


**«Ақмола облысы білім басқармасы Біржан сал ауданы білім бөлімі бойынша
Кеңащы а. негізгі орта мектебі» КММ
2023-2024оқу жылына арналған**


10тарау.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңілақыл-ой
кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар Бойынша	Жалпы жүктеме, сағат	
		Апталық сағат саны	апталық	жылдық
		2		
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	102
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-
2	Қазақ тілі	2	2	68
3	Оқу және тіл дамыту	1	1	34
4	Орыс тілі	-	-	-
	Математика	2	2	68
5	Математика	2	2	68
	Жаратылыстану	0,5	0,5	17
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	17
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	
Түзету компоненті				
Жеке дамыту сабақтары		2	2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	32	374

КЕЛІСІЛДІ:
Біржан сал ауданы
білім бөлімінің басшысы
 А.Т.Ақшалова



КЕЛІСІЛДІ:
Ата-аналар кеңесінің
төрайымы
 А.К.Мухамеджанова

БЕКІТІЛДІ:
Мектеп директоры
 Г.С.Садуова



**«Кеңашы ауылының ЖОББМ» КММ бойынша
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш
білім берудің үлгілік оқу жоспары
/2023-2024 оқу жылы/**

	Уақыты	1- сынып
Дүйсенбі	14.25-15.00 15.15-15.50	1. Қазақ тілі 2. Математика
Сейсенбі	14.25-15.00 15.15-15.50	1. Оқыту және тіл дамыту 2. Танымдық іс-әрекет /қосымша/
Сәрсенбі	14.25-15.00 15.15-15.50	1. Қазақ тілі 2. Қол еңбегі
Бейсенбі		ПМПК \коррекциялық кабинет\
Жұма	14.25-15.00 15.15-15.50	1. Математика 2. Танымдық іс-әрекет /қосымша/
		6+2 сағат

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Садуова Г.С.



**2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысы үйде оқитын
«Кеңашы а.ЖОББМ» КММ-нің 2-сынып оқушысы
А.А.Галиеваға арналған коррекциялық-дамытушылық
жұмыс жоспары**

Коррекциялық-дамытушылық сабақ
(66 сағат, аптасына 2 сағат), 2- сынып

№	Жұмыстың тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Сағат саны	Мерзімі
1	Қоршаған ортаны бағдарлауы.	Қоршаған орта туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	4. IX
2	Психоэлеуметтік жағдайын зерттеу.	Дүниетанымы туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	6. IX
3	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	11. IX
4	Кинесиологиялық жаттығулар	Ми сыңарларының аралығы қызметін арттыру	Жаттығу жасау	1	13. IX
5	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Суреттермен жұмыс	1	18. IX
6	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	20. IX
7	Қабылдауды диагностикалау.	Қабылдау қабілетін дамыту.	Зерттеу	1	25. IX
8	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар	Тренинг	Сұрақ-жауап	1	27. IX
9	«Құрастыру»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	2. X
10	Зейінді диагностикалау	Зейіннің өнімділігі мен тұрақтылығын дамыту	Зерттеу	1	4. X
11	«Нүктелерді қос»	Зейіннің аударылуы мен өнімділігін дамыту	Жазу	1	9. X
12	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	11. X
13	Кинесиологиялық жаттығулар	Ми сыңарларының аралығы қызметін арттыру	Жаттығу жасау	1	16. X
14	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	18. X
15	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Пазлмен жұмыс	1	23. X
16	«Кімде артық, кімде кем?»	Ойлау қабілетін дамыту	Ойын	1	6. XI
17	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Ойын	1	8. XI
18	Қиялды диагностикалау әдістері	Қиялдауын дамыту	Зерттеу	1	13. XI
19	«Ұқсас затты тап»	Ой-қиялын дамыту	Ойын	1	15. XI
20	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	20. XI
21	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Суреттермен жұмыс	1	22. XI

	амытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Ойын	1	27. XI
	Суретті әңгіме. «Әңгіме ойлап тап»	Қиялы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	29. XI
	Ес процесін диагностикалау	Ес процесін дамыту	Зерттеу	1	4. XII
25	«Жоғалған суретті тап»	Ұзақ және қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын	1	6. XII
26	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	11. XII
27	Кинесиологиялық жаттығулар	Ми сынарларының аралығы қызметін арттыру	Жаттығу жасау	1	13. XII
28	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	20. XII
29	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	ойын	1	25. XII
30	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Сұрақ-жауап	1	27. XII
31	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	8. I
32	Бейнелі-логикалық ойлауды бағалауға арналған әдістемелер	Ойлауды дамыту.	Сұрақ-жауап	1	10. I
33	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Сұрақ-жауап	1	15. I
34	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу	1	17. I
35	«Не өзгергенін білесің бе?»	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын	1	22. I
36	Суретті әңгімеле.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту	Әңгімелесу	1	24. I
37	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Тренинг	1	29. I
38	Көрнекі-амалдық ойлауды бағалауға арналған әдістемелер	Көріп қиялдауын дамыту	зерттеу	1	31. I
39	«Сандықша»	Ойлау қабілетін дамыту	Ойын	1	5. II
40	Логикалық тапсырмалар.	Ойлауды жаттықтыру.	Сұрақ-жауап	1	7. II
41	Сызық үстімен жүру	Кеңістікте бағдарлануын дамыту	Жаттығу	1	12. II
42	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	14. II
43	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	19. II
44	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	21. II
45	Сөйлеуді диагностикалау әдістері	Сөздік қорын дамыту	Зерттеу	1	26. II
46	Дамытушы ойындар. «Аңдардың үйі»	Ойлау қабілетін дамыту.	Психологиялық тренинг	1	28. II

	суретті әңгімеле.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	4. III
	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Суреттермен жұмыс	1	6. III
	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	11. III
50	Дамытушы ойындар. «үйшіктегі фигуралар»	Танымдық белсенділігін ояту.	Психологиялық тренинг	1	13. III
51	Допты лақтыру, ұстап алу	Кеңістікте бағдарлауын дамыту.	Жаттығу	1	18. III
52	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	20. III
53	Мәтінмен жұмыс	Зейіннің өнімділігін тұрақтылығын дамыту.	Сұрақ-жауап	1	1. IV
54	Дамытушы ойындар	Ойлауды жаттықтыру.	Сұрақ-жауап	1	3. IV
55	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Пазлмен жұмыс	1	8. IV
56	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Сұрақ-жауап	1	10. IV
57	«Ұқсас суретті тап»	Қабылдау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс	1	15. IV
58	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	17. IV
59	Дамытушы ойындар. «Сан туралы түсінік беру»	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Психологиялық тренинг	1	22. IV
60	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Сұрақ-жауап	1	24. IV
61	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	2	29. IV 6. V
62	Дамытушы ойындар. «Не үлкен»	Қабылдау қабілетін дамыту	Ойындар	1	8. V
63	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Пазлмен жұмыс	1	13. V
64	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Сұрақ-жауап	2	20. V 22. V

**2023-2024 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жеке үйде оқитын
балалармен жұмыс жоспары**

Мақсаты: мүмкіндігі шектеулі балаларға үйде жеке білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
Оқушы: Галиева Ақниет Айдаровна 25.04.2015

№	Негізгі әрекеттер	Жоспарланған іс-шаралар	Мерзімдері	Ескерту
1	I. Диагностика	Баланың денсаулығы мен мүмкіндіктерін зерттеу.	Қыркүйек	Баланың қандай физикалық мүмкіндіктері бар екенін анықтау.
		Оқушының қызығушылығы мен қабілетін зерттеу	қазан	Баланың қызығушылықтарын білу, оған жақындау тәсілін анықтау.
		Мүмкіндігі шектеулі балалардың оқу процесіне бейімделу деңгейін зерттеу.	қараша	
		Отбасылардағы микроклиматты зерттеу.	желтоқсан	Мүмкіндігі шектеулі балалардың мазасыздану деңгейін анықтау.
		Оқушылардың психикалық функцияларының дамуын және оқу жетістіктерін бақылау.	қаңтар	
2.	II. Дамытушылық және түзету жұмыстары	Психологтың мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке сабақтары	Кестеге сәйкес	Шиеленісті және қаттылықты жеңілдету
		«Өзіңе көмектес» психологиялық тренингі	сәуір	Эмоциялары мен әрекеттерін басқаруды үйрету
1	III. Кеңес беру	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге жеке және топтық кеңестер.	Жыл ішінде	Осы балаларға дұрыс жақындау тәсілі туралы ұсыныстар беру
2		Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына кеңес беру. «Мүгедек	Жыл ішінде	Осы балаларға дұрыс жақындау тәсілі туралы ұсыныстар беру

