау, топтастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жасырын суреттерді тап» тапсырмасы - Топтастыру - «Бірдей заттарды тап» жаттығуы - «Көрсетілген сипаттамалар арқылы объектілерді іздеу» тапсырмасы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Затты пайдалану әдістері» тапсырмасы - «Артық затты тап» жаттығуы 	1	Сәуір
17	<p>Үлгілерді орнату</p> <p>«Жасырын сөйлемдерді тап» жаттығуы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аналогиялар» жаттығуы - Түзету сынағы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Үлгілер» жаттығуы - Кроссворд (сұрақтар құрастыру) 	2	Сәуір
18	<p>Қарапайым ұқсастықтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шульте үстелі - «Қатарды жалғастыр» тапсырмасы - Түзету сынағы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Аналогиялар» жаттығуы - «Дәл солай істе» жаттығуы - Көшіру - Сабақ рефлексиясы 	1	Сәуір

19	Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» (4-5 элемент) Дидактикалық ойын «Суретші нені қате салды?»	1	Сәуір
20	Заттардың қабаттасқан кескіндерін ажырату (5-7 сурет) Суреттерден күлкіліні табу	1	Мамыр
21	Көрнекі есте сақтау жаттығулары. «Есте сақтау бойынша сурет салу» дидактикалық ойыны «Болады – болмайды» дидактикалық ойыны	2	Мамыр
22	«Өрнекті қайтала» дидактикалық ойыны («Дәл солай істе») «Лабиринт» дидактикалық ойыны «Дұрыс қой» дидактикалық ойыны	2	Мамыр