		балалардың құрдастар арасында әлеуметтік бейімделуі»		
1	IV. Профилактикалық жұмыс.	Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға патронаж	Жыл ішінде	Балалардың өмір сүру жағдайларын білу. Ата-аналармен қарым-қатынасты жоспарлау
2		Оқушылардың жеке істерін, медициналық карталарын, оқу журналдарына шолу жасау.	Қыркүйек	Оқушылардың даму ерекшеліктері туралы мәліметтер жинау.
3		Мүмкіндігі шектеулі балалардың үлгерімін бақылау. Оқытуда дер кезінде көмек көрсету.	Жыл ішінде	Оқу барысында көмек беру.
4		Сабақта денсаулық сақтау технологияларын қолдану тәжірибесін зерделеу мақсатында сабаққа қатысу.	қаңтар-сәуір	Оқушылардың денсаулық жағдайларына бақылау жасап отыру .

Түзету-дамыту жұмысының жеке жоспары

Бұл бағдарламаның мақсаты:

- мүгедек балаларға (тірек-қимыл аппараты бұзылған) кешенді көмек көрсету жүйесін құру
- қол қимылдарын дәйекті дамыту және түзету, сөйлеудің дер кезінде дамуын, баланың жеке басын және қоғамға бейімделуін қамтамасыз ететін ұсақ моториканы қалыптастыру.

Түзету және дамыту жұмыстарын құрудың негізгі принциптері:

1. Түзету-дамыту жұмыстары бұзылған және бұзылмаған функцияларды жан-жақты зерттеуге негізделген. Сабақтардағы сараланған тәсіл баланың мүмкіндіктерін ескеруді және оның жақын даму аймағында орналасқан жаттығулар жүйесін құруды қамтиды.
2. Қол қимылдарын дамыту мен түзетуде кинестетикалық ынталандыруды қолдану.
3. Материалды баяндаудағы жеке көзқарас, жүйелілік пен жүйелілік, белсенділік пен көрнекілік сияқты негізгі дидактикалық принциптерді шығармашылықпен пайдалану. Бұл оқыту принциптері бір-бірімен байланысты және бір-біріне тәуелді, бірақ ЦП-мен ауыратын балалардың ерекше ерекшеліктерін ескере отырып қолданылуы керек.
4. Жетекші іс-әрекет шеңберінде сабақтарды ұйымдастыру.
5. Мұғалімдерге қойылатын басты талап – қорғаныс режимін сақтау.

Психофизикалық жаттығулардың әсерінен бұлшықеттерде, сіңірлерде және буындарда жүйке импульстары пайда болады, орталық жүйке жүйесіне барады және мидың қозғалтқыш аймақтарының дамуын ынталандырады. Денемен жұмыс істеу процесінде аяқ-қолдардың қалыптары мен жағдайы қалыпқа келеді, бұлшықет тонусы төмендейді, күшті қозғалыстар азаяды немесе жеңеді. Бала дененің әртүрлі бөліктерінің қалпын және оның қозғалыстарын дұрыс сезіне бастайды, бұл қозғалыс функциялары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру үшін күшті ынталандыру болып табылады.

№	Бағыт	Міндеттер	Түзету-дамыту жұмыстарының мазмұны
1	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1 Ұсақ моториканы дамытуға ықпал ететін жұмыс дағдыларын дамыту. 2. Өздігінен массаж жасау арқылы қол бұлшықеттерін қатайту. 3. Жаттығулар арқылы визуалды қабылдауды, қолдың тактильді сезімталдығын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту. 4. Сыныпта жағымды эмоционалды тұрақтылықты тудыратын атмосфераны жасау.	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: Көлеңкелеу, сызғыш, қарындашпен жұмыс, 3. тапсырма: Кемпіркосақтың түстері (түстерді қайталау) 4. тапсырма: «Тәртіпті есте сақта»
2	Қол мен саусақтардың	1 Ұсақ моториканы дамытуға ықпал ететін жұмыс дағдыларын дамыту. 2. Өздігінен массаж жасау арқылы қол бұлшықеттерін қатайту.	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс)

	ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	3. Жаттығулар арқылы визуалды қабылдауды, қолдың тактильді сезімталдығын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту. 4. Сыныпта жағымды эмоционалды тұрақтылықты тудыратын атмосфераны жасау.	3. тапсырма: Кемпірқосақтың түстері (түстерді қайталау) 4. тапсырма: «Тәртіпті есте сақта»
3	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта» 3 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс) 4 тапсырма: «Сиқырлы шаршылар»
4	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта» 3 тапсырма: Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс) 4 тапсырма: «Сиқырлы шаршылар»
5	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Сөздік қорын молайту.	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: «Сиқырлы шаршылар» 3 тапсырма: «Көкөністер» ойыны (есту есте сақтау қабілетін дамыту) 4 тапсырма: «Көкөністер» пазлын жинаңыз 5 тапсырма: «Анам көкөністерден не пісіреді?» 6. тапсырма: неше бөліктен тұрады?
6	Қол мен саусақтардың ұқыпты	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	1 тапсырма: Саусақ жаттығулары (бұлшықет тонусын азайту үшін) 2 тапсырма: «Тәртіпті есте сақта» 3 тапсырма:

	үйлестірілген қимылдарын дамыту	2. Есте сақтау қабілетін дамыту	Көлеңкелеу, (сызғыш, қарындашпен жұмыс) 4 тапсырма: «Сиқырлы шаршылар»
7	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жұбын еске түсіріңіз. 3 тапсырма: Сурет салу Күз
8	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жұбын еске түсір. 3 тапсырма: Сурет салу Қыс
9	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Рефлексия
10	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Рефлексия
11	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма: Жануарды тап 4 тапсырма: Жыл мезгілдері
12	Танымдық процестерді дамыту	1. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3 тапсырма:

			Жануарды тап 4 тапсырма: Жыл мезгілдері
13	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту 2. Зейінін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сөйлемді аяқта 3 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 4 тапсырма: Айырмашылықтарды тап
14	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту 2. Зейінін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Сөйлемді аяқта 3 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 4 тапсырма: Айырмашылықтарды тап
15	Танымдық процестерді дамыту	1.Қозғалыс зейінін дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз 3 тапсырма: Құлақ-мұрын-ауыз 4 тапсырма: Жұбын еске түсір.
16	Танымдық процестерді дамыту	1.Қозғалыс зейінін дамыту 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз 3 тапсырма: Құлақ-мұрын-ауыз 4 тапсырма: Жұбын еске түсір.
17	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Затты тап 3 тапсырма: Үшінші артық 4 тапсырма: Артығын тап
18	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма:

			Затты тап 3 тапсырма: Үшінші артық 4 тапсырма: Артығын тап
19	Танымдық процестерді дамыту	1.Қиялын дамыту 2.Зейінін дамыту	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Болады немесе болмайды 3 тапсырма: Ұшады немесе ұшпайды
20	Танымдық процестерді дамыту	1.Қиялын дамыту 2.Зейінін дамыту	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Болады немесе болмайды 3 тапсырма: Ұшады немесе ұшпайды
21	Танымдық процестерді дамыту	1.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 2. Қиялын дамыту 3.Бет мимикасын дамыту	1 тапсырма: Пазлды біріктіру 2.тапсырма:. «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп оқу 3. тапсырма: Ертегінің жалғасын өз бетімізше салу
22	Танымдық процестерді дамыту	1.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 2. Қиялын дамыту 3.Бет мимикасын дамыту	1 тапсырма: Пазлды біріктіру 2.тапсырма:. «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп оқу 3. тапсырма: Ертегінің жалғасын өз бетімізше салу
23	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту.	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Қоян қайда секіріп кетті? 3 тапсырма: Гуашь арқылы «менің көңіл-күйім» суреті 4 тапсырма: Саусақ гимнастикасы
24	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту.	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастырыңыз 2 тапсырма: Игра «Тез таңда» 3 тапсырма: Гуашь арқылы «менің көңіл-күйім» суреті 4 тапсырма: Саусақ гимнастикасы
25	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Пішіндерді тап 3 тапсырма: Бір әріптен басталатын сөздер

26	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Бірдейін ата» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
27	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Тәжірибелер» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
28	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Жаңа жылдық ойыншықтар «тізбек». 2 тапсырма: «Тәжірибелер» ойыны. 3 тапсырма: Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
29	Танымдық процестерді дамыту	1.Ой-өрісін дамыту (дерексіз материал бойынша үлгілер орнату). 2.Сөздік есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма: Тыныс алу жаттығулары 2 тапсырма: Пішіндерді тап 3 тапсырма: Бір әріптен басталатын сөздер 4 тапсырма: Рефлексия
30	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2.Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктіріңіз. 4 тапсырма Саусақ гимнастикасы 5 тапсырма: Рефлексия
31	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2.Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктіріңіз. 4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары 5 тапсырма: Рефлексия
32	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту.	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма:

		2. Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірі.
33	Танымдық процестерді дамыту	1. Парақ кеңістігінде шарлау қабілетін дамыту. 2. Логикалық есте сақтау қабілетін дамыту (ассоциативті байланыстарды орнату).	1 тапсырма: Жоғарыда, сол жақта, оң жақта, төменде 2 тапсырма: Көрші, бірінен соң бірі 3 тапсырма: Сөздерді біріктірі.
34	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Бұл үй қай жерде? 3 тапсырма: Түрлі-түсті құммен сурет салу
35	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту	1 тапсырма: Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма: Бұл үй қай жерде? 3 тапсырма: Түрлі-түсті құммен сурет салу
36	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Алаң 3 тапсырма: 10 сөзді оқыту әдісі
37	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма: Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма: Алаң 3 тапсырма: 10 сөзді оқыту әдісі
38	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны. 3 тапсырма 10 сөзді оқыту әдісі (қайталау) 4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары
39	Танымдық процестерді дамыту	1. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту 2. Жадымызды диагностикасы	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны. 3 тапсырма 10 сөзді оқыту әдісі (қайталау) 4 тапсырма Тыныс алу жаттығулары
	Танымдық		1 тапсырма

40	процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс.	Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
41	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс.	1 тапсырма Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
42	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
43	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұм	1 тапсырма Ертегі оқу 2 тапсырма ырғақ 3 тапсырма Бет жаттығулары
44	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
45	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
46	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
47	Танымдық процестерді дамыту	1. Ерікті зейінді дамыту. 2. Есту есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту	1 тапсырма Үлгіге сәйкес орналастыр 2 тапсырма Дұрыс сана 3 тапсырма Жолды табу
48	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусак гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жойыңыз 3 тапсырма

			Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма Артығын табыңыз
49	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жою 3 тапсырма Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма Артығын табыңыз
50	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Бұрылған жіптер. 3 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны.
51	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Бұрылған жіптер. Музыкалық терапия 3 тапсырма «Есте сақта және тап» ойыны.
52	Танымдық процестерді дамыту	1.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Қажет емес нәрселерді жою 3 тапсырма Қарапайым ұқсастықтар 4 тапсырма артығын табыңыз
53	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс	1 тапсырма: Ертегі оқу 2 тапсырма: Сергіту сәті 3 тапсырма: Бет жаттығулары
54	Танымдық процестерді дамыту	1. Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Бет мимикасымен жұмыс.	1 тапсырма: Ертегі оқу 2 тапсырма: Сергіту сәті 3 тапсырма: Бет жаттығулары
55	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Пластилинмен сурет салу. 2 тапсырма «Жұпты есте сақта» ойыны. 3 тапсырма Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
56	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2.Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Пластилинмен сурет салу. 2 тапсырма

			«Жұпты есте сақта» ойыны. 3 тапсырма Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары..
57	Танымдық процестерді дамыту	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
58	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
59	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
60	Развитие познавательных процессов	1. Ұсақ моторикасын дамыту 2. Ойлау қабілетін дамыту	1 тапсырма Саусақ гимнастикасы 2 тапсырма Ертегі оқу 3 тапсырма Пластилинмен жұмыс «Ертегі кейіпкерлері» 4 тапсырма Рефлексия
61	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	1 тапсырма Нейрожаттығулар 2 тапсырма «Төртінші артық» жаттығуы. 3 тапсырма «Маса» жаттығуы.
62	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау). «Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.

		үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	
63	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау). «Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
64	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру. 2. Есте сақтау қабілетін дамыту	Қозғалыс бөліктері бар ойыншық (байлау). «Кеңістікте бағдарлау» жаттығуы. Өзін-өзі массаж. Саусақ ойындары.
65	Қол мен саусақтардың ұқыпты үйлестірілген қимылдарын дамыту	1. Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білек буындарының ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	1 тапсырма Нейрожаттығулар 2 тапсырма «Түс бойынша қалпақтарды жинау» ойыны
66	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	1. Саусақ ойындары 2. Тыныс алу ойындары 3. Музыкалық терапия
67	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	Нейрожаттығулар
68	Өтілген материалдарды қайталау	Қолдың, саусақтардың (әсіресе бас бармақтың) және білектердің ұсақ бұлшықеттері мен буындарының жұмысын үйлестіру.	Музыкалық терапия